Перспективное планирование сюжетно - ролевых игр в ср. группе на год в соответствии с тематическим планом. (Авторский план)

|  |
| --- |
|  СЕНТЯБРЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ \* День знаний. Осень | 2 НЕДЕЛЯ \* Огород. Овощи | 3 НЕДЕЛЯ \* Сад. Фрукты | 4 НЕДЕЛЯ \* Хлеб. Злаки |
| пн | **«Наш любимый детский сад»****Цель:** формировать положительное отношение к детскому саду. Учить слушать стихотворение, понимать содержание. Л. Абрамова, 19 | **«Овощной магазин»****Цель:** продолжать детей знакомить с функциями продавца и покупателей, учить вежливым формам обращения к продавцу.Н. Губанова, 10 | **«Палатка с фруктами»****Цель:** связать несколько сюжетов в один. Сбор урожая, сортировка, доставка в магазин, продажа. Помочь распределить роли. Развивать интерес к игре. | **«На поле созрела рожь»****Цель:** познакомить с производством хлеба, с новым видом техники - комбайном. Показать как он убирает зерно, а водители увозят его на элеватор. |
| вт | **«В детском саду»****Цель:** рассказать детям о правилах поведения в детском саду на примере Степашки.Развитие интереса к игре.Л. Абрамова, 47 | **«Рынок»****Цель:** ознакомление с трудом взрослых на рынке. Помочь увидеть различия между магазином и рынком. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Н. Губанова, 10 | **«Семья занимается заготовками»****Цель:** воспроизводить быт семьи. формировать доброжелательные отношения между детьми. | **«Хлебозавод»****Цель**: донести до детей ценность хлеба, что в маленький кусочек вложен труд большого числа людей. Развивать интерес к лепке из солёного теста. Воспитывать бережное отношение к результатам совместного творчества.  |
| ср |  **«Мы играем»****Цель:** совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Развивать умение участвовать в беседе. Развивать умение считаться с интересами товарищей.Л. Абрамова, 9 | **«День рождения у Хрюши»****Цель:** связать несколько сюжетов в один. Помочь распределить ролиФормирование положительных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть вместе, дружно, не ссорясь. | **«Больница»****Цель:** связать сюжет о больнице с Хрюшей, который съел грязное яблоко. Распределить роли водителя скорой помощи, врача, продавца.Учить детей выполнять работу врача, медсестры. Приучать вежливо разговаривать с больными. | **«Булочная»****Цель:** знакомить со специализированными магазинами; учить распределять роли. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Познакомить со стихотворением «Бублик и батон». |
| чт | **«У дедушки День рождения»****Цель:** учиться распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми.Н. Губанова, 15 |  **«Мастерская по ремонту одежды»** **«Хрюша порвал свитер»****Цель:** познакомить детей с новым сюжетом, распределить роли водителя, мастера и приёмщика одежды. Н. Губанова, 11 | **« Делаем покупки»****Цель:** знакомить со специализированными магазинами; учить распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми.Н. Ф. Губанова, 28 | **«День рождения Маши»****Цель:** связать несколько сюжетов в один: «Парикмахерская», «Кондитерская», «Автобус», «Семья». Учить распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми. |
| пт |  **«Школа»****Цель:** познакомить детей с профессией учителя, выполнять 2-3 действия. | **«Помоги сестре собраться в детский сад»****Цель:** учить детей заранее приготавливать одежду, игрушку. Приводить себя в порядок | **«Автомастерская»****Цель**: связать несколько сюжетов в один. Машина везла фрукты в магазин и сломалась. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Распределить роли.  | **«Автомастерская»****Цель**: связать несколько сюжетов в один. Машина везла хлебобулочные продуты в магазин и сломалась.  формировать доброжелательные отношения между детьми. |

|  |
| --- |
|  ОКТЯБРЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Перелётные птицы | 2 НЕДЕЛЯ \* Одежда. Обувь.  | 3 НЕДЕЛЯ \* Семья. Этикет. Человек | 4 НЕДЕЛЯ \* Посуда |
