Перспективное планирование сюжетно - ролевых игр в ср. группе на год в соответствии с тематическим планом. (Авторский план)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ \* День знаний. Осень | | 2 НЕДЕЛЯ \* Огород. Овощи | | 3 НЕДЕЛЯ \* Сад. Фрукты | 4 НЕДЕЛЯ \* Хлеб. Злаки | |
| пн | **«Наш любимый детский сад»**  **Цель:** формировать положительное отношение к детскому саду. Учить слушать стихотворение, понимать содержание. Л. Абрамова, 19 | **«Овощной магазин»**  **Цель:** продолжать детей знакомить с функциями продавца и покупателей, учить вежливым формам обращения к продавцу.  Н. Губанова, 10 | | **«Палатка с фруктами»**  **Цель:** связать несколько сюжетов в один. Сбор урожая, сортировка, доставка в магазин, продажа. Помочь распределить роли. Развивать интерес к игре. | | **«На поле созрела рожь»**  **Цель:** познакомить с производством хлеба, с новым видом техники - комбайном. Показать как он убирает зерно, а водители увозят его на элеватор. |
| вт | **«В детском саду»**  **Цель:** рассказать детям о правилах поведения в детском саду на примере Степашки.  Развитие интереса к игре.  Л. Абрамова, 47 | **«Рынок»**  **Цель:** ознакомление с трудом взрослых на рынке. Помочь увидеть различия между магазином и рынком. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Н. Губанова, 10 | | **«Семья занимается заготовками»**  **Цель:** воспроизводить быт семьи.  формировать доброжелательные отношения между детьми. | | **«Хлебозавод»**  **Цель**: донести до детей ценность хлеба, что в маленький кусочек вложен труд большого числа людей. Развивать интерес к лепке из солёного теста. Воспитывать бережное отношение к результатам совместного творчества. |
| ср | **«Мы играем»**  **Цель:** совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Развивать умение участвовать в беседе. Развивать умение считаться с интересами товарищей.  Л. Абрамова, 9 | **«День рождения у Хрюши»**  **Цель:** связать несколько сюжетов в один. Помочь распределить роли  Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  Учить детей играть вместе, дружно, не ссорясь. | | **«Больница»**  **Цель:** связать сюжет о больнице с Хрюшей, который съел грязное яблоко. Распределить роли водителя скорой помощи, врача, продавца.  Учить детей выполнять работу врача, медсестры. Приучать вежливо разговаривать с больными. | | **«Булочная»**  **Цель:** знакомить со специализированными магазинами; учить распределять роли. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Познакомить со стихотворением «Бублик и батон». |
| чт | **«У дедушки День рождения»**  **Цель:** учиться распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми.  Н. Губанова, 15 | **«Мастерская по ремонту одежды»** **«Хрюша порвал свитер»**  **Цель:** познакомить детей с новым сюжетом, распределить роли водителя, мастера и приёмщика одежды. Н. Губанова, 11 | | **« Делаем покупки»**  **Цель:** знакомить со специализированными магазинами; учить распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми.  Н. Ф. Губанова, 28 | | **«День рождения Маши»**  **Цель:** связать несколько сюжетов в один: «Парикмахерская», «Кондитерская», «Автобус», «Семья». Учить распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми. |
| пт | **«Школа»**  **Цель:** познакомить детей с профессией учителя, выполнять 2-3 действия. | **«Помоги сестре собраться в детский сад»**  **Цель:** учить детей заранее приготавливать одежду, игрушку. Приводить себя в порядок | | **«Автомастерская»**  **Цель**: связать несколько сюжетов в один. Машина везла фрукты в магазин и сломалась. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Распределить роли. | | **«Автомастерская»**  **Цель**: связать несколько сюжетов в один. Машина везла хлебобулочные продуты в магазин и сломалась.  формировать доброжелательные отношения между детьми. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Перелётные птицы | | 2 НЕДЕЛЯ \* Одежда. Обувь. | | 3 НЕДЕЛЯ \* Семья. Этикет. Человек | 4 НЕДЕЛЯ \* Посуда | |
