**ПРАЗДНИК**

 ***(Посвящение первоклассников в юные пешеходы)***

**Всем без исключения о правилах движения.**

**Ведущий 1** – Здравствуйте, девчонки!

**Ведущий 2** – Здравствуйте, мальчишки!

**Ведущий 1** – Здравствуйте, гости!

**Вместе:** - Здравствуйте, все зрители!

**Ведущий 2** – Мы рады приветствовать вас на нашем празднике посвящения в

 юные пешеходы, на который пригласила нас самая важная

 персона в мире дорожного движения. Угадайте, кто это?

**Ведущий 1** – Стоп, машина!

 Стоп, мотор!

 Тормози, скорей, шофер!

 Красный глаз глядит в упор

 Это строгий… Светофор!

**Светофор:** - Всем привет! А вот и я!

 Рад очень видеть вас, друзья!

*На сцену выбегают первоклассники.*

**1 ученик:** Мы пришли недавно в школу,

 Мы теперь – ученики!

 Буквы, цифры изучаем,

 Много знаний получаем!

**2 ученик:** Мамы заняты у нас,

 Папы все работают.

 Как же мы дойдём в свой класс,

 Машин много ведь у нас!

**3 ученик:** На уроках нам сказали

 Про Правила движения,

 Чтобы в школу мы ходили

 Без сопровождения!

**Ведущий 2:** Светофор Светофорыч, ученики первых классов средней школы

 №30 пришли в вашу страну, чтобы быть настоящими пешеходами.

**Светофор:** Так, мне все понятно. Ребята, так вы хотите стать настоящими

 пешеходами и знать все Правила дорожного движения?

*(Ребята отвечают).*

Светофор: Хорошо, но чтобы пройти в мою страну, вы должны ответить мне на такой вопрос: «Когда и в какой стране я появился на свет?»

**1 ученик:** Первый светофор появился в 1868 году в городе Лондоне, перед зданием Парламента 146 лет назад. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

**2 ученик:** Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

**3 ученик:** В первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

**4 ученик:** У нас в стране первый [светофор](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/kak-ustroen-svetofor.html) появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

А в 1937 году в Ленинграде появился первый пешеходный светофор

**Светофор:** Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромна, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще много всего. Но все подчиняются мне, иначе в моей стране будет полный беспорядок. А еще мне помогают хорошие люди, которые служат в ГИБДД. Они следят, чтобы жители моей страны соблюдали Правила дорожного движения.

**Ведущий:** Так и в сказочке одной,
 Под высокою сосной,
 Звери не ленились,
 Той азбуке учились,
 Знаньями делились.

**Сцена №1.** Под веселую музыку выбегают Заяц и Медведь с мячом.

**Медведь: -** Здравствуй, Заинька!

**Заяц: -** Привет! Как дела, Мишутка?

**Медведь:** - Поиграем пойдем в мяч хоть одну минутку.

**Заяц: -** Чтоб дорогу перейти надо переход найти.

**Медведь: -** Верно, только переход безопасность нам несет!

Подходят к дороге ищут переход, находят, смотрят направо, налево, идут на детскую площадку, играют в мяч, садятся на стульчики.

**Сцена №2.** Встречаются белка и лиса.

**Лиса: -** Здравствуй, белочка!

**Белка: -** Ага! (кивает головой) Пойдем попрыгаем, лиса!

Я взяла скакалки, прыгалки – игралки,
Сейчас дорогу перейдем и попрыгаем вдвоем.

**Лиса:**

Постой, белка, не спеши!
Нам дорогу перейти здесь поможет светофор.

