**Сценарий юбилея**

**МБОУ «Приморская средняя школа»**

**Что? Где? Когда?**

**30.09.2020**

**Реквизит: чёрный ящик, журнал.**

**Записать голосового помощника.**

*- Позывные на начало концерта.*

*- Сцена – празднично оформлена.*

*- Звук – школьный звонок раздается и на нём открывается занавес. Затем динамичная музыка, шум переменки в школе.*

*На сцену с разных сторон выходят ребята, в одиночку, по парам, группами (человек 20, в зависимости от размера сцены), занимаются своими делами: кто болтает, кто-то в телефоне, кто-то учебник листает, кто-то мелочь считает, кто-то прихорашивается и др.*

**Вероника:** Ребята, можно минуточку внимания! Тихо! Надо обсудить очень важный вопрос!

**Кирилл:** Обсуждай быстрее, мне еще надо в буфет успеть…

**Вероника**: Вы все знаете, что в этом году наша школа отмечает юбилей. И я случайно узнала, что по этому случаю в нашу школу установили голосовой помощник, ну знаете, как в телефоне когда надо что-то найти…

**Ученик3:** ага, «сири» называется или как там ее…

**Ученик 5**: А почему об этом никто не знает, кроме тебя?

**Вероника:** Говорю же, я сама случайно узнала, это сюрприз для всех

**Кирилл**: ну, уже не сюрприз видимо… и они хотели от нас это утаить…

**Ученик3:** Интересно, а система эта уже работает?

**Ученик 4**: Давайте проверим! На телефоне она активируется, когда называешь ее имя.

**Все:** *начинают на перебой перечислять имена.*

**Вероника:** Ни одно не сработало! Значит у нашего голосового помощника какое-то особое имя.

**Ученик 5:** Или имя и отчество!

**Кирилл:** Как у наших учителей!

**Ученик3:** А какое самое узнаваемое имя для учителя?

**Все:** Марья Ивановна!

*Звук – активации голосового помощника.*

**Мария Ивановна:** Привет, я голосовой помощник Мария Ивановна, как тебя зовут

**Кирилл**: Круто, меня ….

**Ученица 4:** Марья Ивановна, а зачем тебя установили в нашей школе?

**МИ:** Меня установили, что бы помогать ученикам и учителям в учебно-соревновательном процессе.

**Ученица4:** ааааа…

**Ученица5:** Постойте, какой еще соревновательный учебный процесс?

**МИ:** Это эксперимент, в котором будет участвовать школа . Ваши знания и способности будут проверены в игре по типу - «Что?Где?Когда», есть добровольцы?

**Все:** нет, нету…..

**Ученик5:** Ой, зря мы активировали Мария Ивановна.

**МИ:** Методом случайного отбора я выбираю первых участников игры Веронику Архипову и Кирилла Янушко ( – они же и ведущие).

**Ученик4:** Не бойтесь, мы вам поможем, ребята, доставай, что есть!

*Все начинают бегать вокруг учеников, совать им в руки и карманы ручки, линейки, тетради, шпаргалки.*

**Ученик 4:** Ну вот, мы вас подготовили!

**Кирилл:** И что мы с этим будем делать? Нам реальные знания нужны и желательно прямо сейчас.

**Ученик 5:** Не забывайте, что мы уже практически школа будущего, для чего нам «Марья Иванова»?

**Все:** да, да, пусть Марья Ивановна поможет…

**Вероника:** Так, а о чем спросить, с чего начать..

**Ученик 3:** Надо начинать с самого начала, с истоков!

**Кирилл:** Верно, Марья Ивановна, найди нам все о нашей школе.

**МИ:** С удовольствием найду, История Приморской средней школы, вывожу на бумагу.

*Ученики забирают все школьные принадлежности у ведущих, уходят, в это же время кто-то из учеников выносит две папки, пиджак для Кирилла.*

*Ведущие читают краткую историю школы.*

Согласно документам из областного архива - Рикасихинская начальная школа образована в 1932 году. На тот момент в ней училось 32 ученика.

В последующие годы Приморская школа планомерно развивалась: была семилетней, восьмилетней, девятилетней.