| пн | **«Воробьиха с детками»**  **Цель:** учить детей принимать на себя роль птиц. Имитировать их движения, повадки, звуки на примере художественного произведения М. Горького «Воробьишко» | **«Магазин одежды»**  **Цель:** продолжатьзнакомить со специализированными магазинами;  помочь распределить роли. Связать игру в магазин и семью | | **«Как успокоить друга»**  **Цель:** формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Развивать умение обсуждать конкретную ситуацию.  Л. Абрамова, И. Слепцова, 13 | | **«Семья едет на пикник»**  **Цель**: формирование положительных взаимоотношений между детьми. Обратиться к опыту детей, вызвать у них эмоциональный отклик. Выяснить, какую посуду они возьмут. |
| вт | **«На пруду»**  **Цель:** вовлекать детей в игровую ситуацию; упражнять в выразительной интонации голоса; выражать эмоции через движение. Н. Губанова, 70 | **«Ателье по ремонту обуви»**  **Цель:** знакомить детей с новыми профессиями, действиями.  Развивать умение считаться с интересами товарищей.  Н. Губанова, 11 | | **«Семья ждёт приезда гостей»**  **Цель:** выяснить, как дети готовятся к приходу гостей в своих семьях, что они для этого делают. (Наводят порядок, готовят вкусную еду, накрывают на стол, делают причёску)  Связать несколько сюжетов. | | **«Кафе»**  **Цель:** закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Развивать интерес к игре. |
| ср | **«В семье появился попугай»**  **Цель:** дать детям представление о содержании декоративных птиц в домашних условиях. Воспитывать интерес к птицам, проявлять заботу. Обогатить игру новым сюжетом. | **«Дом моды»**  **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду в соответствии с событиями и погодой.  развивать умение приучать детей играть дружно, вместе, не ссорясь | | **«У дедушки День рождения»**  **Цель:** связать игру в семью с поездкой к дедушке и магазином, где купят подарки.  Распределить роли, учить детей договариваться.  Н. Губанова, 15 | | **«Гончарная мастерская»**  **Цель**: познакомить детей с процессом изготовления посуды. Пробовать себя в роли мастеров. Вызвать интерес и уважение к профессии гончара. |
| чт | **«Ветлечебница»**  **Цель:** развивать умение детей играть дружно, вместе, не ссорясь. Закрепить с детьми функции врача - ветеринара, медсестры. Закрепить правила поведения в больнице.  Н. Губанова, 34 | **«Магазин головных уборов»**  **Цель:** познакомить детей с разными видами головных уборов, в зависимости от пола, национальных традиций и профессии: каска, фуражка, пилотка, бескозырка, косынка, шаль, кокошник и т.д.  Покупать головной убор в зависимости от выбранной роли. | | **«В семье появляется малыш»**  **Цель:** воспитывать в детях потребность заботиться о младших. Упражнять в выразительной, ласковой интонации голоса.  Подбирать необходимые предметы быта (конверт, пелёнки, бутылочку с соской) Навести порядок. | | **«Магазин посуды»**  **Цель**: закрепить материалы, из которых сделана посуда: стекло, фарфор, металл, дерево. Назначение посуды: столовая, кухонная, чайная. Развивать интерес к игре. |
| пт | **« Поможем птице»**  **Цель**: воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Развивать наблюдательность на основе рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»  Л. Абрамова, И. Слепцова, 38 | **«Семья»**  **Цель:** связать игру в семью с магазином одежды, ателье по ремонту обуви. Продолжать учить распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми. | | **«В семье появились кошка и щенок»**  **Цель**: дать элементарные знания по уходу за домашними обитателями, обратиться к опыту детей. Развивать воображение. | | **«Семья»**  **Цель:** учить детей распределять между собой роли. Закрепить игровые действия: мама заботится о семье, готовит еду, накрывает на стол, кормит дочку, покупает продукты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ \* Россия - Родина моя | | 2 НЕДЕЛЯ \* Наш город, улица. | | 3 НЕДЕЛЯ\*Домашние птицы, животные | 4 НЕДЕЛЯ \* Зимние забавы | |