| пн | **«Воробьиха с детками»****Цель:** учить детей принимать на себя роль птиц. Имитировать их движения, повадки, звуки на примере художественного произведения М. Горького «Воробьишко» | **«Магазин одежды»****Цель:** продолжатьзнакомить со специализированными магазинами;помочь распределить роли. Связать игру в магазин и семью | **«Как успокоить друга»****Цель:** формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Развивать умение обсуждать конкретную ситуацию. Л. Абрамова, И. Слепцова, 13 | **«Семья едет на пикник»****Цель**: формирование положительных взаимоотношений между детьми. Обратиться к опыту детей, вызвать у них эмоциональный отклик. Выяснить, какую посуду они возьмут. |
| вт | **«На пруду»****Цель:** вовлекать детей в игровую ситуацию; упражнять в выразительной интонации голоса; выражать эмоции через движение. Н. Губанова, 70 | **«Ателье по ремонту обуви»****Цель:** знакомить детей с новыми профессиями, действиями. Развивать умение считаться с интересами товарищей.Н. Губанова, 11 | **«Семья ждёт приезда гостей»****Цель:** выяснить, как дети готовятся к приходу гостей в своих семьях, что они для этого делают. (Наводят порядок, готовят вкусную еду, накрывают на стол, делают причёску)Связать несколько сюжетов. | **«Кафе»** **Цель:** закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Развивать интерес к игре. |
| ср | **«В семье появился попугай»****Цель:** дать детям представление о содержании декоративных птиц в домашних условиях. Воспитывать интерес к птицам, проявлять заботу. Обогатить игру новым сюжетом. | **«Дом моды»****Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду в соответствии с событиями и погодой. развивать умение приучать детей играть дружно, вместе, не ссорясь | **«У дедушки День рождения»****Цель:** связать игру в семью с поездкой к дедушке и магазином, где купят подарки.Распределить роли, учить детей договариваться.Н. Губанова, 15 | **«Гончарная мастерская»****Цель**: познакомить детей с процессом изготовления посуды. Пробовать себя в роли мастеров. Вызвать интерес и уважение к профессии гончара. |
| чт | **«Ветлечебница»****Цель:** развивать умение детей играть дружно, вместе, не ссорясь. Закрепить с детьми функции врача - ветеринара, медсестры. Закрепить правила поведения в больнице.Н. Губанова, 34 | **«Магазин головных уборов»****Цель:** познакомить детей с разными видами головных уборов, в зависимости от пола, национальных традиций и профессии: каска, фуражка, пилотка, бескозырка, косынка, шаль, кокошник и т.д.Покупать головной убор в зависимости от выбранной роли. | **«В семье появляется малыш»****Цель:** воспитывать в детях потребность заботиться о младших. Упражнять в выразительной, ласковой интонации голоса.Подбирать необходимые предметы быта (конверт, пелёнки, бутылочку с соской) Навести порядок.  | **«Магазин посуды»****Цель**: закрепить материалы, из которых сделана посуда: стекло, фарфор, металл, дерево. Назначение посуды: столовая, кухонная, чайная. Развивать интерес к игре. |
| пт | **« Поможем птице»****Цель**: воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Развивать наблюдательность на основе рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Л. Абрамова, И. Слепцова, 38 | **«Семья»****Цель:** связать игру в семью с магазином одежды, ателье по ремонту обуви. Продолжать учить распределять роли, формировать доброжелательные отношения между детьми. | **«В семье появились кошка и щенок»****Цель**: дать элементарные знания по уходу за домашними обитателями, обратиться к опыту детей. Развивать воображение. | **«Семья»** **Цель:** учить детей распределять между собой роли. Закрепить игровые действия: мама заботится о семье, готовит еду, накрывает на стол, кормит дочку, покупает продукты |

|  |
| --- |
|  НОЯБРЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ \* Россия - Родина моя | 2 НЕДЕЛЯ \* Наш город, улица. | 3 НЕДЕЛЯ\*Домашние птицы, животные | 4 НЕДЕЛЯ \* Зимние забавы |