**Белка: -** Видишь красный свет.

**Лиса: -** Нам тогда дороги нет!

**Белка: -** А вот желтый.

**Лиса: -** Будь готов!

**Белка: -** Наконец, зеленый.

**Лиса:** Путь открыт, скорей вперед!
Детвора играть нас ждет. *Переходят дорогу, прыгают, играют, садятся на стульчики.*

**Сцена №3.** Волк катает игрушку по проезжей части. Появляется лягушка, обращается к волку.

**Лягушка:**

Нельзя играть на мостовой - опасное занятье:
Машина может задавить, а может лапу отдавить.
Пойдем – ка ты со мной, дружок, на детскую площадку,
Там безопасно, хорошо, не помешает нам никто.

*Переходят улицу по пешеходному переходу. На лесной детской площадке собираются все звери, исполняют песню.*

Раздается голос из-за домика: - Зверята, домой! *Все звери возвращаются домой.*

**Ведущий:** Вечерело и смеркалось, детвора вся разбежалась,
 Отдохнувши, чтоб опять на площадке поиграть.
 Но случилась тут беда:
 В том лесу жила одна очень вредная Яга.
 Не читала, не учила, только всем вокруг вредила.

*Под музыку появляется Баба-Яга с метлой.*

**Яга:** Я – зловредная Яга, я живу в лесу одна,
Вышла на дорожку пошалить немножко.

*Приплясывает, подходит к пешеходному переходу.*

 **Яга:** Переход я разберу, по кусочкам размету,
Пусть теперь попляшут все зверята ваши.

*Ломает переход. Подходит к знакам дорожным.*

**Яга:** Теперь знаки соберу и с собою унесу,
Пусть они гадают, голову ломают.

*Собирает все знаки, прячет. Рассматривает светофор.*

**Яга:** Светофору три глазка не нужны наверняка,
Унесу с собою, пусть теперь завоют.
Разбирает светофор, уходит, забывает метлу.

**Ведущий:** Рано утром спозаранку звери вышли на полянку,
Свои лапки поразмять, настроение приподнять.

***Музыкально-ритмическая композиция “Звериная зарядка”.***

После зарядки звери оглядываются по сторонам, ничего не понимая.

**Белка: -** Куда делся переход?

**Заяц: -** Как пройдет здесь пешеход?

**Медведь: -** Светофор сломался, я даже растерялся.

**Волк: -** Знаки все пропали, что же будет с нами?

**Лиса: -** Ведь без правил мы, друзья, ни туда и ни сюда.

**Лягушка: -** Кто же здесь так пошалил, все сломал и развалил?

**Дети:** - Баба Яга!

Звери берутся за голову, качают ей.

**Ведущий:**

 **-** Не расстраивайтесь, присоединяйтесь к ребятам, мы что-нибудь придумаем.

- Посмотрите, а это что? (обращает внимание на метлу).

- Баба яга без метлы, что машина без колес! И метла то у неё волшебная!

*Давайте попробуем вернуть Бабу Ягу. Повторяйте за мной волшебные слова:*

«Метелка волнуется раз,

метелка волнуется два,

метелка волнуется три.
 Пока не случилось беды,

 хозяйка метелку найди!»

*Дети повторяют хором несколько раз.*

*Появляется Баба Яга, ищет метлу. Дети берут её в центр круга. Баба Яга кружится, падает на пол. Дети разбегаются на стульчики.*

**Яга:** Закружили, закрутили,
 Чуть меня не задавили!
 Ой, болит как голова.

**Ученик.** Виновата ты сама!

**Яга:** Это что за колдовство?

 Это что за волшебство?

**Ведущий:** Ты зачем шалила, светофор разбила?

**Яга:**  Не случилось ничего.
 Ну, исчезли переходы,
 Не заплачут пешеходы.
 Сами выберут пути.
 Где дорогу перейти?
 Светофор не светофорит,
 Ну, какое в этом горе?
 Красный свет, зелёный свет,
 Может в нём и толку нет?

