**Конструкт непрерывная непосредственно образовательная деятельность**

Тема **«**Заборчик для курочки»

Воспитатель Ситникова О.С.

Вид деятельности: экспериментирование с веществами и материалами

Возрастная группа: ранний возраст

Форма организации подгрупповая

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение строить заборчик, приставляя кирпичики короткой стороной плотно друг другу и определять их цвет.

2. Воспитывать бережное отношение к конструктору.

3.Упражнять в умении называть детали строительного набора (кирпичик).

4. Развивать умение детей выполнять действия по образцу.

5. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к домашним птицам.

**Оборудование и материалы:** 14 деревянных кирпичиков от строительного конструктора, домик, конура, игрушки: курочка, собачка, цыплёнок, ёлка, корзинка для курочки , яйцо из пластилина, фонограмма песен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| **Этапы НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Мотивация**  **2.Поиск решения задачи, проблемы.**  **-**  **-Физ. минутка**  **3.Планировательная деятельность.**  **4.Анализ.** | Включается фонограмма песни «Паровоз-Букашкино».  - Хотите поехать в гости к курочке?  Ребята, сегодня мы с вами из детского сада отправимся на паровозе «Букашкино» в интересное путешествие к курочке.  - Посмотрите, мы приехали с вами в деревню к курочке, а курочка сидит у себя в гнёздышке у домика и тихо плачет.  -Давайте поздороваемся с курочкой и спросим, что у неё случилось?  –Она мне шепнула на ушко, что у нее потерялось одно яйцо, а ведь из яйца скоро должен появиться цыплёнок.  -Курочка очень переживает, чтобы оно не попало в беду.  -Давайте ей поможем найти яйцо?  -Давайте посмотрим за этой ёлочкой , нет его случайно там?  - А может под столом?  - Посмотрите, вот же оно! Оно лежит рядом с собачкой Шариком!  - Ай, яй, яй Шарик! Зачем ты забрал яйцо у курочки? Она волнуется!  - Шарик говорит, что ему было скучно и он взял его чтобы поиграть.  -Ребята, а разве можно яйцом играть?  -Погрозим Шарику пальцем и скажем, что нельзя больше брать чужое.  - Давайте положим яйцо в корзину курочке?  -Курочка говорит вам спасибо.  -А теперь курочка приглашает вас поиграть!  -Включается фонограмма песни «Вышла курочка гулять»  -Поют хором и сопровождают пение движениями:  -Вышла курочка гулять,  Свежей травки пощипать,  А за ней ребятки,  Желтые цыплятки.  Ко – ко – ко, ко- ко –ко  Не ходите далеко,  Лапками гребите,  Зернышки ищите.  Съели толстого жука  Дождевого червяка,  Выпили водицы  Целое корытце!  -Молодцы ребята, развеселили курочку.  - Ребята, скажите, а что можно построить, чтобы больше никто не смог взять яйцо у нашей курочки?  -А для чего нужен курочке заборчик?  - А как вы думаете, из каких деталей мы будем строить?  -А какой стороной будем  ставить?  -Построим курочке забор?  -Ребята, посмотрите, как я буду начинать строить забор.  -Возьму кирпичик и поставлю его вот так, на короткую сторону.  -Затем беру другой кирпичик и ставлю рядом, плотно друг к другу.  -Давайте возьмем каждый по кирпичику и поставим так плотно , чтобы Шарик не смог пройти.  -Молодцы ребята, курочке очень понравился заборчик.  -Вам понравилось строить заборчик из кирпичиков?  -Ваня, что мы строили для курочки?  –Семён, каким цветом ты брал кирпичик? и т. д.  - Дима, какой забор получился?  - Егор, а из каких деталей мы строили забор?  -Катя, как плотно ставили?  - Ребятки, а вы знаете, пока мы с вами строили забор, произошло чудо! Из яйца вылупился жёлтый цыплёнок.  -Хотите посмотреть?  -Курочка разрешает вам его потрогать.  -Ребята, скажите, какой цыплёнок?  - Как он пищит?  -Как говорит курочка?  -Молодцы!  -Курочка очень рада, что вы ей помогли построить заборчик и дарит вам корзину с яблоками.  - Скажем курочке спасибо!  -  Ребята слышите паровоз даёт гудок, значит нам пора отправляться обратно в детский сад.  -Давайте попрощаемся с героями и скажем все дружно:  -До свидания!  -До новых встреч! | -Дети цепляются друг за другом и под музыкальное сопровождение отправляются в путь вместе с воспитателем.  ( Эмоциональный отклик)    -Дети здороваются.  -Дети спрашивают.  -Давайте!  -Нет!  - Нет, его там нет.  -Правда, лежит у собаки!  - Нет, нельзя!  -Дети грозят пальчиком!    -Давайте!  Дети ходят имитируя движения курочки  - руками хлопают себя по бокам, как крыльями.  -руками прищипывают травку.  -Грозят пальчиком.  -Ножкой показывают, будто гребут землю и ищут зернышки.  -Гладят себя по животику, то одной рукой, то другой.  -Наклоняются, имитируя, будто пьют воду из корытца.  -Заборчик.  -Для защиты от кошек и собак.  - Из кирпичиков.  -Короткой стороной.  -Кирпичик к кирпичику.  -Да!  -Дети смотрят.  -Дети берут по кирпичику и выстраивают заборчик.  -Да!  -Заборчик.  -Красный.  -Разноцветный, деревянный.  -Из кирпичиков.  -Кирпичик к кирпичику.  (Эмоциональный отклик)  -Да!  -Дети трогают и рассматривают цыплёнка.  -Маленький, жёлтый.  -Пи-пи-пи.  -Ко-ко-ко.  -Дети радуются и берут по яблочку.  -Спасибо!  -До свидания!  -Дети прощаются с героями . | -Воспитатель вызывает в детях чувство сострадания.  -Данное упражнение развивает память, умение двигаться под музыку и петь.  -Воспитатель хвалит детей  -Воспитатель напоминает пройденную тему и предлагает детям вспомнить ее.  -Воспитатель предлагает совместно достроить заборчик.  -Воспитатель закрепляет пройденный материал.  -Воспитатель учит детей давать полные ответы на заданные вопросы. Развивает коммуникативные навыки: участие в беседе, умение слушать собеседника.  -Итогом занятия становится подарки от курочки детям за их старание, дети и педагог возвращаются в детский сад под музыкальное сопровождение.  -Дети цепляются друг за другом и под музыкальное сопровождение отправляются обратно в детский сад. |