МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №27»

**Конспект игры-путешествия**

**«Город Орел»**

Воспитатель Борисова Т.А.

Орел

2020

**Возраст:** средняя группа

**Образовательные области:** Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Тема:** Ознакомление с родным городом

**Практические задачи:**

1. Учить детей узнавать и называть наиболее значимые достопримечательности г. Орла, подбирать прилагательные к его характеристикам.
2. Формировать и закреплять представления о родном городе, активизировать словарь: Железнодорожный вокзал, Сквер Танкистов, памятник Ивану Грозному – основателю города, стелла 400 лет г.Орлу, кукольный и драматический театры, Городской и Детский парки.
3. Развивать технические навыки рисования, умение правильно держать карандаш, закрашивать изображение, не выходя за контуры.
4. Воспитывать чувство гордости и любви к родному городу.
5. Способствовать развитию гуманных чувств: чуткости, отзывчивости, желание помочь другим.

**Коррекционные задачи:** Развивать мелкую моторику, цветовосприятие, аналитико – синтетические функции, прослеживающую функцию взора.

**Материалы и оборудование:**

* Демонстративный: видеоролик «Город Орел», аудиозапись произведения орловского композитора В. Калинникова «Грустная песенка», герб города, кукла «Домовенок», игрушка пластмассовое сердце, напольные зрительные ориентиры.
* Раздаточный: фотографии с видами города (на выбор), гербы города, по-разному и не до конца раскрашенные, по количеству детей, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** Беседы о родном городе и его памятных местах, рассматривание альбомов и книг, посвященных г. Орлу.

**Ход занятия**

**Организационный этап**

Дети с воспитателем входят в группу и приветствуют гостей:

«Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся и улыбкою своей поприветствуем гостей»

**Мотивационно-ориентированный этап**

Воспитатель сообщает детям о том, что в группе детского сада поселился персонаж русских народных сказок – домовенок Плюх. Он редко выходит на улицу и ему хочется побольше узнать о городе, в котором он живет.

Дети предлагают свою помощь в виде экскурсий, рассматривая фотографии с видами города, рассказов о городе.

**Практический этап**

Воспитатель приглашает детей на видеоэкскурсию «Мой любимый Орел». К ни м присоединяется домовенок. Дети смотрят видеоролик, узнают знакомые места, комментируют.

Беседа:

* В какой стране находится наш город? (Россия)
* Как он называется? (Орел)
* Почему его назвали Орел? (рассказывают легенду об Орле)
* Какие реки протекают в нашем городе? (Ока, Орлик)
* Где в нашем городе можно отдохнуть? (Театры, музеи, выставки)

Воспитатель поощряет ответы детей и, обобщая, резюмирует, что для нас город Орел – самый лучший т мы его любим всем сердцем.

Дидактическая игра «Какой мой Орел»

Дети передают друг другу пластмассовое сердце со словами, характеризирующими родной город (чистый, красивый, нарядный, героический, спортивный, театральный, зеленый, любимый и т.д.)

Воспитатель в случае затруднения помогает детям наводящими вопросами и по окончании игры предлагает детям и домовенку отправиться на фотовыставку с видами Орла

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по городу шагаем,  Выше ноги поднимаем. | Ходьба по кругу с высоким подниманием ног |
| Много в нем больших домов | Руки вверх |
| И деревьев и кустов. | Качают руками влево, вправо, приседают |
| Много памятников, парков, | Поворот в стороны, руки на поясе |
| Стадионов и театров. | Руки в стороны |
| Любишь город ты и я, | Прыжки |
| Это Родина моя! | Ходьба на месте. |

Воспитатель, домовенок и дети подходят к расположению фотовыставки и обнаруживают, что она еще не открылась, и нужно каждому ребенку найти фото своего любимого уголка в городе Орле, рассказать о нем, а затем поместить на выставочный стенд.

Дети по очереди подходят к столу, на котором лежат фотографии с видами Орла, и, рассказывая о выбранном фото, помещают его на стенд фотовыставки. (Железнодорожный вокзал, скульптура орла на Привокзальной площади, Городской парк, Детский парк, Кукольный театр, Стелла 400-летия города Орла, памятник Ивану Грозному, Сквер Танкистов и Вечный огонь).

Воспитатель хвалит детей за открытие фотовыставки и отмечает, что Домовенку было очень интересно. Домовенок предлагает поиграть с ним, проследить взглядом за его перемещениями.

**Зрительная гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Домовенок в доме жил | Взгляд влево |
| И с ребятами дружил | Взгляд прямо |
| В группе всюду побывал | Взгляд вправо |
| Он порядок проверял | Взгляд прямо |
| Посмотрел и вверх и вниз | Взгляд вверх, опустить взгляд вниз |
| Приготовил вам сюрприз | Взгляд по кругу |
| Глазки крепко закрывайте | Движения глазами в соответствии с текстом |
| Широко их открывайте |
| Затем быстро поморгайте |
| Потом глазкам отдых дайте |
| Все глазами обведите | Движения взглядом по кругу |
| И сюрприз не пропустите |

Дети вместе с Домовенком подходят к доске, на которой расположены рисунки гербов г. Орла по числу детей. На каждом гербе что-то не раскрашено до конца.

Домовенок рассказывает историю о том, что заказал по интернету в качестве подарков для детей эти гербы, но оказалось, что не все гербы дорисованы до конца, и он теперь не знает, как исправить сложившуюся ситуацию.

Дети предлагают свою помощь, анализируют изображения выбранных для себя гербов, определяют, что не раскрашено (небо, трава, башни крепости, птица орел), определяются с цветовой гаммой.

Работа по раскрашиванию элементов герба г. Орла. Индивидуальная помощь нуждающимся по технике выполнения работы. В ходе работы звучит музыка орловского композитора В. Калинникова «Грустная песенка», воспитатель сообщает об этом детям.

**Рефлексивно-оценочный этап.**

Воспитатель вместе с домовенком положительно оценивают до конца завершенные работы. Домовенок благодарит детей за то, что он много нового и интересного узнал о городе Орле, за помощь в дорисовке гербов, которые он решил подарить детям. Воспитатель предлагает перечислить, как помогали домовенку побольше узнать о городе Орле, дети называют, с помощью чего они помогали домовенку (видеоэкскурсия, фотовыставка, рассказы о городе Орле, дорисовка гербов).