**Конкурс «Собери светофор».**

На стульях около доски лежат корпус светофора и три круга: красный, жёлтый, зелёный. В команде 4 человека. Каждому члену команды необходимо добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали:
1 – корпус,
2 – красный круг,
3 – жёлтый круг,
4 – зелёный круг.
Роль эстафетной палочки выполняет игрушечная машинка на верёвочке.

**Светофор Светофорыч поет.**  ***(На мотив песни «А я иду, шагаю по Москве».***

Ребятам помогаю круглый год,

На всех дорогах я стою.

Чтоб вы без страха перешли,

Сигналы подаю.

Вот красный свет вначале я зажег:

Дружок, не торопись!

И чтоб дорогу смело перейти (2 раза) – зеленого дождись.

Зажег я желтый на твоем пути.

Ты вновь, дружок, не торопись!

И не спеши переходить,

Терпенья наберись.

Но вот зеленый вспыхнул впереди –

Теперь препятствий нет.

Друзей своих ты за руку бери,

Налево, направо снова посмотри

И смело в путь иди!

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Светофор:**

Составили вы светофоры замечательно, знаете, что означает каждый сигнал тоже хорошо, а вот умеете ли вы их выполнять? Сейчас проверим. Я буду показывать в разном порядке свои сигналы, а вы будете выполнять команды:
Красный сигнал – встать ровно!
Жёлтый сигнал – руки вверх!
Зелёный –шагаем!

**Светофор:** Рад за вас, друзья, не скрою!

 Убедиться мне не сложно,

 Что к сигналам светофора

 Вы относитесь серьёзно!

*(Дети исполняют песню* **«Пусть бегут неуклюже…»)**

День и ночь на просторе

Светят нам светофоры,

Если надо дорогу пройти.

Ты смотри со вниманьем

На сигнал светофора,

Огонёк – указатель в пути!

Мы шагаем к тротуару

У прохожих на виду!

Мы шагаем,

Твёрдо знаем:

Не попадём в беду!

**Ученик.** Город, в котором с тобой мы живём
 Можно по праву сравнить с букварём.
 Азбукой улиц, проспектов, дорог,
 Город даёт нам всё время урок.

**Ученик.** Азбуку города помни всегда,
 Чтоб не случилась с тобою беда.
 Вот она азбука - над головой
 Знаки развешаны над мостовой.

**Ведущий.** Куда исчезли все дорожные знаки, которые были здесь развешаны?

**Дети кричат:**

**Б.Я.** Ну что вы тут раскричались?

**Ведущий**. Баба - Яга, твои проделки? Где все дорожные знаки и?

**Б.Я.** Где, где? У меня все дорожные знаки.

**Ведущий.** Баба Яга, что ты наделала? Теперь всюду будут нарушители дорожного движения и аварии.

**Б.Я.** Обиделась я на дядю Степу. Он у меня права отобрал.

**Ведущий.** Права? Баба Яга, а у тебя есть транспортное средство?

**Б.Я.** А как же? Сту -11-2014, новая модель, может передвигаться по воздуху и по земле. Вот значит, лечу я, лечу, приземляюсь тихонечко, никого не трогаю. А он тут как тут: "Ваши права, Бабулечка. Вы приземлились в неправильном месте". Забрал права. Говорит: "Пока правила дорожного движения не выучишь, права не отдам". Я и разозлилась. Утащила все знаки и дядю Степу в придачу.

**Ведущий.** Бабушка, отдай нам, пожалуйста, дорожные знаки и дядю Стёпу.

**Б.Я.** Хорошо, честно говоря, он мне самой надоел. Наставил в лесу светофоров, подземный переход собрался копать, так что забирайте.

**Танец («Опера»)**

**Д.С.** Здравия желаю!

**Б.Я**. Стёпушка, я тебя отпускаю, отдай права!

**Д.С.** А правила нарушать больше не будешь?

**Б.Я**. Не буду, не буду.

*Баба Яга молчит, замечает в руках у ведущего свою метлу.*

**Яга: -** Вот она моя метла!

**Ведущий: -** А зачем тебе она?

**Яга: -** Я на ней летаю, сама себя катаю!

**Ведущий: -** Подожди! Ты на ней летаешь, а правила ты знаешь?

**Яга: -** Нет, а что же делать мне, бедной бабушке Яге?

**Ведущий:** (обращаясь к детям)

Может нам ей рассказать
Правила как соблюдать?

