**Проект «Мини-музей «Деревянная игрушка» (средняя группа)**

Разработала воспитатель Пятигора Людмила Егоровна

ДОУ «Детский сад №118 ОАО «РЖД» г.Самара ул. Красноармейская 112А

**Тип проекта**: познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта**: один месяц

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Актуальность**

Деревянные предметы в доме, в том числе и деревянные игрушки — обладают своей силой. Дерево – материал твёрдый, но приятный и тёплый на ощупь. Чем хорошо дерево – выполненная из него любая игрушка утрачивает режущие углы, она становиться пластичной и не может поранить ребёнка. А ещё деревянные игрушки обычно не содержат лишних ненужных деталей, раскрывают огромный потенциал для развития детской фантазии и воображения.

**Проблема:** Какие они - деревянные игрушки?

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Цель проекта**: Формировать у детей интерес к деревянной игрушке, как наследнице и хранительнице тайн народной культуры, используя приёмы музейной педагогики.

**Задачи проекта**:

Формировать у детей первичные представления о музеях.

Познакомить детей с деревянной игрушкой и ее разнообразием.

Углублять представления детей о дереве, его целебной силе.

Способствовать познавательной активности детей, развитию творчества, игровой деятельности и экспериментированию с игрушкой.

Воспитывать аккуратность и бережное отношение к игрушке.

**Планируемые результаты:**

- сформированы первичные представления о мини – музее «Деревянные игрушки»   
- дети проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.

- имеют представления о дереве,  
- с удовольствием играют и бережно относятся к деревянной игрушке, видят ее красоту.

- рассказывают о экспонатах мини – музея «Деревянная игрушка».

- придумывают вместе с родителями рассказы и стихотворения о деревянной игрушке

**1этап Разработка проекта**

Создание мини-музея «Деревянная игрушка».  
**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация для родителей «Как знакомить детей с музеем»

2. Сбор экспонатов для музея

3. Оформление мини-музея по разделам: Сувениры. Музыкальные инструменты. Игры и игрушки. Театр.

4. Выставка книг по теме «Деревянные игрушки», иллюстрации.   
5. Подбор аудиозаписей для игр, слушания, танцевально-игрового творчества.

6.Создание альбома «Деревянная игрушка»

7. Изготовление картотек песен, музыкально-дидактических игр по теме: «Матрешки расписные», «Ложки деревянные», «Птички-свистульки»

8. Вечер встреч с родителями «Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек»

(экскурсовод родители, чтение детьми придуманных вместе с родителями рассказов и стихов о деревянной игрушке).

9. Совместное творчество родителей и детей выставка рисунков «Игрушки наших мам и бабушек».

10. Изготовление презентаций: «Матрешки расписные», «Ложки деревянные», «Птички-свистульки».

**Экспонаты мини-музея.**  
*Матрешка:* помогает детям сосредоточиться, научиться терпению и усидчивости; развивается логическое мышление, пространственное воображение, крупная и мелкая моторика, координация движений рук; уникальная народная игрушка всесторонне развивает умственную деятельность ребенка.

*Рамки вкладыши:* цель игры вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике; тренирует мелкую моторику пальцев, знакомит с окружающим миром, понятиями цвета, количества.

*Погремушка:*помогает овладеть образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой; приучает ребенка экспериментировать с музыкальными игрушками, к изучению их звуковых возможностей.

*Собери грибочки.*  
Игрушка на развитие моторики,  на классификацию по размеру и цвету. Сами по себе грибы могут использоваться в сюжетно-ролевых играх.

*Игра «Зашнуруй ботинок».*  
Цель игры: освоение навыка одевания, развитие мелкой моторики, координация, ориентировка в пространстве.

*Пирамидка.*  
Цель игрушки - обогащать сенсорный опыт детей, обучать группировать  предметы по цвету, развивать зрительно-слуховое восприятие.

