Конспект познавательного занятия в подготовительной группе по ПДД

 «ПОМОЖЕМ БУРАТИНО».

Цель: формирование знаний о дорожных знаках.

Задачи: формирование первоначальных представлений о правилах дорожного движения, культуре безопасного движения на дороге и в общественном транспорте; развитие у дошкольников психофизических способностей восприятия дорожной обстановки ( внимание, памяти, зрительно-двигательной координации, мышления; развития речи).

Формы работы: фронтальная.

Методическое оснащение игрушка Буратино, фонограмма песни «Приключения Буратино», песня «Мы в автобусе сидим.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вос-ль: Ребята, сегодня в гости к нам пришел один сказочный герой. Хотите узнать кто он? Тогда отгадайте загадку:

 Человечек деревянный

 Появился в мастерской-

 Папа Карло потрудился

 Над игрушкою смешной.

Дети: Это Буратино.

Вос-ль: Молодцы, угадали. (Звучит фонограмма песни из фильма «Приключения Буратино»).

-Ребята Буратино очень торопился в школу. Но до школы так и не дошел: решил перебежать дорогу, бедняжка чуть не попал под колеса автомобиля. Ребята, что Буратино сделал не так?

Дети: Он переходил дорогу в неположенном месте, был невнимателен, торопился и не соблюдал правила поведения на дорогах и т.п…

Вос-ль: Да, Буратино, тебе обярательно нужно научиться ориентироваться на дорогах, чтобы не попасть в опасную ситуацию. Буратино просит нас помочь ему дойти до школы, чтобы с ним ничего не случилось. Поможем? Тогда в путь. По какой части дороги мы пойдем? По тротуару или по проезжей части?

Дети: По тротуару.

Вос-ль: Посмотрите, нам попался первый дорожный знак. Как он называется и что означает?

Дети: Пешеходный переход. Он означает, что рядом находится пешеходный переход и переходить дорогу нужно только по этому переходу.

Вос-ль: Правильно. Этот знак информирует нас о том, чть рядом пешеходный переход. Это информационный знак. Переходим дорогу по переходу. Вот мы и перешли проезжую часть. Идем дальше. Ребята впереди еще один знак. Как он называется, и что означает?

Дети: Знак «Неровная дорога».- означает, что впереди кочки, неровная дорога, нужно быть осторожным.

Вос-ль: Это предупреждающий знак. Впереди кочки, будем перепрыгивать их. (Прыжки из обруча в обруч). Молодцы. Буратино говорит, что до школы ему надо ехать на автобусе. Где же нам ждать автобус?

Дети: На автобусной остановке.

Вос-ль: Как узнать, где автобусная остановка?

Дети: Там стоит знак «Автобусная остановка».

Вос-ль: Найдите такой знак среди других знаков. (Дети ищут нужный знак).

Вос-ль: Верно. Будем ждать автобус, а пока автобус не подъехал, предлогаю вам отгадать несколько загадок.

Днем и ночью я горю, Может бегать далеко,

Всем сигналы подаю. Возит грузы и людей.

Есть три сигнала у меня, Будь внимателен при ней.

Как зовут меня друзья? (Светофор) (Автомобиль)

Полосатая указка, Словно палочка из сказки. (Жезл).

Вос-ль: Отгадали все загадки, а вот и наш автобус приехал. Он остановился и двери открываются. В какую дверь нужно заходить?

Дети: В переднюю.

Вос-ль: Кем мы будем в автобусе?

Дети: Пассажирами.

Вос-ль: А теперь физкультминутка «Мы в автобусе сидим».

А как должны вести себя пассажиры?

Дети: Войдя в салон не останавливаться у дверей и не прислоняться к ним, потому что они могут внезапно открыться. Обязательно держитесь за поручни или за -ручку кресла, уступай место старшим, инвалидам и маленьким детям. Не высовывайся из окна – это приводит к несчастным случаям.

Вос-ль: Все верно. А теперь я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется.

Автобус от остановки - отъехал. К другой остановке - подъехал. Затем на небольшую горку - въехал. Вместе с нами он через мост - переехал. Он быстро в тоннель - заехал. И оттуда вскоре - выехал. Большую лужу он -объехал. И к школе он тихо – подъехал.

-И вот мы доехали до нужной остановки. Как нужно выходить? Через какую дверь?

Дети: Нужно выходить спокойно, не толкаясь через заднюю дверь.

Вос-ль: Кто мы теперь?

Дети: Мы теперь пешеходы.

Вос-ль: Посмотрите, впереди мы видим еще один знак. Как он называется?

Дети: Подземный переход.

Вос-ль: Этот знак информирует нас о том, что рядом находится подземный переход. Это информационный знак. Переходим проезжую часть по переходу. Для этого нужно спуститься под землю, в тоннель.

Вот и дошли до школы. Буратино говорит нам спасибо, за то . что проводили его. До свидания!

Дети: До свидания Буратино!

Вос-ль: А нам пора возвращаться в детский сад. Для этого крепко закроем глаза , повернемся один раз вокруг себя. Вот мы и в детском саду.

Молодцы, сегодня вы все хорошо поработали. Перед вами на столе лежат смайлики, веселые и грустные. Если вам было интересно на занятии – возьмите веселый смайлик, если не интересно – грустный. Положите его в соответствующую коробочку.