**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Художница соль».**

Образовательные области: Познавательное, художественно- эстетическое развитие,

Задачи

Образовательные:

1. Расширять представления детей о профессиях: фермер, программист, менеджер, модельер, банкир, флорист, аниматор, дизайнер, бизнесмен, косметолог.
2. Продолжать знакомить со свойствами и использованием природных материалов (соль, известняк, песок, полевой шпат, древесина, графит).
3. Упражнять в разгадывании ребусов.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;
2. Вызывать желание делать подарки близким людям;
3. Развивать социальные навыки: работать в подгруппе, рядом со сверстниками.

Развивающие:

1. Обогащать словарь детей названием полезных ископаемых;
2. Развивать умение составлять рассказ из нескольких предложений;
3. Закреплять в речи термины (трудовые и природные ресурсы)

4.Развивать мышление, умение устанавливать взаимосвязи.

Материалы: презентация «1 Мая», карточки с ребусами о профессиях, коллекция полезных ископаемых, цветной картон, шаблоны для рисования, клей, цветной мел, соль пищевая, баночки для поделок, мерные ложки, ёмкости для смешивания, воронки.

 Ход

Организация детей: Видео «1 Мая» (дети смотрят видео о празднике)

Воспитатель:

- Ребята, вы догадались какой скоро праздник? (1 мая)

 - Как вы думаете, кого поздравляют в этот день? (всех рабочих, родителей).

- Раньше в этот день дарили друг другу открытки (педагог демонстрирует детям коллекцию открыток с 1 мая).

- У ваших родителей какие профессии? (Ответы детей).

- Отгадайте, что за профессии зашифрованы в ребусе? (Индивидуальные карточки раздаются всем детям – фермер, программист, менеджер, модельер, банкир, флорист, аниматор, дизайнер, бизнесмен, косметолог ) – ответы детей.

- Как называют всех работающих людей? (Трудовые ресурсы).

- Без чего люди не смогут трудиться? (Природные ресурсы).

- Давайте рассмотрим природные ресурсы, которые мы с вами тоже используем: полевой шпат, песок, древесина, графит, соль.

- Где используются п\р, что из них делают? (ответы детей).

-Дети, как мы поздравим ваших родителей? (открытки, поделки)

- Я вам предлагаю, сделать подарки родителям к 1 мая – это открытку или сувенир «Насыпушку» с помощью цветной соли.

 –Что нам нужно сначала сделать с солью? (Покрасить соль). Дети смешивают соль с мелками по показу взрослого.

- Выбирайте схему понравившейся поделки, необходимое оборудование (дети берут схемы поделок, необходимое оборудование, самостоятельно выполняют работу). Воспитатель работает рядом с детьми.

- Давайте наши подарки расставим на столе и полюбуемся ими.

Рефлексия: - Что вам понравилось делать? Всё ли удалось? Как можно ещё украсить подарки?

- У вас получились замечательные подарки, надеюсь они понравятся вашим родителям.