| пн | **«Экскурсия по зоопарку»****Цель**: расширить кругозор детей, ввести новую роль – экскурсовода.Знакомить детей с жизнью диких животных, уметь рассказывать про них. Н. Губанова, 23 | **«Новосёлы»****Цель:** распределить роли грузчиков, водителей, соседей, новосёлов. Формировать доброжелательные отношения между детьми.Н. Губанова, 19 | **«Ветеринарная клиника»****Цель:** продолжать знакомить детей с работой ветеринара, его пациентами на основе рассказа «Как у нас появился Марсик». Формировать умение распределять роли. Н. Губанова, 33 | **«Магазин «Спортивные товары»****Цель:** развивать умение выбирать из предложенного именно товары зимнего ассортимента (лыжи, шайба, коньки, санки) Считаться с интересами товарищей. |
| вт | **«Поездка на автобусе»****Цель:** учить детей распределять роли, закреплять основные действия шофера, кондуктора, играть дружно, по правилам. | **«Наши дружные соседи»****Цель:** закрепить название города, в котором живём (Миасс), улиц, некоторые достопримечательности: Ильменский заповедник, озеро Тургояк, ракетный центр, Автомобильный завод «Урал». Н. Губанова, 19 | **«На ферме»****Цель:** продолжать знакомить с трудом фермера, скотника, доярки. Развивать интерес к игре. Воспитывать уважение к людям данных профессий. Учить детей распределять между собой роли. | **«Зимние игры»****Цель**: учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомимы; придумывать сказки и показывать их в настольном театре.Н. Губанова, 80 |
| ср | **«Театр»****Цель:** знакомить детей с миром театра; дать представление о театральных профессиях. Вовлекать в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли. Учить играть в настольном театре.Н. Губанова, 72 | **«Почта»****Цель:** познакомить детей с новым сюжетом. Рассказать о значении почты для жителей города. Распределять роли почтальона, кассира, грузчика, шофёра, телеграфиста. Н. Губанова, 12 | **«Магазин «Чебаркульская птица»****Цель:** познакомить детей с производством мяса и яиц на птицеферме. Связать с игрой «Шофёр», «Птичница». Расширить кругозор детей. Воспитывать интерес к уходу за домашними животными и птицами. | **«День в детском саду»****Цель:** предложить детям примерить на себя роль родителей и детей. Связать игру в детский сад с водителем, привезшим продукты, игрушки в детсад. Обратиться к опыту детей, вызвать у них эмоциональный отклик.Губанова,48 |
| чт | **«Поездка в гости»****Цель:** объединить в один сюжет поездку на автобусе, игру в магазин и семью. Закрепить знания о труде шофёра, кондуктора, продавца. Формировать положительные взаимоотношения между детьми | **«Строим новый дом» «Наш дедушка – строитель»****Цель:** показать важность профессии строителя, дать понять, что всё вокруг построено ими. Познакомить с профессией сварщика, стекольщика, столяра. Н. Губанова, 13 |  **«Рыбаки»****Цель**: закрепление представлений о рыбной ловле. Развивать интерес игре.знакомить детей с новыми профессиями, действиями. Развивать умение считаться с интересами товарищей. | **«Спортивные соревнования в Солнечной долине»****Цель:** расширять представления о видах спорта. Распределять роли судьи, спортсменов, тренеров. |
| пт |  **«Рыбаки»****Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | **«Поездка на автобусе в Ильменский заповедник»;** **Цель:** закрепление знаний о труде водителя и кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе; с понятием «заповедник» | **«Строительство новой фермы»****Цель**: связать несколько сюжетов. Распределять роли, учить детей договариваться. | «**Магазин «Одежда»****Цель:** знакомить с трудом взрослых в магазине. Развитие интереса к игре. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Выбирать одежду зимнего ассортимента. |

|  |
| --- |
|  ДЕКАБРЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\*Животные жарких стран | 2 НЕДЕЛЯ\* Животные Севера | 3 НЕДЕЛЯ\* Новогодний праздник | 4 НЕДЕЛЯ \*Новогодний праздник |
