**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе компенсирующей направленности группе «Моя мама»**

Воспитатель подготовительной к школе компенсирующей направленности группы : **Бурмистрова  Елена Александровна.**

**Образовательная область** : речевое развитие.

**Интеграция:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Возрастная группа**: подготовительная группа.

**Тема**: «Моя мама».

**Цель**: развивать речь детей, способствовать формированию у детей доброго, внимательного, чуткого отношения к маме.

**Задачи**:

**Образовательные**: упражнять детей в составлении описательного рассказа, активизировать в словаре детей употребление прилагательных, глаголов.

**Развивающие**: развивать внимание, образные представления, речемыслительную деятельность, мелкую ручную моторику.

**Воспитательные**: воспитывать любовь и уважение к  маме, дружелюбие, отзывчивость.

**Предварительная работа**: чтение художественных произведений , стихов о маме, подготовка фото экспозиции «Дочки и сыночки – мамины цветочки», подготовка презентации «Наши мамы».

Рассматривание иллюстраций, фотографий мам.

Д/и «Мамины помощники», беседы о «Профессиях мам».

Художественно-творческая деятельность: аппликация «Открытка для мамы», рисование «Портрет мамы».

Слушание песен о маме.

**Материал и оборудование**:

- ноутбук

- мультимедийное оборудование (для показа презентации «Наши мамы», дидактической игры «Какие предметы или вещи подойдут для мамы?»)

- фотографии мам

- Подвижная игра «Мамины помощники»: 2 веничка, 2 обруча, шарики от сухого бассейна по количеству детей

- Д/ игра «Мамины заботы»- мяч

- заготовки для оригами по количеству детей

**Ход НОД**:

(Дети стоят по кругу)

**Воспитатель** читает стихотворение – загадку А.В. Плещеева

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Колыбель кто вам качает,

Кто вас песней забавляет

Или сказку говорит,

Кто игрушки вам дарит?

**Дети:** Мама

(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)

**Воспитатель**: Правильно ребята, это конечно же мама - самый близкий , дорогой и любимый человек для каждого . Посмотрите пожалуйста на своих мам и вспомните все самые хорошие слова, которые можно сказать о мамах.

**Показывается презентация о мамах детей группы.**

**Воспитатель:** А теперь, каждый из вас, по очереди назовите по одному хорошему слову о своей маме, не повторяя уже сказанных слов. Какая мама?- Моя мама ласковая, красивая и т. д. (Поощряя детей говорить полным предложением)

**Воспитатель:** А как же ваша мама заботится о вас, что делает мама по дому?

**Дидактическая игра «Мамины заботы»**

(Дети встают в круг, воспитатель бросает детям по кругу мячик, ребёнок поймавший мяч называют действие(мама готовит, мама стирает, мама гладит бельё и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, а ведь мамы не только заботятся о вас и ваших близких дома, у каждой мамы есть профессия. Кем работают ваши мамы?

Расскажите об этом (3- 4 ответа детей)

**Воспитатель:** Вот видите ребята, сколько у ваших мам забот, они наверное очень сильно устают и дома, и на работе? А вы , помогаете своим мамам? (заслушивает 3-4 ответа детей)

Сейчас я предлагаю поиграть вам в игру «Мамины помощники»

(Дети делятся на 2 команды, каждой команде даётся по одному веничку, напротив каждой команды лежат по 1 обручу, вокруг обручей шарики от сухого бассейна по количеству детей. По команде, по очереди каждый ребёнок должен замести в обруч по одному шарику. Веничек – это «эстафетная палочка»)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошие помощники для своих мам. Посмотрите пожалуйста на фото экспозицию с мамами. Я предлагаю вам рассказать о своих мамах.

(Дети подходят к мольберту ,на котором размещена фото экспозиция мам. Выбирают фото своей мамы и рассказывают о ней (называют имя ,отчество, профессию, хобби, описывают внешний вид). По ходу описания при возникновении трудности, ребенку задаются наводящие вопросы.)

(Заслушивает 3-4 рассказа) Ребята, вот мы и познакомились с вашими мамами. Сейчас я предлагаю немного отдохнуть и ещё раз показать, какие вы мамины помощники.

**Физминутка «**Мамины помощники» (имитация движений):

- Маме дружно мы поможем:

Вытрем пыль повсюду.

И бельё перестираем,

Вымоем посуду.

Подметём полы кругом,

И цветы везде польём.

Встретим маму вечером,

А маме делать нечего.

Дверь по шире открываем.

Маму целуем и обнимаем!

**Воспитатель**: А теперь, посмотрите пожалуйста на экран, и выберите из набора картинок разных предметов, вещей, аксессуаров те, которые могут подойти мамам, или которыми пользуются мамы, а не папы.

(Показ презентации дидактической игры «Какие предметы или вещи подойдут для мамы?»)

**Воспитатель:** Ребята, вы выбрали много красивых предметов, которые подходят мамам. А любят ли ваши мамы красивые подарки?

**Дети :** Да

**Воспитатель:** А я предлагаю каждому из вас сделать красивую открытку для вашей мамочки . Вы согласны?

(Показ последовательности  складывания плоскостного тюльпанчика способом оригами.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь.

Готовый цветок дети приклеивают на цветной картон, сложенный вдвое .)

**Воспитатель:** Какие красивые открытки у вас ,ребята, получились! Они очень порадуют ваших мам.

**Итог**:

Мы с вами очень хорошо сегодня потрудились. Давайте вспомним, чем интересным сегодня занимались? Что нового узнали? (высказывания детей).

Поощрение детей (выдаются наклейки за активную работу).

**Используемая литература:**

О.В Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014г.

Детское оригами. Издательство: [Попурри](https://www.labirint.ru/pubhouse/185/), 2012 г.