| пн | **«Экскурсия по зоопарку»**  **Цель**: расширить кругозор детей, ввести новую роль – экскурсовода.  Знакомить детей с жизнью диких животных, уметь рассказывать про них. Н. Губанова, 23 | **«Новосёлы»**  **Цель:** распределить роли грузчиков, водителей, соседей, новосёлов. Формировать доброжелательные отношения между детьми.  Н. Губанова, 19 | | **«Ветеринарная клиника»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с работой ветеринара, его пациентами на основе рассказа «Как у нас появился Марсик». Формировать умение распределять роли. Н. Губанова, 33 | | **«Магазин «Спортивные товары»**  **Цель:** развивать умение выбирать из предложенного именно товары зимнего ассортимента (лыжи, шайба, коньки, санки) Считаться с интересами товарищей. |
| вт | **«Поездка на автобусе»**  **Цель:** учить детей распределять роли, закреплять основные действия шофера, кондуктора, играть дружно, по правилам. | **«Наши дружные соседи»**  **Цель:** закрепить название города, в котором живём (Миасс), улиц, некоторые достопримечательности: Ильменский заповедник, озеро Тургояк, ракетный центр, Автомобильный завод «Урал».  Н. Губанова, 19 | | **«На ферме»**  **Цель:** продолжать знакомить с трудом фермера, скотника, доярки. Развивать интерес к игре. Воспитывать уважение к людям данных профессий. Учить детей распределять между собой роли. | | **«Зимние игры»**  **Цель**: учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомимы; придумывать сказки и показывать их в настольном театре.  Н. Губанова, 80 |
| ср | **«Театр»**  **Цель:** знакомить детей с миром театра; дать представление о театральных профессиях. Вовлекать в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли. Учить играть в настольном театре.  Н. Губанова, 72 | **«Почта»**  **Цель:** познакомить детей с новым сюжетом. Рассказать о значении почты для жителей города. Распределять роли почтальона, кассира, грузчика, шофёра, телеграфиста. Н. Губанова, 12 | | **«Магазин «Чебаркульская птица»**  **Цель:** познакомить детей с производством мяса и яиц на птицеферме. Связать с игрой «Шофёр», «Птичница». Расширить кругозор детей. Воспитывать интерес к уходу за домашними животными и птицами. | | **«День в детском саду»**  **Цель:** предложить детям примерить на себя роль родителей и детей. Связать игру в детский сад с водителем, привезшим продукты, игрушки в детсад. Обратиться к опыту детей, вызвать у них эмоциональный отклик.Губанова,48 |
| чт | **«Поездка в гости»**  **Цель:** объединить в один сюжет поездку на автобусе, игру в магазин и семью. Закрепить знания о труде шофёра, кондуктора, продавца. Формировать положительные взаимоотношения между детьми | **«Строим новый дом» «Наш дедушка – строитель»**  **Цель:** показать важность профессии строителя, дать понять, что всё вокруг построено ими. Познакомить с профессией сварщика, стекольщика, столяра. Н. Губанова, 13 | | **«Рыбаки»**  **Цель**: закрепление представлений о рыбной ловле. Развивать интерес игре.  знакомить детей с новыми профессиями, действиями.  Развивать умение считаться с интересами товарищей. | | **«Спортивные соревнования в Солнечной долине»**  **Цель:** расширять представления о видах спорта. Распределять роли судьи, спортсменов, тренеров. |
| пт | **«Рыбаки»**  **Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | **«Поездка на автобусе в Ильменский заповедник»;**  **Цель:** закрепление знаний о труде водителя и кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе; с понятием «заповедник» | | **«Строительство новой фермы»**  **Цель**: связать несколько сюжетов. Распределять роли, учить детей договариваться. | | «**Магазин «Одежда»**  **Цель:** знакомить с трудом взрослых в магазине. Развитие интереса к игре. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Выбирать одежду зимнего ассортимента. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\*Животные жарких стран | | 2 НЕДЕЛЯ\* Животные Севера | | 3 НЕДЕЛЯ\* Новогодний праздник | 4 НЕДЕЛЯ \*Новогодний праздник | |