Новый этап в ее жизни наступил 1 сентября 1975 года, когда была торжественно перерезана красная ленточка и вручены ключи от нового светлого двухэтажного здания Приморской средней школы.

И именно с 1975 года ведется начало современной истории школы, в которой мы с вами учимся и работаем.

Стоит назвать и первого директора новой школы – ею стала Гринькова Ольга Ивановна, учитель истории.

В это время в нашем учебном заведении развивается тимуровское движение, школьники совершают экскурсии и походы по местам боевых сражений советских воинов в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

В эти года школа живет по-настоящему насыщенной, трудовой жизнью.

И наверняка кто-то из присутствующих в зале застал ту эпоху именно в обновленной приморской школе.

С наступлением новой эпохи, эпохи девяностых - школу накрыли волны больших проблем, о которых тоже следует упоминать, ведь это часть нашей истории.

Резко сокращается государственное финансирование образования.
Это время нелёгких испытаний, но педагогический коллектив ищет новые пути развития.
В 1992 году школа включается в эксперимент по раннему обучению английскому языку со 2 –го класса.

В 1994 году участвует в эксперименте по переходу 1 ступени на четырехлетнее обучение.
В 1999 году коллектив школы награждён дипломом Всероссийского конкурса «Школа года» за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания. Надо отметить, что в это время в школе работает не малое количество выпускников.
Вместе с новым веком в школу приходят новые идеи и преобразования. В том числе школа становится пунктом проведения ЕГЭ для учащихся школ всего Приморского района, а так же становится участником муниципального эксперимента по введению предпрофильного и профильного обучения. В этот период в школу приходит работать много молодых педагогов и специалистов.
В 2007 году школа становится победителем конкурсного отбора школ Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». В школу поступает новое учебное оборудование, преображаются классы и школьные коридоры. Школа продолжает жить насыщенной жизнью, открывая дорогу в большой мир десяткам юных жителей Приморского района.

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ на экран фото школы, соответственно эпохе, про которую рассказывают ведущие.*

*На сцену снова выходят ученики.*

**Ученик 4:** Ну, как, все запомнили?

**Вероника**: Кажется все!

**Ученик 5:** Теперь вы готовы!

**Ученик4:** Марья Ивановна, они готовы к игре?

**МИ:** Участники игры считаются готовыми, когда обладают достаточными знаниями и достаточной поддержкой.

**Ученик3:** Мы вас поддерживаем!

**Все:** да, да, ага…

**Ученик4:** Я могу еще маму для поддержки позвать!

**Все:** и я, я бабушку позову, я брата и сестру……

**Ученик5:** Марья Ивановна, отправь, пожалуйста, приглашение всем, кто готов поддержать нас и нашу школу.

**МИ:** Уже сделала.

*Ребята подходят к краю сцены, смотрят в зал.*

**Вероника:** Быстро она сработала, смотрите, все уже собрались …

*Отходят обратно.*

**МИ:** Спасибо, это было не сложно, ведь тема нашей игры – юбилей школы, который никого не оставил равнодушным.

**Кирилл:** Игроки определены, тема объявлена, Марья Ивановна, когда же начнется сама игра?

**МИ:** Если вы готовы, то я озвучу первый вопрос.

*Можно музыкальную отбивку.*

**МИ:** В философии существует вечный вопрос, кто появился первым учитель или ученик? Каков ваш вариант ответа на этот вопрос?

**Вероника:** К философии нас еще не готовили…

**Кирилл:** Может быть, нам помогут ученики и учителя.

*Ребята расходятся в разные стороны.*

**Номер учеников. Песня про юбилей.**

*Выходят 2 ведущих.*

**Вероника:** Итак, мы все одна семья….кто же появился первым? Марья Ивановна, отвечая на твой вопрос, мы можем лишь привести данные нашей школы.

**Кирилл:** В дни юбилея мы хотим назвать имена всех кто, прямо сейчас находится на вершине своей педагогической деятельности и тех, кто уже с нами не работает, но достиг значительных успехов в профессии именно как педагог приморской школы.

