МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»

**Конспект открытого просмотра**

**организованной учебной деятельности**

**Тема: « Путешествие с капелькой»**

**образовательная область «Познание»**

**раздел «Знакомство с природой»**

**с детьми старшей группы**

Составила:

 Шостова.С.Л.

 Г.Выкса

**Цель:** Формировать знания о воде и ее свойствах.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды, её значении в жизни человека. Учить детей проводить опыты. Делать простейшие умозаключения.

Развивать умение обобщать результат работы, излагать свои мысли. Любознательность.

Воспитывать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа**: вспомнить с детьми приметы, пословицы, поговорки, стихи о воде; рассматривание иллюстраций, картинок по теме.

**Оборудование**: Ведёрко с капельками бумажными, на которых написаны загадки; карточки с рисунками-ответами на загадки; формочка со льдом, накидка для тучи; стаканчики на каждого ребёнка, плакат с изображением круговорота в природе, модели охраны природы, бумажные капельки, ложки, песок, камушки, молоко, графин с водой, стакан, акварель, кисти, салфетки, корона для капельки.Запись «Музыка дождя» «Шум моря»

**Билингвальный компонент**: Мөлдір мұз-прозрачный лед,әдемі қылау-красивая снежинка,күміс шық- серебристый иней,үлбіреуік қар-пушистый снег,ұсақ жаңбыр-мелкий дождь.

**Ход занятия:**

**В**: Ребята ,посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Организационный момент

**В**: За руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Берутся за руки и говорят слова :

С голубого ручейка,

Начинается река

Ну, а день наш начинается с улыбки! Улыбнитесь друг другу, чтобы хорошее настроение осталось у вас на целый день.

У меня для вас есть загадки, отгадав их, вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

**В**: Загадывает загадку

Бежит, бежит, не выбежит,

Течет, течет, не вытечет. (Вода) На казахском языке, как будет слово вода? ( Су)

Еще одна загадка.

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба.

Чтобы плыли корабли, чтоб варились кисели

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без…(воды).

**В**: - О чем эти загадки? (Правильно о воде)

Сегодня , мы поговорим о ее Величестве Воде.

**В**: - Где мы можем увидеть воду? ( В море, реке, чайнике, океане, бассейне, луже, в кране)

-Кому нужна вода? ( Вода нужна людям, зверям, птицам, растениям)

-Какую пользу приносит вода? ( Она утоляет жажду, нужна ,чтобы быть чистым,

Чтобы поливать растения, стирать белье ,варить еду)

**В**: Правильно, ребята. вода играет большую и главную роль в жизни человека.

Без воды человек не может прожить. Вода-это жизнь!

**Играет музыка, заходит Капелька**.

**К:** Здравствуйте, я -Капелька.

Приглашаю вас в путешествие по моему Царству. Но сначала отгадайте загадки.

Дает воспитателю ведерко, в нем капельки, на которых загадки. А отгадки вы найдете на картинках.

**В**: Хорошо, слушайте.

Лежало одеяло, белое, пушистое, солнце припекло, одеяло потекло.(Снег) На казахском языке пушистый снег звучит так, үлбіреуік қар.

Люди ждут меня, зовут, а приду к ним прочь бегут.(Дождь). На казахском языке мелкий дождь звучит так, ұсақ жаңбыр-мелкий дождь.

С неба звездой , в ладошку-водой. (Снежинка) әдемі қылау

Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно.(Лед) Мөлдір мұз

Не колючий, светло-синий по кустам развешан…(Иней) күміс шық

На каждую загадку дети по очереди берут картинку, называют на казахском языке и прикрепляют на доску.

**В**: Что объединяет эти загадки? (Это все состояние воды)

**К**: Молодцы. продолжаем путешествие. А вы знаете о моих свойствах? Расскажите.

**Проходим к графину с водой**

**В:**Давайте вспомним о свойствах воды. Вода это ,что?(Жидкость, может течь, переливаться, не имеет вкуса, запаха, форму.)