| пн | **«Мы едем в зоопарк»**  **Цель:** упражнять в умении упаковывать нужные вещи; распределять роли водителя, мамы, детей, экскурсовода.  Н. Губанова, 22 | **«Салон красоты»**  **Цель**: связать несколько сюжетов. Перед путешествием на ледоколе матросы и все члены экипажа приводят причёски в порядок. Их встречают мастера салона. | | **«Магазин ёлочных игрушек»**  **Цель:** познакомить детей с новым сюжетом. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца. | | **«Кафе - мороженое «Снеговик»**  **Цель**: продолжать знакомить с профессией продавца, официанта. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Предложить детям придумать новый сорт мороженого. |
| вт | **«В ветеринарной клинике» Цель**: распределить роли врача, рабочего по уходу за животными: производить действия: осматривать животное, давать ему лекарство, забинтовать лапу.  Н. Губанова,34 | **«Путешествие на ледоколе»**  **Цель:** углубить знания детей об обитателях Севера, тундры и морских глубин. Распределить роли капитана, кока, матросов, фотографа, учёных.  Обогатить игру новым сюжетом.  Н. Губанова, 27 | | **«Кафе»**  **Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Развивать интерес к игре. | | **«У меня зазвонил телефон»**  **Цель**: учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.  Н. Губанова, 93 |
| ср | **«Цирк»**  **Цель:** дать представление о цирковых профессиях. Развивать интерес игре. Брать на себя роли дрессировщика, клоуна, животных, гимнастов | **«Посылка для медвежонка»**  **Цель:** знакомить детей с работой взрослых на почте. Развивать умение упаковывать посылку. Воспитывать сострадание к больному медвежонку. | | **«Салон красоты»**  **Цель**: закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску, бреет.  Н. Губанова, 40 | | **«Поездка на стадион»**  **Цель:** объединить в один сюжет поездку на автобусе, игры на стадионе и семью. Расширять представления о видах спорта. |
| чт | **«Теплоход отправляется в плавание за новыми животными для зоопарка»**  **Цель:** развивать ранее начатую игру, распределять роли моряков, повара, ветеринара, дрессировщика.  Н. Губанова, 27 | **«Путешествие на Северный полюс»**  **Цель**: расширять знания детей о тяжёлых климатических условиях Севера, подбирать атрибуты для игры  Формировать умение в распределении ролей. Учить играть дружно, не ссорясь | | **«Собираемся в гости на карнавал»**  **Цель:** учить детей придумывать карнавальные костюмы придумывать сюжет игры, играть дружно. Вспомнить песни, танцы , какие разучивали к празднику. | | **«Салон красоты»**  **Цель**: закрепление знаний о профессии парикмахера, визажиста. Дети собираются нп праздник. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску, визажист делает макияж |
| пт | **«Семья»**  **Цель**: учить детей распределять между собой роли. Закрепить игровые действия: мама заботится о семье, готовит еду, кормит дочку, укладывает спать, покупает продукты | **«Автомастерская»**  **Цель:** соединить несколько сюжетов. Почтовая машина сломалась, её срочно нужно отремонтировать. Упражнять детей в умении подбирать нужные атрибуты для игры. Играть дружно. | | **« Новогодние письма и открытки»**  **Цель:** закреплять игровые действия: Нарисовать, открытки, положить их в почтовый ящик, почтальон вынимает, убирает в сумку, разносит по адресам.  Воспитывать уважение к профессии почтальона. Н. Губанова, 41 | | **«У Мишки от съеденных подарков заболели зубы»**  **Цель:** закрепление знаний о профессии стоматолога. Закрепить правила поведения в больнице.  Цель: закрепление знаний о профессии стоматолога. Закрепить правила поведения в больнице. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ | | 2 НЕДЕЛЯ\* Профессии, инструменты | | 3 НЕДЕЛЯ\*Транспорт | 4 НЕДЕЛЯ\* ПДД | |
| пн | каникулы | **«Игрушки у врача»**  **Цель:** учить детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов. Воспитывать у детей внимательность, чуткость. | | **«Автобус»**  **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД. Играть дружно Н. Губанова, 9 | | **«Гараж»**  **Цель**: закрепить знания и умения о труде шофёра, на основе которых развернуть сюжет игры. Воспитывать дружеские отношения в игре |
