**Проект «Мини-музей «Деревянная игрушка» (средняя группа)**

Разработала воспитатель Пятигора Людмила Егоровна

ДОУ «Детский сад №118 ОАО «РЖД» г.Самара ул. Красноармейская 112А

**Тип проекта**: познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта**: один месяц

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Актуальность**

Деревянные предметы в доме, в том числе и деревянные игрушки — обладают своей силой. Дерево – материал твёрдый, но приятный и тёплый на ощупь. Чем хорошо дерево – выполненная из него любая игрушка утрачивает режущие углы, она становиться пластичной и не может поранить ребёнка. А ещё деревянные игрушки обычно не содержат лишних ненужных деталей, раскрывают огромный потенциал для развития детской фантазии и воображения.

**Проблема:** Какие они - деревянные игрушки?

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Цель проекта**: Формировать у детей интерес к деревянной игрушке, как наследнице и хранительнице тайн народной культуры, используя приёмы музейной педагогики.

**Задачи проекта**:

Формировать у детей первичные представления о музеях.

Познакомить детей с деревянной игрушкой и ее разнообразием.

Углублять представления детей о дереве, его целебной силе.

Способствовать познавательной активности детей, развитию творчества, игровой деятельности и экспериментированию с игрушкой.

Воспитывать аккуратность и бережное отношение к игрушке.

**Планируемые результаты:**

- сформированы первичные представления о мини – музее «Деревянные игрушки»
- дети проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.

- имеют представления о дереве,
- с удовольствием играют и бережно относятся к деревянной игрушке, видят ее красоту.

- рассказывают о экспонатах мини – музея «Деревянная игрушка».

- придумывают вместе с родителями рассказы и стихотворения о деревянной игрушке

**1этап Разработка проекта**

Создание мини-музея «Деревянная игрушка».
**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация для родителей «Как знакомить детей с музеем»

2. Сбор экспонатов для музея

3. Оформление мини-музея по разделам: Сувениры. Музыкальные инструменты. Игры и игрушки. Театр.

4. Выставка книг по теме «Деревянные игрушки», иллюстрации.
5. Подбор аудиозаписей для игр, слушания, танцевально-игрового творчества.

6.Создание альбома «Деревянная игрушка»

7. Изготовление картотек песен, музыкально-дидактических игр по теме: «Матрешки расписные», «Ложки деревянные», «Птички-свистульки»

8. Вечер встреч с родителями «Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек»

(экскурсовод родители, чтение детьми придуманных вместе с родителями рассказов и стихов о деревянной игрушке).

9. Совместное творчество родителей и детей выставка рисунков «Игрушки наших мам и бабушек».

10. Изготовление презентаций: «Матрешки расписные», «Ложки деревянные», «Птички-свистульки».

**Экспонаты мини-музея.**
*Матрешка:* помогает детям сосредоточиться, научиться терпению и усидчивости; развивается логическое мышление, пространственное воображение, крупная и мелкая моторика, координация движений рук; уникальная народная игрушка всесторонне развивает умственную деятельность ребенка.

*Рамки вкладыши:* цель игры вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике; тренирует мелкую моторику пальцев, знакомит с окружающим миром, понятиями цвета, количества.

*Погремушка:*помогает овладеть образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой; приучает ребенка экспериментировать с музыкальными игрушками, к изучению их звуковых возможностей.

*Собери грибочки.*
Игрушка на развитие моторики,  на классификацию по размеру и цвету. Сами по себе грибы могут использоваться в сюжетно-ролевых играх.

*Игра «Зашнуруй ботинок».*
Цель игры: освоение навыка одевания, развитие мелкой моторики, координация, ориентировка в пространстве.

*Пирамидка.*
Цель игрушки - обогащать сенсорный опыт детей, обучать группировать  предметы по цвету, развивать зрительно-слуховое восприятие.