**Вероника:** И начнем мы конечно с заслуженных ветеранов педагогического труда, некоторые из которых сейчас присутствуют в зале:

*Список учителей ветеранов. ПРЕЗЕНТАЦИЯ???!*

**Кирилл:** Уважаемые педагоги, вашу славную деятельность продолжают настоящие профессионалы своего дела, доказавшие это не раз. Мы также приветствуем наших любимых преподавателей – победителей конкурса лучших учителей Приморского района: Буркова Вера Викторовна, Ярославцева Валентина Анатольевна, Польникова Елена Клавдиевна, Неманова Клавдия Михайловна.

**Вероника**: 5 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей Приморского района: Рашева Надежда Ивановна, Емельянова Ольга Владимировна, Яковлева Наталья Геннадьевна, Толматова Людмила Чеславовна, Волкова Алёна Андреевна.

**Кирилл:** А также …. *(остальные учителя)*

*Все учителя постепенно наполняют сцену*

**Вероника:** Находясь на сцене с нашими дорогими учителями, мы, от имени всех учеников хотим сказать, что на протяжении всех 45-лет существования школы, учителя были главной силой, приводящей в движение всю школьную жизнь.

**МИ:** Я принимаю ваш ответ!

*Музыкальная отбивка.*

**Вероника:** Давайте еще раз поаплодируем учителям и предоставим им слово!

***Поздравление от учителей.***

**Творческий номер. (танец)**

**Ученик1:** Когда мы говорим слова благодарности нашим учителям, то всегда вспоминаем и тех педагогов, которые уже завершили свою трудовую деятельность.

**Ученик2:** Кого то из них к сожалению уже с нами нет. Но навсегда останется в наших сердцах их добрые улыбки и мудрые слова, с которыми они готовили вас к взрослой жизни.

*Экран – фото педагогов.*

*Музыка – лирическая. (песня Басты Сансара)*

Чтецы – Софа Бутышкина, Полина Назарова, Роман Григорьев

Учителя не умирают!
Их души продолжают жить.
Так свечка плавится и тает,
Но не перестаёт светить.

А если свет вот-вот погаснет
И , кажется, не уберечь,
Учеников зажгутся свечи!
Все - от одной. Десятки свеч!

Учителя не умирают,
Их души вечно будут жить!
Их звёзды, в темноте мерцая,
За нами тихо наблюдают
И не перестают ЛЮБИТЬ.

*Фон – динамичный.*

*Выходят ведущие.*

**МИ:** Я предлагаю продолжить игру.

**Вероника:** Мы готовы, какой следующий вопрос?

**МИ**: Как гласит мудрость: без прошлого – нет будущего. Но всегда есть время первых, кто они?

**Вероника:** Да, кто-то первым получил пятерку, кто-то аттестат или золотую медаль.

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ? ФОТО*

**Кирилл:** Насколько нам известно, за последний десятилетний период школа выпустила 7 золотых медалистов и 6 серебряных.

**Вероника**: А с 2008 году для поддержки способных, талантливых людей в школе проходит конкурс «Ученик года». Эти ребята тоже первые в своем роде.

**Кирилл:** Кстати, сегодня мы уже вспоминали и первого директора Приморской школы – Гринькову Ольгу Ивановну, которая руководила с 1974 по1976 года.

**Вероника**: Давайте продолжим и вспомним других руководителей нашей школы, ведь они в любое время года, находясь на своем посту, были первыми, кто решал школьные проблемы:

с 1976 по1977 года - директор Приморской средней школы Попов Николай Николаевич, учитель истории.

- с 1977-1988 г.г. – школой руководила Тихоненко Вангелина Викторовна, учитель русского языка и литературы.

- с 1988-1997 г.г. – директором школы была Рашева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы.

С 1997-2012 г.г.- директор школы - Крюкова Марина Геннадьевна, учитель математики, присвоено Почётное Звание «Заслуженный учитель школы РФ».

С октября 2012 года директором назначена Зеновская Людмила Валентиновна.

**Кирилл:** Мы приглашаем Людмилу Валентиновну на сцену.

***Поздравление от директора.***

**Вероника:** Мы наверняка не скажем, кого отнести ко времени первых, ведь их так много в нашей школе.

**Кирилл:** Но мы точно знаем, что каждое поколение учеников, оказавшись здесь, называет время, проведенное в школе – счастливым временем!