| вт |  | **«Парикмахерская»**  **Цель:** продолжать знакомить с профессией парикмахера, расширять словарный запас, воспитывать культуру общения. | | **«Самолёт»**  **Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту. Н. Губанова,9 | | **«Машины на дорогах города» Цель:** учить детей принимать на себя роль водителей разных машин, инспектора ГИБДД. Приучать соблюдать ПДД. Следить за работой светофора. |
| ср |  | **«Мелкий ремонт»**  **Цель:** связывать несколько сюжетов в один. У мастера сломался фен, холодильник, ключ в квартире и т.д. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Н. Губанова,36 | | **«К нам едет цирк»**  **Цель**: дать представление о цирковых профессиях. Развивать интерес к игре. Брать на себя роли дрессировщика, клоуна, животных, гимнастов, водителей фургона, автослесарей. Связать несколько сюжетов. | | **«Автобус»**  Закрепить знания о труде водителя и кондуктора автобуса. Приучать соблюдать правила поведения в транспорте на основе чтения стихов Г. Шалаевой «Правила поведения для воспитанных детей». |
| чт |  | **«Больница»;**  **Цель**: закрепить с детьми игровые действия: врач принимает больных, спрашивает, что болит, слушает, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лечение. Медсестра выписывает рецепт. Учить детей играть дружно | | **«Путешествие на корабле»**  **Цель:** закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, пассажиров. Расширять словарный запас.  Н. Губанова, 27 | | **«Едем на рынок»**  **Цель:** связать поездку на автобусе с покупками продуктов ко Дню рождения бабушки. Учить детей распределять роли водителя, кондуктора, пассажиров, полицейского, продавца Учить играть дружно. |
| пт |  | **«Рыбаки»**  **Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | | **«Автомастерская»**  **Цель:** машина, которая привозит продуты в детский сад сломалась. Вызывают автослесаря. Учить детей распределять между собой роли. Приучать играть дружно. Губанова,28 | | **«Семья едет на отдых»**  Учить детей распределять роли. Закрепить игровые действия: мама заботится о семье, покупает продукты. Папа готовит машину, заправляет бензином, накачивает колёса. Дети помогают маме. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Пожарная безопасность | | 2 НЕДЕЛЯ\* Рыбы | | 3 НЕДЕЛЯ\* Армия России | 4 НЕДЕЛЯ\* Народные праздники | |
| пн | **«Горит кошкин дом»**  **Цель**: связать тему пожаротушения с оказанием медицинской помощи кошке. Учить детей использовать медицинские инструменты. Брать на себя роль пожарных. Воспитывать у детей внимательность, чуткость. | **«Рыбаки»**  **Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | | **«Автобус»**  **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД. Играть дружно Н. Губанова, 9 | | **«Кондитерская»**  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас детей. Упражнять в лепке из солёного теста. |
| вт | **«Пожарные»**  **Цель**: закрепить знания о профессии, расширять словарный запас. Пожарные тушат пожар, оказывают первую помощь. Развивать интерес к игре, воображение. | **«Речной вокзал»**  **Цель:** продолжать знакомить с профессией капитана, проводников судна, кассиров. Расширять словарный запас, воспитывать культуру общения.  Н. Губанова, 25 | | **«Самолёт»**  **Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту.  Н. Губанова,9 | | **«Театр Петрушки»**  **Цель:** учить детей принимать на себя понравившуюся роль, действовать согласно музыке и тексту. Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим, интерес к народным праздникам. |
| ср | **«Салон красоты»**  **Цель:** закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску. | **«Цирк»**  Цель: дать представление о цирковых профессиях, морских животных, которые выступают в цирке: дельфины, морские котики, тюлени. Развивать интерес к игре. Брать на себя роли дрессировщика, клоуна, животных, гимнастов | | **«Хотим быть смелыми»**  **Цель: воспитывать** патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации, развивать чувство ритма. Объединять детей в игре. Н. Губанова, 98 | | **«Аптека»**  **Цель:** развитие интереса к игре. Закрепить основные игровые действия: фармацевт готовит лекарство, выдает лекарства по рецепту. Воспитание у детей уважения к труду работников аптеки |
