**Конструкт непрерывная непосредственно образовательная деятельность**

Тема **«**Заборчик для курочки»

Воспитатель Ситникова О.С.

Вид деятельности: экспериментирование с веществами и материалами

Возрастная группа: ранний возраст

Форма организации подгрупповая

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение строить заборчик, приставляя кирпичики короткой стороной плотно друг другу и определять их цвет.

2. Воспитывать бережное отношение к конструктору.

3.Упражнять в умении называть детали строительного набора (кирпичик).

4. Развивать умение детей выполнять действия по образцу.

5. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к домашним птицам.

**Оборудование и материалы:** 14 деревянных кирпичиков от строительного конструктора, домик, конура, игрушки: курочка, собачка, цыплёнок, ёлка, корзинка для курочки , яйцо из пластилина, фонограмма песен.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **Этапы НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Мотивация****2.Поиск решения задачи, проблемы.****-****-Физ. минутка****3.Планировательная деятельность.****4.Анализ.** | Включается фонограмма песни «Паровоз-Букашкино».- Хотите поехать в гости к курочке?Ребята, сегодня мы с вами из детского сада отправимся на паровозе «Букашкино» в интересное путешествие к курочке.- Посмотрите, мы приехали с вами в деревню к курочке, а курочка сидит у себя в гнёздышке у домика и тихо плачет.-Давайте поздороваемся с курочкой и спросим, что у неё случилось? –Она мне шепнула на ушко, что у нее потерялось одно яйцо, а ведь из яйца скоро должен появиться цыплёнок.-Курочка очень переживает, чтобы оно не попало в беду. -Давайте ей поможем найти яйцо?-Давайте посмотрим за этой ёлочкой , нет его случайно там? - А может под столом?- Посмотрите, вот же оно! Оно лежит рядом с собачкой Шариком!- Ай, яй, яй Шарик! Зачем ты забрал яйцо у курочки? Она волнуется! - Шарик говорит, что ему было скучно и он взял его чтобы поиграть.-Ребята, а разве можно яйцом играть? -Погрозим Шарику пальцем и скажем, что нельзя больше брать чужое. - Давайте положим яйцо в корзину курочке?-Курочка говорит вам спасибо.-А теперь курочка приглашает вас поиграть!-Включается фонограмма песни «Вышла курочка гулять»-Поют хором и сопровождают пение движениями:-Вышла курочка гулять,Свежей травки пощипать,А за ней ребятки,Желтые цыплятки.Ко – ко – ко, ко- ко –коНе ходите далеко, Лапками гребите,Зернышки ищите.Съели толстого жукаДождевого червяка,Выпили водицыЦелое корытце!-Молодцы ребята, развеселили курочку.- Ребята, скажите, а что можно построить, чтобы больше никто не смог взять яйцо у нашей курочки?-А для чего нужен курочке заборчик?- А как вы думаете, из каких деталей мы будем строить?-А какой стороной будемставить?-Построим курочке забор?-Ребята, посмотрите, как я буду начинать строить забор.-Возьму кирпичик и поставлю его вот так, на короткую сторону. -Затем беру другой кирпичик и ставлю рядом, плотно друг к другу.-Давайте возьмем каждый по кирпичику и поставим так плотно , чтобы Шарик не смог пройти.-Молодцы ребята, курочке очень понравился заборчик.-Вам понравилось строить заборчик из кирпичиков?-Ваня, что мы строили для курочки?–Семён, каким цветом ты брал кирпичик? и т. д.- Дима, какой забор получился?- Егор, а из каких деталей мы строили забор? -Катя, как плотно ставили?- Ребятки, а вы знаете, пока мы с вами строили забор, произошло чудо! Из яйца вылупился жёлтый цыплёнок.-Хотите посмотреть? -Курочка разрешает вам его потрогать.-Ребята, скажите, какой цыплёнок?- Как он пищит?-Как говорит курочка?-Молодцы!-Курочка очень рада, что вы ей помогли построить заборчик и дарит вам корзину с яблоками.- Скажем курочке спасибо!- Ребята слышите паровоз даёт гудок, значит нам пора отправляться обратно в детский сад. -Давайте попрощаемся с героями и скажем все дружно:-До свидания!-До новых встреч!  | -Дети цепляются друг за другом и под музыкальное сопровождение отправляются в путь вместе с воспитателем. ( Эмоциональный отклик) -Дети здороваются.-Дети спрашивают.-Давайте!-Нет!- Нет, его там нет.-Правда, лежит у собаки!- Нет, нельзя!-Дети грозят пальчиком! -Давайте!Дети ходят имитируя движения курочки- руками хлопают себя по бокам, как крыльями.-руками прищипывают травку.-Грозят пальчиком.-Ножкой показывают, будто гребут землю и ищут зернышки.-Гладят себя по животику, то одной рукой, то другой.-Наклоняются, имитируя, будто пьют воду из корытца.-Заборчик. -Для защиты от кошек и собак.- Из кирпичиков. -Короткой стороной.-Кирпичик к кирпичику.-Да!-Дети смотрят.-Дети берут по кирпичику и выстраивают заборчик.-Да!-Заборчик.-Красный.-Разноцветный, деревянный.-Из кирпичиков.-Кирпичик к кирпичику.(Эмоциональный отклик)-Да!-Дети трогают и рассматривают цыплёнка.-Маленький, жёлтый.-Пи-пи-пи.-Ко-ко-ко.-Дети радуются и берут по яблочку.-Спасибо! -До свидания!-Дети прощаются с героями . |  -Воспитатель вызывает в детях чувство сострадания.-Данное упражнение развивает память, умение двигаться под музыку и петь.-Воспитатель хвалит детей-Воспитатель напоминает пройденную тему и предлагает детям вспомнить ее.-Воспитатель предлагает совместно достроить заборчик.-Воспитатель закрепляет пройденный материал.-Воспитатель учит детей давать полные ответы на заданные вопросы. Развивает коммуникативные навыки: участие в беседе, умение слушать собеседника.-Итогом занятия становится подарки от курочки детям за их старание, дети и педагог возвращаются в детский сад под музыкальное сопровождение.-Дети цепляются друг за другом и под музыкальное сопровождение отправляются обратно в детский сад. |