Предмет: математика

1 класс

УМК «Школа Россия»

Тип урока: открытие новых знаний

Тема: Задача и её структура

Цель: познакомить с понятием задача и её составными частями

Задачи:

Образовательная: учить различать условие задачи, вопрос; уметь правильно оформлять решение задачи;

Развивающая: развивать логико-математическую речь, внимание, аналитическое мышление; формировать умение выделять части и решать задачи;

Воспитательная: привить интерес к решению задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Выявление места и причины затруднения  | Перед вами 4 рассказа: 1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2.
2. В коробке 6 карандашей, на столе лежат ещё. Сколько всего карандашей?
3. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2. Сколько ручек в пенале?
4. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2. Сколько всего карандашей?

– Какой рассказ будет являться задачей? – Почему мы не можем точно ответить на вопрос? Чего мы не знаем? | Ответы учащихся- Потому что мы не знаем что такое задача |
| Построение проекта выхода из затруднения | – Какую цель ставим?– Сформулируйте тему урока? – Сегодня мы узнаем, какой рассказ называется задачей. Из каких частей он состоит.– Откройте учебник на стр. 88.– Что мы узнаем, и чему будем учиться?- Обратите внимание на первый номер. - Запишите в тетрадь также как представлено в учебнике. | - Цель нашего урока – узнать, что такое задача и из каких частей состоит- Знакомство с задачей- Записывают |
| Реализация построенного проекта | - Итак, давайте вернёмся к нашим рассказам. Скажите, Чем отличается второй текст от первого?- Значит, что должно быть в задаче? – Прочитайте. Это задача? Почему?– Значит в задаче, кроме вопроса должно быть… – Прочитайте третий текст. Это задача? Почему?– А значит четвёртый текст… Почему?– Что же нужно сделать, чтобы решить задачу? Давайте составим план. Закончи предложения:1. Прочитать …
2. Узнать о чём (ком) …
3. Что об этом …
4. Найти … задачи.
5. Написать краткое …
6. Составить …
7. Написать …
 | - Во втором тексте есть вопрос- Вопрос- Нет, потому что нет полных данных- Условие- Нет, потому что вопрос не подходит условию- Задача, потому что есть условие и вопрос. 1. задачу2. говорится в задаче3. известно4. вопрос5. условие6. решение7. ответ |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | Каковы составные части задачи? – В каком порядке они располагаются?*–*Откройте учебник на странице 88 №3. – Докажите, что это задача – Что известно из условия задачи? – Нарисуйте 5 кружочков.– Что ещё известно? – Как это показать на рисунке? – Найдите и прочитайте вопрос. – Как обозначить его на рисунке?– Как записать решение?– Запишите в тетрадь решение задачи.– Кто хочет прочитать своё решение? *5-2=3(к*– Чего не хватает в нашей задаче? – Назовите ответ задачи. – Из каких частей она состоит? | - Составные части задачи: условие задачи, вопрос задачи, решение задачи и ответ- Здесь есть условие и вопрос- Известно, что Слава сделал 5 корабликов- Ещё известно, что он отдал 2 кораблика- Зачеркнуть- Сколько корабликов осталось у Славы?- Можно выделить дугой- От 5 корабликов отнять 2 кораблика5-2=3 (к.)- Не хватает ответаОтвет: 3 кораблика осталось у Славы- Задача состоит из условия, решения, вопроса и ответа |