*Настольный театр*  
Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные:  
- с художественным образованием и воспитанием детей;  
- формированием эстетического вкуса;  
- нравственным воспитанием;  
- развитием коммуникативных качеств личности;  
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;  
- созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

*Конструктор (деревянный)*  
Конструктивно-модельная деятельность - достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит.  
В процессе создания различных построек совершенствуются восприятие детьми формы предметов, их величины, пространственных отношений.

**2 этап Реализация проекта**  
Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественное эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Деревянные игрушки | Формы работы |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (Величина, Форма). Развитие познавательно-исследовательской деятельности  - пирамидки, конструктор   -пазлы,  матрёшки  - лабиринт  Ознакомление с окружающей действительностью  - машинки  -паровозики, грибочки  - рыбы  Сенсорное развитие  - вкладыши  -кубики, пирамидки  - молоточки  - игрушки - забавы  - бусы, прищепки | Рассматривание картинок предметных и сюжетных.  Занятие – беседа: «Дерево – часть живой природы», «Деревянная игрушка», «Русский сувенир - матрёшка».  Легенды и традиции села Богородское.  Экскурсия в групповой мини - музей «Деревянная игрушка»,  Беседа «Какие бывают музеи?».  «Угадай, что звучит», «Прогулка с матрешкой», «Большое дерево»;  Д.И.: «Собери пирамидку», «Собери бусы», «Собери матрешку», «Сосчитай грибочки, желуди», «Собери картинку», «Больше-меньше-поровну»,  *Итоговое мероприятие*  Викторина: «В каких сказках дерево является добрым другом?». |
| Социально-коммуникативное развитие | Ролевые игры, развитие сюжетной игры  - грибочки  - рыбки  Шнуровка  - ботинок  - пуговицы | Сюжетные игры: «Угостим куклу грибным супом», «Соберем желуди»  «Жмурки с птичкой-свистулькой»,  «Идём на рыбалку  Д/и « Научусь делать сам», «Определи на ощупь», «Большие и маленькие ложки»  *Итоговое мероприятие*  С/р. игра «Магазин игрушек» |
| Речевое развитие | Развитие связной речи  - матрёшки, зайчик, мишка, лошадка, бычок  - настольный деревянный театр | А. Барто «Игрушки»: «Мишка косолапый», «Зайку бросила хозяйка», «Погремушки у ребят». Составление описательных рассказов «Моя деревянная игрушка», «Магазин игрушек»  Заучивание стихотворений, потешек о матрешках, деревянных ложках, птичках-свистульках.  *Итоговое мероприятие*  Вечер сказок: драматизация  «Курочка ряба», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие :  - Свистульки  - Трещётки  - Дудочки  - Погремушки  - Стучалки, гармошка  Развитие художественно- эстетического вкуса  -матрёшки  - свистульки  - ложки  - погремушки  - деревянные кубики | Музыка: «Мы матрешки маленькие крошки», «Погремушки у ребят».  Игра на деревянных ложках, кубиках, трещотках, свистульке, дудочке, гармошке  Хороводы вокруг дерева на участке: «Во поле березка стояла», «В лесу родилась елочка»  Рисование: «Укрась фартук у матрешки», «Расписная ложка»,«Игрушка – небалушка»  Лепка: «Сделай пирамидку»  Аппликация: «Украсим платочек матрёшке»  Конструирование из деревянных кубиков «Терем для матрёшки, мишки, зайки».  *Итоговое мероприятие*  Совместное творчество родителей и детей организация выставки рисунков «Игрушки наших мам и бабушек». |
| Физическое развитие | - Погремушки  -фигурки зайца, медведя, белки грибочки | физ. минутки «Погремушки весело звонят», «Зайка беленький сидит», «Сидит белка»  Спортивное развлечение: «Спасатели» Хождение по деревянной гимнастической скамейке, лазанье по деревянной лестнице, подвижные игры с деревянной атрибутикой в спортивном зале. |

**3 этап итоговый**

1. Создание мини-музея «Деревянная игрушка».

2. Создание альбома «Деревянная игрушка»

3. Выставка рисунков «Игрушки наших мам и бабушек».

4. Вечер встреч с родителями: «Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек»

5. Развлечение на тему «Матрешки-затейницы»

