**Конспект занятия по познавательно – речевому развитию в подготовительной группе, для детей с нарушениями зрения**

**Тема «Полёт в космос»**

**Цель**: обобщить и закрепить изученный материал по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, систематизировать знания о космосе.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные*: продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов, подбирать родственные слова; формировать познавательные действия, становление сознания.

*Коррекционно-развивающие:* развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память, любознательнось и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность; закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопросы; упражнять в дорисовывании букв, придумывании предложений с заданным словом.

*Коррекционно-воспитательные*: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, желание  и умение работать в коллективе.

 **Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; слайды, видео; макет ракеты; фонограмма «космическая музыка», «старт космической ракеты»; «голос Абвгдэйца»; «бортовые журналы» - блокноты; слова с пропущенными буквами; лазер для гимнастики для глаз; цветные фломастеры для звукового анализа; разрезные звёзды, слова.

**Ход занятия**
**Вводная часть.**

***Психогимнастика*.** – Здравствуйте ребята, скажите, а какое у вас сегодня настроение? И у меня хорошее, радостное, веселое.
– Предлагаю взяться за руки и передать друг другу свое хорошее настроение.
Собрались все дети в круг.
Я – твой друг и ты – мой друг.
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Ребята, а кто знает, какой сегодня праздник? Правильно. Сегодня 12 апреля День космонавтики!

– А вы хотели бы полететь в космос, когда станете взрослыми?

- Сегодня я предлагаю вам помечтать. (звучит космическая музыка) Представьте, что вы уже взрослые, много знаете и умеете. И вот вам дали разрешение отправиться в полёт. А как вы думаете, на чём можно полететь в космос? Кто согласен с Данилом? Кто - нибудь считает по-другому? Есть ли другие предложения? Тогда предлагаю вам всем вместе построить ракету.

- Все справились? У вас получилось?

- Прежде чем отправиться в полёт, предлагаю вам познакомиться с языком инопланетных цивилизаций, возможно, он нам в полёте пригодится, повторяйте за мной чётко.

***(Чистоговорка. Выполняется хором***).

Ли – лэ – ла.

Ри – рэ – ра.

Эни – бэни.

Рики – таки.

Шурба – урба.

Синти – бряки.

Дэу – дэу.

Шах – мадэо.

Замечательно!. Теперь мы с вами знаем инопланетный язык.

- Не пора ли отправляться? Вам не страшно, может кто-то передумал лететь в космос?

Слышится голос: «Всем, всем, всем! Отзовитесь, кто меня слышит. Мой космический звездолёт с огромной скоростью пролетает мимо неизвестной планеты. Она большая, круглая, голубая и живая, а кто на ней проживает и как она называется, я не знаю»

***Беседа.***

 – Ребята, а вы знаете, как называется наша планета? А кто живёт на планете Земля, марсиане? Кто же? А как можно назвать жителей других планет? (Ответы детей).

(Слышится звук…..похожий на телефонный звонок)

- Примите видеосообщение. (**Видео 1.)**

– «Здравствуйте, меня зовут Абвгдеец. Я с планеты Абвгдейки, прошу помощи. Космические пираты захватили нашу планету, повсюду испортили и разбросали буквы. Мы думаем, что только Земляне смогут нам помочь….»

- Представляете какая случилась неприятность. Что же делать им? Ребята, чем мы можем помочь? Кто согласен с Ярославом? (ответы детей)

 -Точно, мы сможем помочь, вы же знаете все буквы.

(обращается к Абвгдейцу) Но мы же не знаем, где находится ваша планета.

- «Посылаем по интернету карту и письмо. Ловите» (**Слайд 1.**)

Ребята, наша ракета не может взлететь, нужно ввести пароль. Пароль написан в письме Абвгдейцев. Ребята, смотрите, это письмо написано невидимыми чернилами. Что же делать? Кто знает, как прочесть письмо с невидимыми чернилами? А хотите я вам покажу! Чтобы прочесть его нужно письмо подержать над свечой.

***Опыт:***

Педагог подносит письмо к горящей свече (письмо написано соком лимона и высушено). Прямо на глазах у детей на письме появляются буквы: ПУСК.

– Как интересно! Прочитайте, что получилось.

Дети: – ПУСК!

 - Чтобы мы не смогли добратся до планеты Абвгдейка космические пираты приготовили много разных испытаний. Ребята вы сможете их преодолеть? Наша ракета теперь в порядке, можем отправляться в полёт. Чтобы не затеряться в космическом пространстве, мы будем ориентироваться по этой карте.

