**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»**

**Методическая разработка**

**Квест – игра по опытно - экспериментальной деятельности**

**в средней группе**

**«В поисках книги сказок»**

**Выполнила:**

**Воспитатель Шацких Н.А.**

**р.п. Хохольский**

**2020г.**

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей через экспериментирование в процессе детской квест- игры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;

- знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, плавучесть, прозрачность и т. д.);

- расширять представление детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода – ее различные состояния и свойства; воздух- его давление и сила);

**Развивающие:**

- развивать представление об использовании человеком факторов природной среды;

- способствовать развитию речевой и познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты;

**Воспитательные:**

- воспитывать правила соблюдения техники безопасности при проведении экспериментов.

- воспитывать умение вести конструктивный диалог в процессе совместного выполнения заданий квеста.

**Участники:** воспитатель, воспитанники средней группы, сказочный персонаж Баба Яга

**Предварительная работа:** оформление маршрутного листа, подборка видеофайлов по теме игры; наблюдения на прогулке за сосульками и застывшими лужами, движением воздуха, небесными светилами.

**Используемые приемы:** беседа, рассказ, отгадывание загадок.

**Методы:** игровые, наглядные, практические, словесные.

**Технологии:** игровые, информационно- коммуникативные, личностно – ориентированные, технология исследовательской деятельности.

**Пространственная среда:** 5 локаций в здании ДОУ

**Материалы и оборудование**: интерактивная доска, ноутбук, карточки с заданиями, картинки с изображением источников света; фонарик, свеча, настольная лампа, краски, кисти для рисования, оборудование для проведения опытов.

**Ход квест – игры**

**I.Вводная часть:**

**Локация №1** *(Воспитатель и дети входят в группу)*

**Воспитатель**: Совсем недавно наступила зима. А скажите, вам нравится это время года? А за что вы любите зиму?*(ответы детей).*

Про это чудесное время года написано много стихов, рассказов и сказок, и сегодня я для вас приготовила сюрприз, я принесла вам книгу со сказками про зиму, про зимние забавы и чудеса. Но вот сейчас я ее почему- то не могу найти. Вы ее не видели? *(под музыку влетает на метле Баба Яга)*

**Баба Яга:** Это какие вы сказки тут задумали смотреть, опять про меня, всё я у вас злая, да вредная. А вот и не получите вы свои сказки, ишь чего удумали.

**Воспитатель:** Бабушка, да я хотела детям прочитать сказки про чудесное время года, про зиму. Может ты вернешь нам книгу?

**Баба Яга:** Ну ладно, уговорила, вот только просто так вы свою книжку не получите, я ее спрятала далеко, а сама уже и позабыла куда.

Вот вам карта, попробуйте пройти по ней, да смотрите, не заблудитесь. Если задания выполните, получите подсказки за это, вот они- то вам и помогут.

 

А коли нет, так и не видать вам ваших сказов, понятно. Ну а мне пора подкрепиться, полечу-ка в лес, кого-нибудь зажарю и съем. *(«улетает»)*

**Воспитатель**: Ребята, вы готовы пройти все препятствия и выполнить задания?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте посмотрим на эту карту, ведь Б.Я. сказала, что она нам поможет. *(дети совместно с воспитателем рассматривают условные обозначения, читают названия)*

 

**Воспитатель:** Дети, нам сегодня предстоит не просто путешествие, мы должны побывать в разных лабораториях и выполнить много научных опытов. А кто работает в лаборатории? Кто проводит опыты?

**Дети:** *(предполагаемые ответы детей: ученые, исследователи)*

**Воспитатель:** Вот и нам сегодня предстоит побывать юными исследователями *(раздаются эмблемы)*

**II.Основная часть**

**Воспитатель:** «Старт» - это наша группа, «Финиш» - возвращение в нашу группу. Отправляемся в путь! *(дети с воспитателем двигаются согласно указанному маршруту)*

**Локация №2 Лаборатория «Свет»**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а зачем человеку нужен свет? *(ответы* *детей).* Источники света могут быть природными (солнце, луна, звезды) и искусственными, созданные человеком (лампа, свеча, фонарик)

**Опыт «Что ярче? Сравни»**

**Задание «Свет бывает разный»** *(предложить детям разделить картинки на две группы: природные и искусственные источники освещения)*

 

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, а значит можно забрать первую подсказку. Движемся дальше по маршруту нашей карты.

**Локация №3** **Лабораторию «Вода»**

**Воспитатель:** Скажите, а кому нужна вода? *(ответы детей)*

Вода необходима не только человеку, но и всему живому на земле. Вода- одно из самых удивительных веществ на планете. Нам нужно провести несколько экспериментов и познакомится со свойствами воды.

**Эксперимент №1 «Вода имеет вес»**

**Эксперимент №2 «Вода не имеет запаха»**

 

**Эксперимент №3 «Вода безвкусная»**

**Эксперимент №4 «Прозрачная вода»**

 ****

**Эксперимент №5 «Вода не имеет собственной формы»**



**Воспитатель:** Мы выполнили много экспериментов, познакомились со свойствами воды, а значит заработали еще одну подсказку. Движемся дальше, согласно маршруту

**Локация №4** **Лабораторию «Воздух»**

**Воспитатель:** В этой лаборатории мы проведем опыты с воздухом. А вы знаете, что воздух-это не невидимка, а реально существующий газ, и этот газ очень значим в жизни человека, растений и животных. Чтобы ответить на все эти вопросы, проведем несколько экспериментов.

**Игровое упражнение «Почувствуй воздух»**

**Эксперимент№1 «Где спрятался воздух?»**

*(предложить детям взять пустые пакеты и попробовать «поймать» воздух)*

 

**Эксперимент №2 «Волшебные пузырьки»** *(предложить детям с помощью трубочек для коктейля почувствовать воздух)*

 

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на нашу карту, куда же дальше мы должны двигаться? Это последняя лаборатория, а называется она **«Секретная** **лаборатория»**. Давайте ее искать. *(дети передвигаются согласно маршруту)*

**Локация№5** **«Секретную лабораторию»**

**Воспитатель:**Здесь все материалы засекречены, как же мы сможем отыскать нужный конверт? Здесь их так много*.(предположения детей)*

Посмотрите, здесь лежат краски, может они нам помогут? Возьмите краску и нанесите на всю поверхность конверта *(дети раскрашивают листы бумаги, на одном из них появляется цифра 4*, *нарисованная восковой свечой).*



**Воспитатель:** Так вот та последняя подсказка, которую мы смогли отыскать. Но наш маршрут не закончен, теперь направление стрелок указывает нам дорогу к финишу, т.е. в нашу группу *(дети передвигаются дальше, согласно* *маршруту).*

**Воспитатель***:* Ребята, мы смогли преодолеть весь путь, выполнили все задания и получили подсказки. А давайте посмотрим, что же в конвертах *(дети открывают конверты, находят пазлы и собирают их, получается картинка)*

 

Ребята, вам знакомо это место? *(ответы детей)*

Может быть там и находится книга, которую украла Баба Яга, пойдемте посмотрим. *(дети идут в музей, находят на полке книгу со сказками)*

**III. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Что особенно было интересно вам? Были ли трудности при выполнении заданий? Какие, поделитесь с друзьями. Я очень рада, что наше путешествие так хорошо закончилось.