| пн | **«Мы едем в зоопарк»****Цель:** упражнять в умении упаковывать нужные вещи; распределять роли водителя, мамы, детей, экскурсовода.Н. Губанова, 22 | **«Салон красоты»****Цель**: связать несколько сюжетов. Перед путешествием на ледоколе матросы и все члены экипажа приводят причёски в порядок. Их встречают мастера салона. | **«Магазин ёлочных игрушек»****Цель:** познакомить детей с новым сюжетом. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца. | **«Кафе - мороженое «Снеговик»****Цель**: продолжать знакомить с профессией продавца, официанта. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Предложить детям придумать новый сорт мороженого. |
| вт | **«В ветеринарной клинике» Цель**: распределить роли врача, рабочего по уходу за животными: производить действия: осматривать животное, давать ему лекарство, забинтовать лапу.Н. Губанова,34 | **«Путешествие на ледоколе»****Цель:** углубить знания детей об обитателях Севера, тундры и морских глубин. Распределить роли капитана, кока, матросов, фотографа, учёных.Обогатить игру новым сюжетом.Н. Губанова, 27 | **«Кафе»****Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Развивать интерес к игре. | **«У меня зазвонил телефон»****Цель**: учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.Н. Губанова, 93 |
| ср |  **«Цирк»****Цель:** дать представление о цирковых профессиях. Развивать интерес игре. Брать на себя роли дрессировщика, клоуна, животных, гимнастов | **«Посылка для медвежонка»****Цель:** знакомить детей с работой взрослых на почте. Развивать умение упаковывать посылку. Воспитывать сострадание к больному медвежонку. |  **«Салон красоты»****Цель**: закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску, бреет.Н. Губанова, 40 | **«Поездка на стадион»****Цель:** объединить в один сюжет поездку на автобусе, игры на стадионе и семью. Расширять представления о видах спорта. |
| чт | **«Теплоход отправляется в плавание за новыми животными для зоопарка»****Цель:** развивать ранее начатую игру, распределять роли моряков, повара, ветеринара, дрессировщика.Н. Губанова, 27 | **«Путешествие на Северный полюс»****Цель**: расширять знания детей о тяжёлых климатических условиях Севера, подбирать атрибуты для игрыФормировать умение в распределении ролей. Учить играть дружно, не ссорясь | **«Собираемся в гости на карнавал»** **Цель:** учить детей придумывать карнавальные костюмы придумывать сюжет игры, играть дружно. Вспомнить песни, танцы , какие разучивали к празднику. | **«Салон красоты»****Цель**: закрепление знаний о профессии парикмахера, визажиста. Дети собираются нп праздник. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску, визажист делает макияж |
| пт |  **«Семья»** **Цель**: учить детей распределять между собой роли. Закрепить игровые действия: мама заботится о семье, готовит еду, кормит дочку, укладывает спать, покупает продукты | **«Автомастерская»****Цель:** соединить несколько сюжетов. Почтовая машина сломалась, её срочно нужно отремонтировать. Упражнять детей в умении подбирать нужные атрибуты для игры. Играть дружно. | **« Новогодние письма и открытки»****Цель:** закреплять игровые действия: Нарисовать, открытки, положить их в почтовый ящик, почтальон вынимает, убирает в сумку, разносит по адресам.Воспитывать уважение к профессии почтальона. Н. Губанова, 41 | **«У Мишки от съеденных подарков заболели зубы»****Цель:** закрепление знаний о профессии стоматолога. Закрепить правила поведения в больнице.Цель: закрепление знаний о профессии стоматолога. Закрепить правила поведения в больнице. |

|  |
| --- |
|  ЯНВАРЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ | 2 НЕДЕЛЯ\* Профессии, инструменты | 3 НЕДЕЛЯ\*Транспорт | 4 НЕДЕЛЯ\* ПДД |
| пн |  каникулы |  **«Игрушки у врача»****Цель:** учить детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов. Воспитывать у детей внимательность, чуткость. | **«Автобус»** **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД. Играть дружно Н. Губанова, 9 | **«Гараж»****Цель**: закрепить знания и умения о труде шофёра, на основе которых развернуть сюжет игры. Воспитывать дружеские отношения в игре |