| чт | «**Кафе»**  **Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира, упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Добавить сюжет- пожарные пришли в кафе после тяжёлого дня. | **«Путешествие на корабле»**  **Цель**: закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, учёных, которые изучают морских животных и рыб, пассажиров. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых | | **«Моряки»**  **Цель:** закрепить игровые роли: капитан корабля, матросы, кок, врач. Расширять словарный запас. Развивать ролевой диалог. Воспитание у детей уважения к труду военных моряков.  Н. Губанова, 27 | | **«Магазин музыкальных инструментов»**  **Цель:** продолжать знакомить с профессией продавца. Знакомить с народными музыкальными инструментами. Расширять словарный запас, воспитывать культуру общения. Н. Губанова, 29 |
| пт | **«Стройка»**  **Цель:** учить детей распределять между собой роли. Закрепить игровые действия: водителя крана, каменщика. | **«Путешествие на теплоходе»**  **Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать воображение. Формировать положительные взаимоотношения в игре. Н. Губанова, 27 | | **«Кафе»**  **Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Развивать интерес к игре. | | **С/р игра «Водим хоровод»**  **Цель**: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его любят. Упражнять в пении. Выполнять движения согласно роли. Л. Абрамова,72 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАРТ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Мамин день | | 2 НЕДЕЛЯ\* Дом, мебель | | 3 НЕДЕЛЯ\* Весна, птицы | 4 НЕДЕЛЯ\* Книги, библиотека | |
| пн | **«Магазин готовой одежды»**  **Цель**: познакомить детей с трудом взрослых в магазине одежды. Развивать интерес к игре. Выбирают наряд для мамы. Воспитывать уважение к труду продавца | **«Теремок»**  **Цель:** упражнять детей в строительстве теремка для зверей; распределять роли каменщика, кровельщика, крановщика. Учить договариваться. | | **«Автобус»**  **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД. Играть дружно Н. Губанова, 9 | | **« Переплётная мастерская»**  **Цель:** побуждать детей оказывать помощь воспитателю в ремонте и изготовлении книг. Воспитывать желание доводить начатое до конца.  Знакомить с разными категориями книг. |
| вт | **«Дочки - матери»**  **Цель:** закрепить игровые действия: бабушка приехала в гости, мама идет в магазин, покупает конфеты, продукты, готовит обед, накрывает на стол. Дети готовят для бабушки подарок. | **«Столовая»**  Цель: закреплять знания о профессии повара, развивать сюжетную, творческую игру. Добавить сюжет о том, как строители пришли на обед. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. | | **«Самолёт»**  **Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту. Н. Губанова,9 | | **С/р игра «Библиотека»**  **Цель:** учить детей выполнять игровые действия: выбирать книгу, выдавать её, раскладывать по полкам, проводить ремонт. Вызвать интерес к рассматриванию книг. |
| ср | **«Дом добрых дел»**  **Цель:** формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.  Воспитывать уважение и любовь к мамам, бабушкам. | **«Мелкий ремонт»**  **Цель:** связывать несколько сюжетов в один. В доме сломался холодильник, ключ, стул т.д. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Н. Губанова,36 | | **«Больница для птиц»;**  **Цель**: закрепить игровые действия: врач принимает больных, осматривает, слушает, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лечение, бинтует крыло. Воспитывать бережное отношение к миру живой природы. | | **«Поездка в книжный магазин» Цель**: выбрать водителя автобуса, кондуктора. Учить детей тихо вести себя в автобусе. В магазине вежливо разговаривать с продавцом, вспомнить с детьми правила обращения с книгой |