**МИ:** Ваш ответ принят!

*Музыкальная отбивка.*

**Творческий номер –**

**речевой хор со стихотворением Асадова «Дорожите счастьем»**

*Выход ведущих.*

**Вероника:** Пока мне нравится, как проходит наша игра.

**Кирилл:** И счет в нашу пользу, 2:0!

**МИ:** Все самое сложное впереди.

**Вероника**: Ты знаешь, нам так с первого класса говорят, ну ни чего мы уже до … доучились.

**Кирилл:** И причем учимся на хорошие оценки, между прочим!

**МИ:** Я рада за вас, надеюсь, это поможет вам ответить на следующий вопрос: согласно мировым тенденциям все больше школ переходят на дистанционное обучение, какова вероятность, что 50 –летний юбилей школа будет отмечать дистанционно?

**Вероника:** Что за вопрос, кто может знать будущее!

**Кирилл:** Наверное, в этом и есть суть вопроса, о будущем школы!

**Вероника:** А ее будущее весьма перспективно:

- создание современного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

- создание муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

- повышение квалификации педагогических кадров, модернизация образовательных программ,

- школа займется поддержкой общественных инициатив и проектов: ранняя профориентация обучающихся участие в проекте «Проектория», реализации регионального проекта «Социальная активность» в сфере развития волонтерства, обеспечение условий для развития наставничества.

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ????*

**Кирилл:** И все это ждет нас в самое ближайшее время, а что будет к следующему юбилею у нас в России загадывать не принято!

**МИ:** Исчерпывающий ответ, я его принимаю.

**Творческий номер**

*Выход ведущих.*

**Вероника**: Для вас пели (или танцевали) …….

**Кирилл**: Жаль, что таланты наших ребят не очень помогают в игре…

**МИ:** Это всегда можно исправить. Следующий вопрос будет на экране, он появился только благодаря талантам учеников школы

.

*Экран - изображение – коллаж составленное из 4 фото. На фото медали, кубки из школьной коллекции. Надпись над коллажем – «Наивысшее достижение школы?».*

**Вероника:** Да, есть из чего выбрать.

**Кирилл:** Но может быть это не правильно выбирать самое лучшее достижение, ведь каждый из нас в чем-то успешен. Да и в течении года кубков и медалей в нашей коллекции точно прибавится.

**Вероника:** Да, это провокационный вопрос, Марья Ивановна!

**МИ:** Вы отказываетесь отвечать?

**Кирилл:** Чувствую себя как на экзамене, знать бы, что за это будет.

**Вероника:** Кажется я знаю, как нам выкрутится! Давай устроим награждение прямо сейчас и этот вопрос станет не актуален!

**Кирилл**: Умеешь же ты выкрутится из сложной ситуации…

**Вероника:** Это все школа учит…

**Кирилл:** Для поздравления и награждения мы приглашаем на сцену главу Приморского муниципального района – Рудкину В.

*Поздравление от официальных лиц.*

*Награждение????*

*Выходит директор школы для получения подарка и цветов.*

**Вероника:** Мы поздравляем всех, кто оказался на сцене с заслуженными наградами и в вашу честь …….

**Творческий номер.**

**Вероника:** На каждом празднике есть свои традиции, ты знаешь какую традицию мы обязательно будем соблюдать на нашем праздновании юбилея школы?

**Кирилл**: Конечно, мы предоставим возможность всем желающим сказать слова поздравлений в адрес любимого учреждения!

**Вероника:** Для поздравления на сцену приглашается……

*Поздравление от .*

*Награждение????*

*Выходит директор школы для получения подарка и цветов.*

**Вероника:** Каждый из нас когда-то сделал свой первый шаг на порог школы.

**Кирилл:** Я думаю, многие помнят свое радостное волнение перед походом в первый класс, в новый неизведанный, интригующий мир.

**Вероника**: И школьный мир действительно на протяжении многих лет никого не оставлял равнодушным или разочарованным.

**Кирилл:** Каждый в нем приобретает что-то навсегда: друзей на всю жизнь, первую любовь, первые успехи, достижения и конечно знания!