(Включается карта) (**Слайд 2.)**

- Как вы думаете, где вам будет удобно разместиться на нашей ракете? Экипаж! Занять места, приготовиться к полету! Начинаем обратный

отсчёт.. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 –пуск! (**Слайд 3.**) (Звук запуска ракеты).

**Основная часть.**

– Представьте, что мы с вами уже в открытом космосе. Экипаж, на нашем пути наблюдаем созвездия. Сможете ли вы их назвать и определить количество слогов в каждом слове. (Созвездия: Дракон, Лев, Геркулес, Медведица, Кит, Рыбы).(**Слайд 4**.)

Дети: – (делят слова на слоги)

–  А мы отправляемся дальше.
Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора –
Это чёрная… (дыра) ! (**Слайд 5**).

***Звуковой анализ слов*.**– Чтобы нас не затянуло в эту дыру, необходимо выполнить звуковой анализ этого слова. Откройте ваши бортовые журналы, возьмите космические карандаши. (Анализ слова дыра. Дети называют и характеризуют звуки по порядку)
– Благополучно пролетели мимо чёрной дыры. Половину пути мы уже пролетели, предлагаю немного отдохнуть.
 ***Динамическая пауза*.** (*выполнение движений по тексту)* **(Слайд 5. «Земля»)**

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на землю он глядит,

И на Землю он глядит,
Видит сверху он поля, горы, реки и моря,

Видит он весь шар земной,

Шар земной наш дом родной.

- Вы готовы к следующему испытанию?
-В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его – полоска света,
А зовут объект… (комета) (**Слайд 6**).
***Игра «Буква потерялась*»*.***– На хвосте кометы разместились слова, но космические пираты стёрли некоторые буквы. Сможете ли вы добавить недостающие буквы и прочитать слова: телес.оп, солн.е, созве.дие, Гага.ин, астро.ом.
– Почему слово Гагарин написано с большой буквы?
– Верно это фамилия.
- Составьте предложения с этими словами.
– Ну что ж, и с этим заданием мы справились.

- Взгляните на карту, мы приближаемся к планете Абвгдейке. На нашем пути … отгадайте что.

Я плююсь огнём и лавой

Я опасный великан,

Славен я не доброй славой,

Как зовут меня?

Дети (хором): – Вулкан. (**Слайд7)**

-Мы пролетаем мимо планеты вулканов. А кто видел извержение вулкана? А хотите я вам покажу?

Опыт: «Извержение вулкана».

В вулкан (сосуд) заранее наполненный до половины ёмкости водой, смешанной с красным пищевым красителем, педагог добавляет несколько ложек уксуса. Дети наблюдают извержение вулкана… Почему огненная лава очень опасна?

- Ребята, посмотрите в иллюминатор. Что нас окружает в открытом космосе? (Звёзды) (**Слайд 8**).

***Зрительная гимнастика*.** Давайте нарисуем на небе звезду глазами. Для этого глазами следите за лазерным лучом.
–Друзья, как вы понимаете слово звездопад? А ты как думаешь? А ты согласен с …?(**Слайд 9**).
– Какое это слово простое или сложное?
– Что  такое родственные слова? Подберите родственные слова к слову звезда. (Ответы)

Верно, с этим заданием мы справились,
- Вот мы и долетели до цели. Приготовьтесь к высадке!

-Ребята, представьте, что мы идём по планете Абвгдейка, для того, чтобы победить пиратов, нужно выполнить последнее задание.

***Дорисуй буквы. (***Возьмите фломастеры***. …*** Рита тебе нужна помощь? Ангелина тебя не затруднит помочь Рите?

***(Видео2)*** «Спасибо Земляне, вы помогли нам, теперь все наши буквы вернулись на свои места. В ракете вас ожидает сюрприз!!!»

-Пора возвращаться. Экипаж, займите свои места. Начинаем обратный

отсчёт.. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 –пуск! (**Слайд 3.**) (Звук запуска ракеты).

***Игра «Составь слова из слогов».***– Посмотрите, с неба упали звёзды, но не простые, а со слогами. Прочитайте слоги, придумайте с ними слова: ЗИ, МА, РУ, КА, РО, ЗА, БУК, ВА, РА, ДУГА, ЛЕ, ТО, УТ, РО, ШКО, ЛА.
**Заключительная часть.** Дети (хором):

– Из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

– Вот мы и вернулись домой. Как вы думаете, у нас получилось помочь Абвгдейцам?
– Какое задание понравилось больше всего?
– Какое задание показалось трудным?
– Кто занимался хорошо?

- Что вы сможете рассказать родителям? Девочки сегодня порадовали, Рита и Ангелина очень дружно работали.