| вт |  | **«Парикмахерская»****Цель:** продолжать знакомить с профессией парикмахера, расширять словарный запас, воспитывать культуру общения. | **«Самолёт»****Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту. Н. Губанова,9 | **«Машины на дорогах города»Цель:** учить детей принимать на себя роль водителей разных машин, инспектора ГИБДД. Приучать соблюдать ПДД. Следить за работой светофора. |
| ср |  | **«Мелкий ремонт»****Цель:** связывать несколько сюжетов в один. У мастера сломался фен, холодильник, ключ в квартире и т.д. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.Н. Губанова,36 | **«К нам едет цирк»****Цель**: дать представление о цирковых профессиях. Развивать интерес к игре. Брать на себя роли дрессировщика, клоуна, животных, гимнастов, водителей фургона, автослесарей. Связать несколько сюжетов. | **«Автобус»** Закрепить знания о труде водителя и кондуктора автобуса. Приучать соблюдать правила поведения в транспорте на основе чтения стихов Г. Шалаевой «Правила поведения для воспитанных детей».  |
| чт |  | **«Больница»;****Цель**: закрепить с детьми игровые действия: врач принимает больных, спрашивает, что болит, слушает, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лечение. Медсестра выписывает рецепт. Учить детей играть дружно | **«Путешествие на корабле»** **Цель:** закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, пассажиров. Расширять словарный запас. Н. Губанова, 27 | **«Едем на рынок»****Цель:** связать поездку на автобусе с покупками продуктов ко Дню рождения бабушки. Учить детей распределять роли водителя, кондуктора, пассажиров, полицейского, продавца Учить играть дружно. |
| пт |  | **«Рыбаки»****Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | **«Автомастерская»****Цель:** машина, которая привозит продуты в детский сад сломалась. Вызывают автослесаря. Учить детей распределять между собой роли. Приучать играть дружно. Губанова,28 | **«Семья едет на отдых»** Учить детей распределять роли. Закрепить игровые действия: мама заботится о семье, покупает продукты. Папа готовит машину, заправляет бензином, накачивает колёса. Дети помогают маме. |

|  |
| --- |
|  ФЕВРАЛЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Пожарная безопасность | 2 НЕДЕЛЯ\* Рыбы  | 3 НЕДЕЛЯ\* Армия России | 4 НЕДЕЛЯ\* Народные праздники |
| пн | **«Горит кошкин дом»****Цель**: связать тему пожаротушения с оказанием медицинской помощи кошке. Учить детей использовать медицинские инструменты. Брать на себя роль пожарных. Воспитывать у детей внимательность, чуткость. |  **«Рыбаки»****Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | **«Автобус»** **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД. Играть дружно Н. Губанова, 9 | **«Кондитерская»**Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас детей. Упражнять в лепке из солёного теста. |
| вт | **«Пожарные»****Цель**: закрепить знания о профессии, расширять словарный запас. Пожарные тушат пожар, оказывают первую помощь. Развивать интерес к игре, воображение. | **«Речной вокзал»****Цель:** продолжать знакомить с профессией капитана, проводников судна, кассиров. Расширять словарный запас, воспитывать культуру общения.Н. Губанова, 25 | **«Самолёт»****Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту. Н. Губанова,9 | **«Театр Петрушки»****Цель:** учить детей принимать на себя понравившуюся роль, действовать согласно музыке и тексту. Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим, интерес к народным праздникам. |
| ср | **«Салон красоты»****Цель:** закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску.  | **«Цирк»** Цель: дать представление о цирковых профессиях, морских животных, которые выступают в цирке: дельфины, морские котики, тюлени. Развивать интерес к игре. Брать на себя роли дрессировщика, клоуна, животных, гимнастов | **«Хотим быть смелыми»****Цель: воспитывать** патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации, развивать чувство ритма. Объединять детей в игре. Н. Губанова, 98 | **«Аптека»** **Цель:** развитие интереса к игре. Закрепить основные игровые действия: фармацевт готовит лекарство, выдает лекарства по рецепту. Воспитание у детей уважения к труду работников аптеки |
