**Конспект открытого занятия для детей 6 лет.**

**В День рожденья - "Лучше всех".**

Тема: «Лучше всех».

Цель: Закрепление, формирование и развитие музыкальных способностей детей, позволяющих применять полученные знания в игре на различных детских музыкальных инструментах и в творческих начинаниях.

Задачи:1. Закрепить и систематизировать знания по классификации музыкальных инструментов. Обогатить словарный запас музыкальными терминами.

Формировать умение определять музыкальные инструменты по звучанию; петь согласованно и выразительно, передавая в пении характер песни.

2. Развивать музыкальные и творческие способности посредством различных видов музыкальной деятельности.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.

**РОДИТЕЛЯМ!!!!**

Шоу «**Лучше всех**» - это этап раскрытия талантов, и творческих проявлений **детей** нашего Центра, встречайте участников.

Дети входят в кабинет под музыку.

Садятся на стульчики.

**обращение к детям:**

Здравствуйте ребята, смотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Сегодня в день рождения Эврики, я рада приветствовать вас на нашей развлекательной программе «Лучше всех!» - это программа о больших достижениях маленьких людей.

Да –да! Не удивляетесь! Сегодня в нашем Центре во время дня рождения мы с вами покажем свои таланты, ведь в день рождения нужно веселиться, дарить подарки, делиться веселым настроением, получать положительные эмоции. Так как Эврика- это дети. И сегодня эти слова — девиз нашего праздника. Скажем все вместе –  **Все зрители**: **НАШИ ДЕТИ -** Лучше всех!

**Первая номинация**

"Маленькие секреты ансамбля Ложкарей"

*что мы знаем про ложки?*

|  |  |
| --- | --- |
| Тюльпаны ----- | Ландыши - |
| Хризантемы- Вика | Васильки -Женя (нов дев.) |
| Бархатцы -Артем Лигичинский | Подснежники - |
| Незабудки - |  |

1 реб. Вот ложки точенные,

Ручки золоченные,

Хочешь ими щи хлебай.

А не хочешь - так играй.

подходите, подходите

ложки все себе берите.

и сейчас выйдут дети которые лучше всех умеют играть на ложках.

***под стулом берут ложки***

садимся на пол по кругу.

***вспомнить последовательность***

звучит музыка.

ИГРА НА ЛОЖКАХ, забрали у соседа.

Ну а мы продолжаем наш день рождение, девиз которого давайте все вместе повторим – **Все зрители**: **НАШИ ДЕТИ -** Лучше всех!

**Следующая номинация**

"Озорные ножки, веселые ладошки"

|  |  |
| --- | --- |
| *Тюльпаны -* | *Ландыши -* |
| *Хризантемы- Элина Баженова* | *Васильки -Аделина* |
| *Бархатцы -* | *Подснежники -* |
| *Незабудки -* |  |

2 реб. Ритмы разные бывают

Есть ритм вальса раз, два, три.

Ритм шагами посчитаем

Нужный темп, лишь подбери.

Ребята, скажите пожалуйста, что такое Ритм?

чередование больших и маленьких звуков.......

Я, приглашаю Вас исполнить ритмические зарисовки.

на экране телевизора "Ножки- Ладошки"

(топаем и хлопаем ритм под музыку)

Ну а мы продолжаем наш  день рождения, девиз которого давайте все вместе повторим – **Все зрители**: **НАШИ ДЕТИ -** Лучше всех!

**Следующая номинация**

"Дружный оркестр"

|  |  |
| --- | --- |
| Тюльпаны -----Арина Грудцына | Ландыши - Ксюша |
| Хризантемы- Анжелика | Васильки -Милана |
| Бархатцы - | Подснежники - |
| Незабудки -Ева |  |

3 реб. Коллектив музыкантов.

Что вместе играют.

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой.

Эстрадный, народный и всякий другой.

Ребята, скажите пожалуйста, что такое оркестр?

группа людей, играют дружно. Какие оркестры бывают?

Я, приглашаю вас исполнить оркестр на музыкальных инструментах.

под стулом инструменты

(ложки, колокольчик, бубен, маракас)

на экране телевизора "Оркестр"

Ну, а мы продолжаем наш  праздник, девиз которого давайте все вместе повторим – **Все зрители**: **НАШИ ДЕТИ -** Лучше всех!

Каждый ребенок талантлив. Но не все находят в себе смелость, чтобы показать талант своим друзьям, педагогам, но ребята нашли в себе смелость и сейчас она выступит перед вами Театральной номинации

в "Маленькие шедевры"

|  |  |
| --- | --- |
| Тюльпаны -Малика | Ландыши - |
| Хризантемы- | Васильки - Алиса |
| Бархатцы -Варя Шевелева | Подснежники - |
| Незабудки -Полина |  |

4 реб.: Театр волшебная страна,

Сколько чудес нам дарит она.

в этой номинации мы покажем песню - сценку "Два веселых Гуся"

|  |  |
| --- | --- |
| Тюльпаны - Таня, Поля, Уля | Ландыши -КАтя, Лиза, Арина |
| Хризантемы- | Васильки - Юля, Женя, Ярослав |
| Бархатцы -Варя, Лиза, *Ярик, Даша* | Подснежники - |
| Незабудки -Асмик, Маржона, Вероника |  |

выходим за кулисы.

одеваем костюмы бабушка - платье и косынку, гусь- лапти, шорты, крылья, клюв. одеваем девочки - ободки, мальчики - кепки, берем ложки.

оформление:

в середине зала стоит плетень, перед плетенью две лужи.

кто на ложках играют-встают по краям в 2 колонны

включаем фонограмму

выходят герои песни.

Ребята показывали свои умения, способности, мастерство , а награждение состоится прямо сейчас.

включить музыку.

Вручение медалей.

Я уверена, что каждый человек талантлив по-своему. Нужно просто в каждом найти ту самую изюминку, ту самую искорку, которая когда-нибудь вырастет в звёздочку и с годами появится талантливая личность, а может и большая звезда.

Всех с ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!