**К**: Предлагаю поиграть в мою игру «Море волнуется раз…»

**Играют в игру «Море волнуется раз…»**

**К:** Приглашаю вас в мою чудесную лабораторию.

**В**: Ребята, что такое лаборатория.

Правильно, это место, где проводят опыты, эксперементы.

Мы с вами будем лаборантами. И узнаем много интересного. Проходите к столам.

**1опыт** : Перед вами 2 стакана с чистой водой и 2 емкости с сахарным песком, и с простым песком. В один стакан положите сахар, в другой простой песок и размешайте.

Давайте посмотрим, что получилось?

Д: Сахарный песок растворился, а простой песок, нет.

В: Какой сделаем вывод?( В воде одни вещества растворяются, а другие нет)

**2 опыт**: Все видят два стакана, в одном вода, в другом молоко. Давайте девочки опустят в стакан с водой камушки,а мальчики в стакан с молоком камушки.Что же получилось?

(В стакане с водой камушки видны, а в стакане с молоком нет.

Какой вывод делаем? ( Вода – прозрачная ,а молоко нет)

А как вы думаете , вода может поменять свой цвет? Давайте проверим.

**3 опыт**: Возьмите кисточки , опустите в краску и перемешайте в стакане воды.

-Изменила вода цвет? (Да)

-Какого цвета она стала? (Разного)

Какой вывод делаем ( Вода может менять цвет)

**К**: Предлагаю поиграть еще в одну игру,в которой вы узнаете еще об одном явлении в природе.

**Игра «Круговорот воды в природе»**

**В:** Накидывает костюм Тучи.Я буду мама-Тучка,а вы мои детки-капельки.

Будете делать все,что я вам скажу.Капельки вам пора отправляться в путь.(Звучит музыка дождя).Полетели капельки на землю.Играли,играли, скучно им стало поодиночке играть,собрались они вместе и потекли маленькими,веселыми ручейками (встают парами и летают).Всретились ручейки и стали большой рекой.(делают цепочку).Плывут капельки по большой реке и попали в большой океан(делают круг).

Плавали,плавали,вспомнили,что мама-тучка наказывала домой вернуться.А тут солнышко припекло,капельки стали легкими,испарились под лучами солнца и вернулись к маме-тучке.

**В**: А это явление ребята называется «Круговорот воды в природе»

Предлагает рассмотреть плакат и рассказать о круговороте воды.

Стук в дверь.Вам подарок для Капельки.Капелька берет форму со льдом.

**К:** Предлагает детям закрыть глаза.

Встают в круг,закрывают глаза.Капелька проводит по руке каждого ребенка льдом.

-Что почувствовали?(Холод)

Как вы думаете , чем я прикоснулась?(Льдом)

Дает воспитателю в ладошку лед, посмотрим, что же будет? Что происходит ,ребята?

Лед тает, он превращается в воду. Вывод какой можем сделать?

( Вода может быть в твердом состоянии)

К: Молодцы. А вы знаете стихотворения о воде?

**Алена** : Вы, слыхали о воде? Говорят она везде!

В луже, в речке, в океане,

И в водопроводном кране.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

**К**:

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без меня вам не прожить!

Вы меня в пруду найдёте,

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда,

Наша спутница – вода!

В: Спасибо, тебе, Капелька . Капелька говорит : А у меня для вас есть еще подарок дает картинки «Берегите воду»

В: Рассматривают в месте с детьми картинки и вспоминают правила , как беречь воду.

Закрывать кран. Не бросать мусор в реку. Не загрязнять водоемы.

**Игра « Хорошо-плохо»**

Встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит , вода это хорошо ,почему,?

Вода это плохо , почему?

Итог. Что узнали?

Никита : В природе путешествует вода.

 Она не исчезнет никогда.

 То в снег превратится, то в лед,

 Растает и снова в поход.

 Вокруг оглянитесь:

 Вас окружает везде и всегда

 Эта волшебница – наша вода.

Спасибо, тебе , Капелька за путешествие. До свидания!