| чт | «**Кафе»****Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира, упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Добавить сюжет- пожарные пришли в кафе после тяжёлого дня. | **«Путешествие на корабле»** **Цель**: закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, учёных, которые изучают морских животных и рыб, пассажиров. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых | **«Моряки»** **Цель:** закрепить игровые роли: капитан корабля, матросы, кок, врач. Расширять словарный запас. Развивать ролевой диалог. Воспитание у детей уважения к труду военных моряков. Н. Губанова, 27 | **«Магазин музыкальных инструментов»****Цель:** продолжать знакомить с профессией продавца. Знакомить с народными музыкальными инструментами. Расширять словарный запас, воспитывать культуру общения. Н. Губанова, 29 |
| пт | **«Стройка»** **Цель:** учить детей распределять между собой роли. Закрепить игровые действия: водителя крана, каменщика. | **«Путешествие на теплоходе»****Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать воображение. Формировать положительные взаимоотношения в игре. Н. Губанова, 27 | **«Кафе»****Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. упражнять в сервировке стола. Закреплять названия предметов посуды. Развивать интерес к игре. | **С/р игра «Водим хоровод»****Цель**: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его любят. Упражнять в пении. Выполнять движения согласно роли. Л. Абрамова,72 |

|  |
| --- |
|  МАРТ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Мамин день | 2 НЕДЕЛЯ\* Дом, мебель | 3 НЕДЕЛЯ\* Весна, птицы | 4 НЕДЕЛЯ\* Книги, библиотека |
| пн | **«Магазин готовой одежды»** **Цель**: познакомить детей с трудом взрослых в магазине одежды. Развивать интерес к игре. Выбирают наряд для мамы. Воспитывать уважение к труду продавца  |  **«Теремок»****Цель:** упражнять детей в строительстве теремка для зверей; распределять роли каменщика, кровельщика, крановщика. Учить договариваться. | **«Автобус»** **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД. Играть дружно Н. Губанова, 9 | **« Переплётная мастерская»****Цель:** побуждать детей оказывать помощь воспитателю в ремонте и изготовлении книг. Воспитывать желание доводить начатое до конца.Знакомить с разными категориями книг.  |
| вт |  **«Дочки - матери»****Цель:** закрепить игровые действия: бабушка приехала в гости, мама идет в магазин, покупает конфеты, продукты, готовит обед, накрывает на стол. Дети готовят для бабушки подарок. | **«Столовая»**Цель: закреплять знания о профессии повара, развивать сюжетную, творческую игру. Добавить сюжет о том, как строители пришли на обед. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. | **«Самолёт»****Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту. Н. Губанова,9 | **С/р игра «Библиотека»****Цель:** учить детей выполнять игровые действия: выбирать книгу, выдавать её, раскладывать по полкам, проводить ремонт. Вызвать интерес к рассматриванию книг. |
| ср | **«Дом добрых дел»****Цель:** формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.Воспитывать уважение и любовь к мамам, бабушкам.  | **«Мелкий ремонт»****Цель:** связывать несколько сюжетов в один. В доме сломался холодильник, ключ, стул т.д. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.Н. Губанова,36 | **«Больница для птиц»;****Цель**: закрепить игровые действия: врач принимает больных, осматривает, слушает, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лечение, бинтует крыло. Воспитывать бережное отношение к миру живой природы.  | **«Поездка в книжный магазин» Цель**: выбрать водителя автобуса, кондуктора. Учить детей тихо вести себя в автобусе. В магазине вежливо разговаривать с продавцом, вспомнить с детьми правила обращения с книгой |
