**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД №3 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Мастер- класс

на тему:

***«Через конструирование - к развитию речи»***

 Воспитатель:

 Марьенкова Лариса Александровна

**2017 г**

Уважаемые коллеги!

Сегодня я поделилась с вами опытом работы по развитию речи детей дошкольного возраста при помощи универсального конструктора Г.В. Урадовских. А сейчас я хотела бы продолжить эту тему и показать, как работает данная методика на практике.

Для этого хотела бы пригласить трёх педагогов.

Предполагается, что дети уже знакомы с элементами конструктора. Свободно владеют техникой конструирования и выбрали цвет поля.

(Педагоги присаживаются за стол)

**Предлагаю вашему вниманию фрагмент образовательной деятельности в младшей группе.**

Воспитатель:
-Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу:
Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!
-Кто к нам придет, вы узнаете, отгадав мою **загадку:**

*Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой
Спит в берлоге снеговой!****(Медведь)***— Как вы догадались?
(Медведь спит зимой, его дом называется «берлога»)

(Появляется игрушечный медведь).
- Мишка сегодня грустный
Мишка очень огорчен,
Развалился Мишкин дом!
Мы ему поможем?
Дом построить сможем?
-Из чего можно построить дом для Миши? (из кирпича, досок, веток и т.д.)
-Верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?

- Посмотрите, что принес Мишка. Что это такое? (круг, квадрат, треугольник)

- Как эти фигуры можно назвать одним словом? (геометрические)

- А вам известно, что можно с ними делать? (нет)

- С геометрическими фигурами можно играть. Давайте поиграем, я показываю вам картинку с изображением предмета, а вы мне геометрическую фигуру, на которую похожа его форма.

Например, тарелка имеет форму круга.

Пирамидка – треугольник

Часы – круг

Колесо – круг

Книга – квадрат

- Молодцы.

- А еще можно конструировать с помощью круга, квадрата и треугольника. Посмотрите, что изображено на картинке? (дома)

- На какую фигуру похожа крыша дома, окно, дверь? Сколько этажей может иметь дом?

- А сейчас я предлагаю из предложенных геометрических фигур, разных по форме, цвету и величине каждому из Вас построить один дом для нашего Мишки.

-Скажите пожалуйста, что мы построили? (дома)

-Как вы думаете, Мишке понравились наши домики? Из каких геометрических фигур наши домики состоят?

**Работа с геометрическим конструктором продолжается и в средней группе.**

Предлагаю детямзагадку:

*Что это за зверь лесной*

*Встал как столбик под сосной.*

*И стоит среди травы*

*Уши больше головы (Заяц)*

Показываю картинку зайца.

- Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года сейчас ? (зима)

-Посмотрите на картинки и скажите, что происходит с зайцами с наступлением зимы? (они меняют шубку, становятся белыми).

- Сегодня мы с Вами попробуем выложить фигуру зимнего зайца. Как вы думаете, какие геометрические фигуры нам для этого потребуются? А какого цвета фигуры мы с Вами возьмём? (белые) Почему? (потому что зимой зайцы белые) И больших фигур зайчик получится, какой? (большой) А из средних? (средний) А из маленьких? (маленький)

- А сейчас, один из Вас выложит фигуру большого зайца, другой среднего, а третий – маленького. (спросить каждого ребенка, какого он будет делать зайца)

-Вот наши зайчики готовы. А теперь, давайте каждый расскажет о своём зайчике. Какой он? (белый, большой, пушистый) А уши у него какие (большие, длинные), а раз уши длинные, то заяц какой? (длинноухий)

Большое спасибо!

 **Сейчас я покажу фрагмент занятия в старшей группе. (ЗКР)**

Обращаюсь к детям:

-Назовите, пожалуйста, слова, которые начинаются со звука [А] (арбуз, апельсин, абрикос и т.д.)

- А теперь слова, в которых бы звук [А] находился в конце слова? (кукла, рука, книга и т.д.)

- И слова в которых бы звук [А] стоял в середине? (мак, шар, бант)

А сейчас вспомните одно слово, в котором есть звук [А]. И это слово изобразите из предложенных фигур. А потом мы вместе определим, где находится звук [А] (в середине, начале, конце слова)

(Спрашиваю каждого). Какое слово ты задумал? (где находится звук [А] в твоём слове? Проведи линию к той схеме, которая больше всего подходит)

- Вы отлично справились с заданием. Спасибо.

**Предлагаю вашему вниманию фрагмент образовательной деятельности в подготовительной группе.**

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну. Чтобы попасть в эту страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? (Да) А много ли сказок знаете? А какие сказки Вы знаете? (дети перечисляют).

- А теперь давайте вместе попробуем придумать сказку о волшебном городе и изобразить его на нашем стенде. На столе у вас лежат фигуры, которые помогут вам в составлении нашей сказки. В процессе работы детали конструктора могут быть использованы не все, так же Вы можете общаться между собой, обсуждать свои действия. Начало сказки я уже придумала. Итак…

 можно на фоне легкой музыки

**Волшебный город**

*Жил на белом свете весёлый архитектор. Он очень не любил грустить. И хотел, чтобы люди радовались яркому солнцу, зеленой траве, говорливой серебристой воде и красивым золотым рыбкам. Он думал, думал и придумал.*

*-Эврика!- закричал он. Я хочу построить необычный город, он не будет похож ни на какой другой.*

*- Если я его сделаю из камня, он будет…(каменным), Если я его сделаю из дерева, он будет…(деревянным); если я его сделаю из соломы, он будет ….(соломенным). Нет, я его построю из фетра, и он будет…(фетровым).*

*-И начал он строительство.*

*- Как вы думаете, с чего? С домов? Какие по размеру бывают дома? (большие и маленькие) А ещё какие?(одноэтажные, многоэтажные) (если дети затрудняются ответить, спросить. В домах бывает только один этаж?) Что обязательно есть у каждого дома? (окна, двери)*

*-Посмотрите, прилетели птицы, но где же они будут вить гнезда? Что для этого нужно? Давайте мы посадим деревья. Какие бывают деревья? Бывают деревья с листочками, они называются….(лиственные), а ещё деревья бывают, на которых вместо листьев что? (иголки) Эти деревья называются … хвойные.*

*- Посмотрите, чего же ещё нет в нашем городе. Дорог?*

*- При помощи чего люди могут передвигаться по дорогам? (при помощи машин) А какие машины бывают? Для чего нужны грузовые машины? (чтобы перевозить груз) Какие грузы они могут перевозить? (песок, кирпичи и т.д)*

*- А какая погода сегодня в нашем волшебном городе? (солнечная) Значит что нужно сделать?*

*- В такую прекрасную погоду на улицу вышли погулять? (дети) Посмотрите они увидели сказочный город, обрадовались и удивились необычному нашему творению.*

*- Надеюсь, что этот праздник творчества и радостного настроения передался и Вам уважаемые коллеги.*

 Думаю, что материал моего выступления был интересен, и возможно кто-то из коллег будет применять его в своей работе.

Спасибо.