**Образовательная деятельность во второй младшей группе**

**по теме «Путешествие по весеннему лесу»**

Образовательные задачи:

**Продолжать знакомить с весенними явлениями в природе.**

**Продолжать знакомить с сезонными изменениями в жизни растений (распускаются листья, появляется зеленая трава, расцветают лесные первоцветы), лесных животных (медведь просыпается и покидает берлогу, заяц меняет окраску шерсти, у животных появляются детеныши)**

Развивающие задачи:

Обеспечить условия для развития умения устанавливать причинно-следственные связи**.**

Воспитательные задачи:

**Воспитывать экологически грамотное поведение детей в природе.**

**Воспитывать сопереживание к обитателям леса.**

**Предварительная работа:**

**Разучивание подвижной игры «Зайцы и волк»;**

**Заучивание стихотворения Н. Маслей «Подснежник»;**

**Проведение дидактической игры «Следы лесных животных»;**

**Пение песни «Солнышко»;**

**Чтение рассказов Н. Сладков «Весенние радости», «Ручей», Э. Шим «Солнечная капля», Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна», сказки «Снег и заяц»;**

**Материал и оборудование: ноутбук; грамзапись песни «Утром солнышко встает…», игрушки: медведь, заяц, ворона; береза с зелеными листьями; подснежники; ель; жилетка для игрушки «зайца»; маска «волк»; карточки «Следы лесных животных»; карточки «Лесные животные»;**

**Ход ОД:**

**Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на прогулку! Мы отправимся в весенний лес. Кто же встречает нас?**

**Воспитатель: Здравствуй, ворона!**

**Ворона: Кааар!!!**

**Воспитатель: Ворона, ты покажешь нам лесную тропинку?**

**Ворона: Нет!**

**Воспитатель: Почему?**

**Ворона: Вы будете в лесу проказничать и шуметь!**

**Воспитатель: Ребята не будут шуметь в лесу, не будут ломать веточки деревьев, рвать цветы. Они не тронут гнезда птиц. Не обидят детенышей животных.**

**Ворона: Ну ладно, покажу я вам тропинку, только вы мне песенку о солнышке споете.**

**/Дети исполняют песню «Утром солнышко встает…»/**

**Утром солнышко встает выше - выше - выше.**

**Ночью солнышко зайдет ниже - ниже - ниже.**

**Хорошо, хорошо солнышко смеется и от этого нам весело живется.**

**Ворона: Какая красивая песенка!**

**Воспитатель: Ребята, какое солнышко весной?**

**Воспитатель: Пригрело весеннее солнышко и что же произошло?**

**Воспитатель: Правильно, снег стал таить, на дорожках появились лужи, потекли ручейки.**

**Воспитатель: Собирайтесь в ручеек, побежим по лесной тропинке.**

**/Встав друг за другом, дети, бегут по залу и подбегают к березе./**

**Воспитатель: Что же это за дерево?**

**Воспитатель: Посмотрите, что на веточках березки?**

**Воспитатель: Какого цвета молодые листья?**

**Воспитатель: Пригрело солнце, на ветках набухли почки и появились молодые зеленые листья.**

**/В белой ткани расположен муляж «подснежники»/**

**Воспитатель: Посмотрите, что в проталине?**

**Воспитатель: Какого цвета цветок у подснежника?**

**Воспитатель: Какого цвета листья подснежника?**

**Воспитатель: Расцвели первые лесные цветы – подснежники. Расскажите стихотворение «Подснежник». Пусть ворона послушает.**

**Ребенок:** Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

Воспитатель: Собирайтесь в ручеек, побежим дальше. Может быть еще кого - нибудь встретим в лесу. А на лесной полянке зеленая красавица растет. Как называется это дерево?

/Под елью в белой ткани расположена игрушка «медведь»/

Воспитатель: Что же там за сугроб? Может быть берлога?

**Воспитатель: Мишка** спал в своей берлоге,  
 Лапу толстую сосал,  
 Вдруг к нему через сугробы  
 Ручеёк подбежал.  
 Стукнул по носу легонько,  
 Звонкой капелькой слегка,  
 Под него подлез тихонько,  
 Намочив ему бока.  
 Рассердился лежебока,  
 Заревел и тут же встал,  
 А когда на волю вышел,  
 То и леса не узнал.  
 Нет сугробов, только лужи,  
 В небе солнышко горит,  
 Ветерок друзьям-деревьям  
 Тихо сказки говорит.

/Воспитатель достает игрушку «медведя»/

Воспитатель: Кого разбудил весенний ручеек?

Воспитатель: Как будил ручеек медведя?

Воспитатель: Ой, посмотрите, ребята, на лесную тропинку. Чьи это следы?

/На ковре расположены следы зайца/

Ворона: Кааар! Я вам помогу. У меня есть карточки - подсказки, на которых изображен лесной зверь и его следы. Давайте их внимательно рассмотрим и сравним со следами, оставленными на тропинке.

/Дети рассматривают карточки д/и «Чьи следы?/

Воспитатель: Кто оставил следы на тропинке?

Воспитатель: Выпрыгивай, зайчик, мы тебя не обидим.

Зайчик: Боюсь, что меня поймают лисица или волк. В свой белой шубке, уж, очень я заметен в зеленой траве.

Воспитатель: Мы обязательно поможем тебе спрятаться. Поиграй с нами, зайчик!

/Дети играют в подвижную игру «Зайцы и волк»./

Воспитатель: Зайцы скачут: скок, скок, скок,

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк.

Ребенок - «волк»: Ууууу!

/Дети имитируют движения по тексту игры. «Волк» догоняет «зайцев»./

Воспитатель: Что нужно сделать зайчику, чтобы быть незаметным весной?

Воспитатель: Давайте ребята, подарим зайцу серую шубку.

/Воспитатель одевает серую жилетку на игрушку./

Заяц: Спасибо, теперь меня трудно будет отыскать в лесу.

Ворона: Кааар! Я могу сказать вам по секрету, что у лесных зверей появились маленькие детеныши.

/Воспитатель показывает карточки «Животные и их детеныши»./

Воспитатель: Кто это?

Воспитатель: У лисы (белки, зайчихи, волчицы, медведицы) появились маленькие…

Воспитатель: Молодцы, правильно назвали детенышей лесных зверей.

Воспитатель: Пора нам возвращаться. Ребята, вы можете ответить, какие растения мы увидели в лесу?

Воспитатель: Каких животных встретили в лесу?

Воспитатель: Мы многое увидели в весеннем лесу и узнали о том, чем заняты лесные звери в весеннем лесу. Пойдем по тропинке, она нас доведет до детского сада. Скажите вороне: «До свидание», «Прилетай на кормушку!»