| чт | **«Мамины помощники»****Цель:** воспитывать желание помогать маме, закреплять последовательность трудовых действий. Воспитание у детей уважения к труду мамы и женщин в детском саду. | **«Строительство пожарной части»»****Цель:** закрепить с детьми игровые действия. Учить детей играть дружно. После строителей дети берут на себя роль пожарных, разворачивая другой сюжет | **«Путешествие на корабле»** **Цель:** закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, пассажиров. Каких птиц и животных могут увидеть моряки. Расширять словарный запас.  Н. Губанова, 27 | **«Мелкий ремонт»****Цель**: связывать несколько сюжетов в один. В библиотеке сломался книжный шкаф. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.Н. Губанова,36 |
| пт | **«Салон красоты»****Цель**: закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску. Визажист наносит макияж.Н. Губанова, 40 | **С/р игра «Стройка в тайге»****Цель:** закреплять представление детей о тайге, строителях железной дороги. Связать сюжет со столовой для строителей, выездного театра. Формировать интерес к игре.Н. Губанова, 15 | **«Путешествие в весенний лес»****Цель:** учить детей играть дружно, развивать воображение, что можно увидеть в лесу в эту пору, каких птиц и животных, растения. | «**Очередь в газетный киоск»** **Цель:** закреплять игровые действия продавца и покупателей. Учить детей играть дружно. Развивать ролевой диалог. Н. Губанова, 31 |
|  АПРЕЛЬ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Детский сад, профессии | 2 НЕДЕЛЯ\* Космос, планета Земля | 3 НЕДЕЛЯ\* Весна, насекомые | 4 НЕДЕЛЯ\* Труд людей весной |
| пн | «**Где живут игрушки?»****Цель:** развивать игровые умения в сюжетной игре, действовать от имени игрушек. Учить детей распределять между собой роли.Н. Губанова, 87  |  **«Строительство ракеты»****Цель:** вызвать желание построить ракету для игры в космонавтов. Помочь распределить роли. Воспитывать интерес к профессии космонавтов, строителей. | **«Едем в лес на автобусе»** **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, пассажиров.Н. Губанова, 9 | **«Поездка в поле на машине»****Цель:** помочь распределить роли. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к рабочим профессиям: тракторист, пастух, комбайнёр, доярка, скотник. |
| вт | **«Повар»** **Цель:** закрепление знаний о профессии – повар и помощник повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду взрослых. |  **«Космический корабль»****Цель:** развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду работников воздушного флота | **«Изучаем насекомых»****Цель:** учить детей выполнять игровые действия: учёные берут баночку, лупу и рассматривают насекомых, затем отпускают. Формировать позицию юных защитников природы. Рассказать о пользе насекомых. | **«Ремонт машин в поле»****Цель:** соединить несколько сюжетов: машина в поле сломалась, выехала ремонтная бригада и повара, чтобы накормить рабочих обедом. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду взрослых. |
| ср | **«Семья»****Цель**: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формировать нравственные чувства. | **«Самолёт»****Цель:** закрепление знаний о профессии пилота, бортпроводника, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  |  **«Больница»****Цель:** учить детей распознавать укусы насекомых (комар, клещ, оса, пчела), обращаться в больницу с подозрением на укус. Действовать согласно роли. | **«Строительство коровника»****Цель:** закрепление знаний о профессии строителя; выполнять несколько взаимосвязанных действий. Машины привозят кирпичи, раствор, строители кладут стены. Учить детей играть дружно. Развивать ролевой диалог. |
| чт | «**Теплоход отправляется в плавание за новыми животными для зоопарка»****Цель**: развивать ранее начатую игру, распределять роли моряков, повара, ветеринара, дрессировщика. | **«Почта»****Цель:** предложить новый сюжет: для космонавтов собираются посылки и письма от друзей. Развивать интерес к игре. | **«Ветер и листочки»****Цель:** учить принимать на себя роль неодушевлённых предметов. Действовать под музыку. | **«Мелкий ремонт»****Цель**: связывать несколько сюжетов в один. В библиотеке сломался книжный шкаф. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.Н. Губанова,36 |