**Яга:** - Рассказать, рассказать!

**Дети: -** Да!

**Ребенок 1:**

Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

**Ведущий:** - Вот мы сейчас проверим: внимательна ли ты на дороге, а дети тебе помогут.

**Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Ведущий задает вопросы, дети отвечают, если вопрос с подвохом - должны промолчать:

1. Кто летит вперед так скоро,
 Что не видит светофора?

2. Кто из вас, идя домой,
 Держит путь по мостовой?

3. Знает кто, что красный свет -
 Это значит – хода нет?

4. Знает кто, что свет зеленый -
 Это значит - путь открыт?

5. Кто из вас идет вперед
 Только там, где переход?

6. Кто из вас в трамвае тесном
 Уступает старшим место?

*Ведущий подводит итоги игры.*

**Ребенок 2:** На шумной улице всегда
 Нас встретят радостно друзья.
 Знаки дорожные – очень надежные!

**Яга: -** Ничего я не понимаю в ваших знаках!

**Ведущий:** - А ты верни их, и дети тебе обо всем расскажут.

**Яга:** Хорошо! Верну вам знаки, если ребята отгадают загадки.

Баба Яга возвращает знаки, выходят дети исполняют частушки.

1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда - то.

2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:
Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.

3. Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

4 Знак “Пешеходный переход”:
Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

5 Знак “Остановка автобуса”:
Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:
Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак.
Изображен на нем забор.
Шоссе закрыто на запор?

**Музыкальный номер «Частушки»:**

1.Знаков много на дороге,
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правила движенья
Никогда не нарушать!

2.Красный круг обозначает
Обязательный запрет.
Он гласит “Нельзя так ехать”
Или “Тут дороги нет”!

3. Если в красненьком кружочке
Видишь ты велосипед,
Поворачивай обратно,
Здесь тебе дороги нет!

4.А ещё бывают знаки
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят!

5. Синенький прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку,
Все, что нужно вам в пути!

6. Знает каждый дошколенок,
Что указывает знак –
Друг водителей хороших,
Нарушителям он враг.

**Ребенок 4:**

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где нарисован переход!

**Яга:** Это полосочки такие?
 Так я его сейчас сама соберу!

*Баба Яга пытается собрать пешеходную дорожку, делает это неправильно.*

*Дети её поправляют.*

**Подвижная игра “Пешеходная дорожка”.**

Около знака дети поочередно укладывают черные и белые полосы, чтобы получился переход.

*Появляется Зебрёнок и поёт* ***песенку «Зебрёнок»***

**Ведущий:** Уяснила ты, Яга,
 Что без правил жить нельзя?

**Яга:** Вы меня, друзья, простите.
 Я ведь это не со зла
 Все крушила и ломала –
 Одинокая была!
 Вы сейчас мне объяснили,
 Что без правил трудно жить,
 А теперь давайте вместе веселиться и дружить!

**Ведущий:** Есть много полезных и нужных правил,
 Всех их сегодня не перечесть.
 В транспорте и на дороге помни всегда,
 Что они есть!

**Песня ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ.**

муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Семернина.

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару только с правой стороны.
Здесь шалить, мешать народу за-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом раз-ре-ша-ет-ся

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи, дружок, вперёд.
Без билета, как известно, за-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место раз-ре-ша-ет-ся!

Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.
Переход при красном свете за-пре-ща-ет-ся!
При зелёном даже детям раз-ре-ша-ет-ся!

Знать правила движения –
Большое достижение!
Буду правила движения
Выполнять без возражения.