| чт | **«Мамины помощники»**  **Цель:** воспитывать желание помогать маме, закреплять последовательность трудовых действий. Воспитание у детей уважения к труду мамы и женщин в детском саду. | **«Строительство пожарной части»»**  **Цель:** закрепить с детьми игровые действия. Учить детей играть дружно. После строителей дети берут на себя роль пожарных, разворачивая другой сюжет | | **«Путешествие на корабле»**  **Цель:** закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, пассажиров. Каких птиц и животных могут увидеть моряки. Расширять словарный запас.  Н. Губанова, 27 | | **«Мелкий ремонт»**  **Цель**: связывать несколько сюжетов в один. В библиотеке сломался книжный шкаф. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Н. Губанова,36 |
| пт | **«Салон красоты»**  **Цель**: закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску. Визажист наносит макияж.  Н. Губанова, 40 | **С/р игра «Стройка в тайге»**  **Цель:** закреплять представление детей о тайге, строителях железной дороги. Связать сюжет со столовой для строителей, выездного театра. Формировать интерес к игре.  Н. Губанова, 15 | | **«Путешествие в весенний лес»**  **Цель:** учить детей играть дружно, развивать воображение, что можно увидеть в лесу в эту пору, каких птиц и животных, растения. | | «**Очередь в газетный киоск»**  **Цель:** закреплять игровые действия продавца и покупателей. Учить детей играть дружно. Развивать ролевой диалог. Н. Губанова, 31 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Детский сад, профессии | | 2 НЕДЕЛЯ\* Космос, планета Земля | | 3 НЕДЕЛЯ\* Весна, насекомые | 4 НЕДЕЛЯ\* Труд людей весной | |
| пн | «**Где живут игрушки?»**  **Цель:** развивать игровые умения в сюжетной игре, действовать от имени игрушек. Учить детей распределять между собой роли.  Н. Губанова, 87 | **«Строительство ракеты»**  **Цель:** вызвать желание построить ракету для игры в космонавтов. Помочь распределить роли. Воспитывать интерес к профессии космонавтов, строителей. | | **«Едем в лес на автобусе»**  **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, пассажиров.  Н. Губанова, 9 | | **«Поездка в поле на машине»**  **Цель:** помочь распределить роли. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к рабочим профессиям: тракторист, пастух, комбайнёр, доярка, скотник. |
| вт | **«Повар»**  **Цель:** закрепление знаний о профессии – повар и помощник повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду взрослых. | **«Космический корабль»**  **Цель:** развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду работников воздушного флота | | **«Изучаем насекомых»**  **Цель:** учить детей выполнять игровые действия: учёные берут баночку, лупу и рассматривают насекомых, затем отпускают. Формировать позицию юных защитников природы. Рассказать о пользе насекомых. | | **«Ремонт машин в поле»**  **Цель:** соединить несколько сюжетов: машина в поле сломалась, выехала ремонтная бригада и повара, чтобы накормить рабочих обедом. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду взрослых. |
| ср | **«Семья»**  **Цель**: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формировать нравственные чувства. | **«Самолёт»**  **Цель:** закрепление знаний о профессии пилота, бортпроводника, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. | | **«Больница»**  **Цель:** учить детей распознавать укусы насекомых (комар, клещ, оса, пчела), обращаться в больницу с подозрением на укус. Действовать согласно роли. | | **«Строительство коровника»**  **Цель:** закрепление знаний о профессии строителя; выполнять несколько взаимосвязанных действий. Машины привозят кирпичи, раствор, строители кладут стены. Учить детей играть дружно. Развивать ролевой диалог. |
| чт | «**Теплоход отправляется в плавание за новыми животными для зоопарка»**  **Цель**: развивать ранее начатую игру, распределять роли моряков, повара, ветеринара, дрессировщика. | **«Почта»**  **Цель:** предложить новый сюжет: для космонавтов собираются посылки и письма от друзей. Развивать интерес к игре. | | **«Ветер и листочки»**  **Цель:** учить принимать на себя роль неодушевлённых предметов. Действовать под музыку. | | **«Мелкий ремонт»**  **Цель**: связывать несколько сюжетов в один. В библиотеке сломался книжный шкаф. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Н. Губанова,36 |