*Настольный театр*
Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные:
- с художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

*Конструктор (деревянный)*
Конструктивно-модельная деятельность - достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит.
В процессе создания различных построек совершенствуются восприятие детьми формы предметов, их величины, пространственных отношений.

**2 этап Реализация проекта**
Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественное эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Деревянные игрушки | Формы работы |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (Величина, Форма). Развитие познавательно-исследовательской деятельности- пирамидки, конструктор -пазлы,  матрёшки- лабиринтОзнакомление с окружающей действительностью- машинки-паровозики, грибочки- рыбыСенсорное развитие- вкладыши-кубики, пирамидки- молоточки- игрушки - забавы- бусы, прищепки | Рассматривание картинок предметных и сюжетных.Занятие – беседа: «Дерево – часть живой природы», «Деревянная игрушка», «Русский сувенир - матрёшка».Легенды и традиции села Богородское.Экскурсия в групповой мини - музей «Деревянная игрушка»,Беседа «Какие бывают музеи?».«Угадай, что звучит», «Прогулка с матрешкой», «Большое дерево»;Д.И.: «Собери пирамидку», «Собери бусы», «Собери матрешку», «Сосчитай грибочки, желуди», «Собери картинку», «Больше-меньше-поровну»,*Итоговое мероприятие*Викторина: «В каких сказках дерево является добрым другом?». |
| Социально-коммуникативное развитие | Ролевые игры, развитие сюжетной игры- грибочки- рыбкиШнуровка- ботинок- пуговицы | Сюжетные игры: «Угостим куклу грибным супом», «Соберем желуди»«Жмурки с птичкой-свистулькой»,«Идём на рыбалкуД/и « Научусь делать сам», «Определи на ощупь», «Большие и маленькие ложки»*Итоговое мероприятие*С/р. игра «Магазин игрушек» |
| Речевое развитие | Развитие связной речи- матрёшки, зайчик, мишка, лошадка, бычок- настольный деревянный театр | А. Барто «Игрушки»: «Мишка косолапый», «Зайку бросила хозяйка», «Погремушки у ребят». Составление описательных рассказов «Моя деревянная игрушка», «Магазин игрушек»Заучивание стихотворений, потешек о матрешках, деревянных ложках, птичках-свистульках.*Итоговое мероприятие*Вечер сказок: драматизация  «Курочка ряба», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие :- Свистульки- Трещётки- Дудочки- Погремушки- Стучалки, гармошкаРазвитие художественно- эстетического вкуса-матрёшки- свистульки- ложки- погремушки - деревянные кубики | Музыка: «Мы матрешки маленькие крошки», «Погремушки у ребят».Игра на деревянных ложках, кубиках, трещотках, свистульке, дудочке, гармошкеХороводы вокруг дерева на участке: «Во поле березка стояла», «В лесу родилась елочка»Рисование: «Укрась фартук у матрешки», «Расписная ложка»,«Игрушка – небалушка»Лепка: «Сделай пирамидку»Аппликация: «Украсим платочек матрёшке»Конструирование из деревянных кубиков «Терем для матрёшки, мишки, зайки». *Итоговое мероприятие*Совместное творчество родителей и детей организация выставки рисунков «Игрушки наших мам и бабушек». |
| Физическое развитие | - Погремушки-фигурки зайца, медведя, белкигрибочки | физ. минутки «Погремушки весело звонят», «Зайка беленький сидит», «Сидит белка» Спортивное развлечение: «Спасатели» Хождение по деревянной гимнастической скамейке, лазанье по деревянной лестнице, подвижные игры с деревянной атрибутикой в спортивном зале. |

**3 этап итоговый**

1. Создание мини-музея «Деревянная игрушка».

2. Создание альбома «Деревянная игрушка»

3. Выставка рисунков «Игрушки наших мам и бабушек».

4. Вечер встреч с родителями: «Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек»

5. Развлечение на тему «Матрешки-затейницы»