**Вероника:** А тем временем школа уже готова встречать новых первоклассников, которые, как и все мы в свое время, сейчас готовятся и волнуются в детском садике.

**Кирилл**: В том месте, где так сказать, находится кузница кадров для школы. Мы приглашаем на сцену ……

**оРрр**

***Поздравление от коллектива детского сада.***

***Творческий номер (танец)***

**Вероника:** Марья Ивановна, а тебя в садик будут устанавливать или пока только в школе?

**МИ:** Все может быть. А пока время последнего вопроса в этой игре:

Что в черном ящике?

*Выносят черный ящик.*

*Ведущие общаются со зрителями*.

**Вероника:** Дорогие зрители, мы не откажемся от вашей помощи.

**Кирилл:** Можете вслух называть ваши варианты ответов, наверняка один из них будет правильным.

*Зрители говорят свои варианты, ведущие их повторяют.*

**Вероника:** Какой из вариантов тебе кажется верным?

**Кирилл:** Это прямо как ЕГЭ – верным кажется все, а выбрать нужно один.

**Вероника:** Предлагаю, остановится на школьном журнале.

**Ученик2:** Согласен!

**МИ:** Чтобы узнать верный ответ откройте черный ящик.

*Музыка- фон сменяется на лирическую.*

*Ребята подходят к ящику, открывают его ( приглушить свет и положить на дно яркий фонарь).*

**Вероника:** Мы снова оказались правы, это школьный журнал.

*Один из ведущих открывает журнал. Второй читает имена. В это время на сцену выходят учителя, которые будут читать стихотворение.*

**Вероника:** Я не знаю этих ребят.

**Кирилл:** Может быть, это ученики из прошлых выпусков нашей школы?

***Учителя читают стихи:***

Здравствуйте, бывшие дети,

Как вы живете сейчас?

Чуть не по целому свету

Жизнь порассеяла вас.

Школа дала вам в наследство

Самый ваш первый урок.

 И пионерское детство,

И комсомольский значок.

Здесь вы учились трудиться,

 Книги и жизнь узнавать.

Здесь был любимый учитель

И воспитатель, как мать.

Были походы и отдых,

Праздники и вечера.

 Первые вздохи влюбленных.

Все было, будто вчера.

Школа живет, не старея,

Новые дети растут.

Здесь их улыбкой согреют,

За руку в жизнь поведут.

 Здравствуйте, бывшие дети,
Мы в юбилей нашей школы

Вас приглашаем на вальс!

*Учителя приглашают бывших выпускников на вальс.*

**Вероника:** Это было необычно, нам тоже стоит начать учиться танцевать вальс, ведь и наш выпускной не за горами.

**Кирилл:** Интересно, а выпускников учили танцевать наши учителя.

**Вероника:** Давай спросим у них, чему научили их учителя.

**Кирилл:** Слово предоставляется выпускникам школы.

***Поздравление от выпускников. (видео и поздравление от Дмитрия Д.)***

**Творческий номер – песня «Учитель» (поёт Наталья Г.) Презентация (школа)**

*Во время песни выходят все учителя*

*После песни все остаются на сцене.*

*Выходят ведущие.*

**Вероника:** Школа, это такое место, где всегда принято подводить итоги.

**Кирилл:** Марья Ивановна, мы ответили на все вопросы твоей игры?

**М.И.:** Да, игра окончена! Поздравляю, вы в очередной раз доказали, что труд педагогов и учеников в вашей школе достоин наивысшей оценки. Годы и десятилетия дают вам опыт и уверенность в собственных силах. А новые знания осваиваются в каждый день с каждым новым школьным звонком. И пусть следующий звонок прозвучит именно для вашей школы, как сигнал к новому этапу жизни.

*Звук – школьный звонок.*

*Выходят остальные ученики и выпускники, встают к учителям.*

**Вероника:** Дорогие друзья, мы поздравляем вас с этим замечательным праздником – С Юбилеем Школы.

**Кирилл:** Пусть эти стены всегда остаются местом добрых встреч и счастливых улыбок, местом, где реализуются мечты, и начинается большой путь каждого из нас!

**Вместе:** С Юбилеем, любимая школа!!!!!!!

**Финальный номер – песня «Замыкая круг».**