| пт | **«День в детском саду»****Цель:** вовлекать детей в ролевые диалоги, побуждать к взаимодействию друг с другом, помочь распределить роли.Н. Губанова, 48 | **«Ракета»****Цель**: развивать умение придумывать несложный сюжет, выбирать роль, выполнять в игре несколько действий. | **«Жуки и бабочки»** **Цель:** развивать двигательную активность детей, учить выразительным движениям. Брать на себя роль насекомых.Н. Губанова, 115 | **« В ветеринарной клинике»****Цель:** продолжать распределять роли для игры: ветеринар, помощник, фермер, пастух. Воспитание уважения к труду взрослых. Н. Губанова,34 |

|  |
| --- |
|  МАЙ |
|  | 1 НЕДЕЛЯ\* Здоровье, спорт | 2 НЕДЕЛЯ\* 1 Мая, День Победы | 3 НЕДЕЛЯ\* Театр, цирк | 4 НЕДЕЛЯ\* Диагностика |
| пн | «**Магазин одежды»** **Цель:** познакомить детей с трудом взрослых в магазине одежды. Выбирать одежду для спорта. Развивать интерес к игре. Воспитывать уважение к труду продавца  |  **«Магазин цветов»****Цель:** воспитывать желание порадовать близких людей, выбрать в подарок красивый букет. Знакомить детей с названиями цветов. Закрепить игровые действия, учить вежливым формам обращения. | **«Артисты едут на автобусе»** **Цель:** закреплять основные правила игры. Учить детей распределять между собой роли: водителя, кондуктора, сотрудника ГИБДД, артистов. Соединить несколько сюжетов в один. Играть дружно Н. Губанова, 9 | **«Самолёт»****Цель:** учить детей выполнять игровые действия: самолёт ведёт командир экипажа, пилоты, к салоне бортпроводники, которые кормят пассажиров, следят за обстановкой на борту. Н. Губанова,9 |
| вт | **«Парикмахерская»****Цель**: продолжать знакомить с профессией парикмахера, расширять словарный запас, воспитывать культуру общения, аккуратность. | **«Парикмахерская»****Цель:** продолжать знакомить с профессией парикмахера, расширять словарный запас, воспитывать культуру общения. Развивать интерес к игре. Делать причёску в празднику. | **«Кафе»****Цель**: закрепить знания о профессии повара, официанта, кассира. Упражнять в сервировке стола. Артисты театра пришли обедать. Развивать интерес к игре. | **«Семья»****Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формировать нравственные чувства. |
| ср | **С/р игра «Больница»****Цели:** учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | **«Мелкий ремонт»****Цель:** связывать несколько сюжетов в один. У мастера сломался фен, холодильник, ключ в квартире и т.д. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.Н. Губанова,36 | **« Цирк»;****Цель:** Учить детей распределять между собой роли (кассир, контролер, артисты, зрители). Играть дружно. Развивать уверенность при выступлении перед коллективом детей. | «**Рыбаки»****Цель**: закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. |
| чт | **«Поездка на стадион»****Цель:** связывать несколько сюжетов в один. Продолжать знакомить детей с разными видами спорта. Упражнять в выполнении некоторых характерных движений для спортсменов. | **«Почта»****Цель:** дети рисуют открытки, делают поделки для ветеранов и хотят отправить посылку. Формировать нравственные чувства, желание сделать приятное ветеранам. | **«Салон красоты»****Цель:** закрепление знаний о профессии парикмахера. Закреплять игровые действия: парикмахер стрижёт, сушит волосы, делает причёску. Гримёр наносит специальный грим на актёров. | **«Мелкий ремонт»****Цель**: связывать несколько сюжетов в один. В библиотеке сломался книжный шкаф. Разнообразить игру. Воспитывать уважение к людям разных профессий.Н. Губанова,36 |
| пт | **С/р игра ««Медосмтр»****Цель**: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | **«Рыбаки»****Цель:** закреплять представление детей о рыбной ловле. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения в игре. | **«Театр»****Цель:** формирование положительных взаимоотношений между детьми. Закрепить с детьми знания о театре на основе которых ребята смогут развить сюжетную , творческую игру | «**Путешествие на корабле»** **Цель**: закрепить игровые роли: капитана корабля, матросов, пассажиров. Расширять словарный запас.  Н. Губанова, 27 |