| пт | **«День в детском саду»**  **Цель:** вовлекать детей в ролевые диалоги, побуждать к взаимодействию друг с другом, помочь распределить роли.  Н. Губанова, 48 | **«Ракета»**  **Цель**: развивать умение придумывать несложный сюжет, выбирать роль, выполнять в игре несколько действий. | | **«Жуки и бабочки»**  **Цель:** развивать двигательную активность детей, учить выразительным движениям. Брать на себя роль насекомых.  Н. Губанова, 115 | | **« В ветеринарной клинике»**  **Цель:** продолжать распределять роли для игры: ветеринар, помощник, фермер, пастух. Воспитание уважения к труду взрослых. Н. Губанова,34 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАЙ | | | | | | |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Здоровье, спорт | | 2 НЕДЕЛЯ\* 1 Мая, День Победы | | 3 НЕДЕЛЯ\* Театр, цирк | 4 НЕДЕЛЯ\* Диагностика | |
| пн | «**Магазин одежды»**  **Цель:** познакомить детей с трудом взрослых в магазине одежды. Выбирать одежду для спорта. Развивать интерес к игре. Воспитывать уважение к труду продавца | **«Магазин цветов»**  **Цель:** воспитывать желание порадовать близких людей, выбрать в подарок красивый букет. Знакомить детей с названиями цветов. Закрепить игровые действия, учить вежливым формам обращения. | | **«Артисты едут на автобусе»**  **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД, артистов. Соединить несколько сюжетов в один. Играть дружно Н. Губанова, 9 | | **«Самолёт»**  **Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту.  Н. Губанова,9 |
| вт | **«Парикмахерская»**  **Цель**: продолжать знакомить с профессией парикмахера, расширять словарный запас, воспитывать культуру общения, аккуратность. | **«Парикмахерская»**  **Цель:** продолжать знакомить с профессией парикмахера, расширять словарный запас, воспитывать культуру общения. Развивать интерес к игре. Делать причёску в празднику. | | **«Кафе»**  **Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. Упражнять в сервировке стола. Артисты театра пришли обедать. Развивать интерес к игре. | | **«Семья»**  **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формировать нравственные чувства. |
| ср | **С/р игра «Больница»**  **Цели:** учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | **«Мелкий ремонт»**  **Цель:** связывать несколько сюжетов в один. У мастера сломался фен, холодильник, ключ в квартире и т.д. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Н. Губанова,36 | | **« Цирк»;**  **Цель:** Учить детей распределять между собой роли (кассир, контролер, артисты, зрители). Играть дружно. Развивать уверенность при выступлении перед коллективом детей. | | «**Рыбаки»**  **Цель**: закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. |
| чт | **«Поездка на стадион»**  **Цель:** связывать несколько сюжетов в один. Продолжать знакомить детей с разными видами спорта. Упражнять в выполнении некоторых характерных движений для спортсменов. | **«Почта»**  **Цель:** дети рисуют открытки, делают поделки для ветеранов и хотят отправить посылку. Формировать нравственные чувства, желание сделать приятное ветеранам. | | **«Салон красоты»**  **Цель:** закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску. Гримёр наносит специальный грим на актёров. | | **«Мелкий ремонт»**  **Цель**: связывать несколько сюжетов в один. В библиотеке сломался книжный шкаф. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Н. Губанова,36 |
| пт | **С/р игра ««Медосмтр»**  **Цель**: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | **«Рыбаки»**  **Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | | **«Театр»**  **Цель:** формирование положительных взаимоотношений между детьми. Закрепить с детьми знания о театре на основе которых ребята смогут развить сюжетную , творческую игру | | «**Путешествие на корабле»**  **Цель**: закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, пассажиров. Расширять словарный запас.  Н. Губанова, 27 |