**ПРАЗДНИК**

***(Посвящение первоклассников в юные пешеходы)***

**Всем без исключения о правилах движения.**

**Ведущий 1** – Здравствуйте, девчонки!

**Ведущий 2** – Здравствуйте, мальчишки!

**Ведущий 1** – Здравствуйте, гости!

**Вместе:** - Здравствуйте, все зрители!

**Ведущий 2** – Мы рады приветствовать вас на нашем празднике посвящения в

юные пешеходы, на который пригласила нас самая важная

персона в мире дорожного движения. Угадайте, кто это?

**Ведущий 1** – Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози, скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор

Это строгий… Светофор!

**Светофор:** - Всем привет! А вот и я!

Рад очень видеть вас, друзья!

*На сцену выбегают первоклассники.*

**1 ученик:** Мы пришли недавно в школу,

Мы теперь – ученики!

Буквы, цифры изучаем,

Много знаний получаем!

**2 ученик:** Мамы заняты у нас,

Папы все работают.

Как же мы дойдём в свой класс,

Машин много ведь у нас!

**3 ученик:** На уроках нам сказали

Про Правила движения,

Чтобы в школу мы ходили

Без сопровождения!

**Ведущий 2:** Светофор Светофорыч, ученики первых классов средней школы

№30 пришли в вашу страну, чтобы быть настоящими пешеходами.

**Светофор:** Так, мне все понятно. Ребята, так вы хотите стать настоящими

пешеходами и знать все Правила дорожного движения?

*(Ребята отвечают).*

Светофор: Хорошо, но чтобы пройти в мою страну, вы должны ответить мне на такой вопрос: «Когда и в какой стране я появился на свет?»

**1 ученик:** Первый светофор появился в 1868 году в городе Лондоне, перед зданием Парламента 146 лет назад. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

**2 ученик:** Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

**3 ученик:** В первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

**4 ученик:** У нас в стране первый [светофор](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/kak-ustroen-svetofor.html) появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

А в 1937 году в Ленинграде появился первый пешеходный светофор

**Светофор:** Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромна, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще много всего. Но все подчиняются мне, иначе в моей стране будет полный беспорядок. А еще мне помогают хорошие люди, которые служат в ГИБДД. Они следят, чтобы жители моей страны соблюдали Правила дорожного движения.

**Ведущий:** Так и в сказочке одной,  
 Под высокою сосной,  
 Звери не ленились,  
 Той азбуке учились,  
 Знаньями делились.

**Сцена №1.** Под веселую музыку выбегают Заяц и Медведь с мячом.

**Медведь: -** Здравствуй, Заинька!

**Заяц: -** Привет! Как дела, Мишутка?

**Медведь:** - Поиграем пойдем в мяч хоть одну минутку.

**Заяц: -** Чтоб дорогу перейти надо переход найти.

**Медведь: -** Верно, только переход безопасность нам несет!

Подходят к дороге ищут переход, находят, смотрят направо, налево, идут на детскую площадку, играют в мяч, садятся на стульчики.

**Сцена №2.** Встречаются белка и лиса.

**Лиса: -** Здравствуй, белочка!

**Белка: -** Ага! (кивает головой) Пойдем попрыгаем, лиса!

Я взяла скакалки, прыгалки – игралки,  
Сейчас дорогу перейдем и попрыгаем вдвоем.

**Лиса:**

Постой, белка, не спеши!  
Нам дорогу перейти здесь поможет светофор.

**Белка: -** Видишь красный свет.

**Лиса: -** Нам тогда дороги нет!

**Белка: -** А вот желтый.

**Лиса: -** Будь готов!

**Белка: -** Наконец, зеленый.

**Лиса:** Путь открыт, скорей вперед!  
Детвора играть нас ждет. *Переходят дорогу, прыгают, играют, садятся на стульчики.*

**Сцена №3.** Волк катает игрушку по проезжей части. Появляется лягушка, обращается к волку.

**Лягушка:**

Нельзя играть на мостовой - опасное занятье:   
Машина может задавить, а может лапу отдавить.  
Пойдем – ка ты со мной, дружок, на детскую площадку,  
Там безопасно, хорошо, не помешает нам никто.

*Переходят улицу по пешеходному переходу. На лесной детской площадке собираются все звери, исполняют песню.*

Раздается голос из-за домика: - Зверята, домой! *Все звери возвращаются домой.*

**Ведущий:** Вечерело и смеркалось, детвора вся разбежалась,  
 Отдохнувши, чтоб опять на площадке поиграть.  
 Но случилась тут беда:  
 В том лесу жила одна очень вредная Яга.  
 Не читала, не учила, только всем вокруг вредила.

*Под музыку появляется Баба-Яга с метлой.*

**Яга:** Я – зловредная Яга, я живу в лесу одна,  
Вышла на дорожку пошалить немножко.

*Приплясывает, подходит к пешеходному переходу.*

**Яга:** Переход я разберу, по кусочкам размету,  
Пусть теперь попляшут все зверята ваши.

*Ломает переход. Подходит к знакам дорожным.*

**Яга:** Теперь знаки соберу и с собою унесу,  
Пусть они гадают, голову ломают.

*Собирает все знаки, прячет. Рассматривает светофор.*

**Яга:** Светофору три глазка не нужны наверняка,  
Унесу с собою, пусть теперь завоют.  
Разбирает светофор, уходит, забывает метлу.

**Ведущий:** Рано утром спозаранку звери вышли на полянку,  
Свои лапки поразмять, настроение приподнять.

***Музыкально-ритмическая композиция “Звериная зарядка”.***

После зарядки звери оглядываются по сторонам, ничего не понимая.

**Белка: -** Куда делся переход?

**Заяц: -** Как пройдет здесь пешеход?

**Медведь: -** Светофор сломался, я даже растерялся.

**Волк: -** Знаки все пропали, что же будет с нами?

**Лиса: -** Ведь без правил мы, друзья, ни туда и ни сюда.

**Лягушка: -** Кто же здесь так пошалил, все сломал и развалил?

**Дети:** - Баба Яга!

Звери берутся за голову, качают ей.

**Ведущий:**

**-** Не расстраивайтесь, присоединяйтесь к ребятам, мы что-нибудь придумаем.

- Посмотрите, а это что? (обращает внимание на метлу).

- Баба яга без метлы, что машина без колес! И метла то у неё волшебная!

*Давайте попробуем вернуть Бабу Ягу. Повторяйте за мной волшебные слова:*

«Метелка волнуется раз,

метелка волнуется два,

метелка волнуется три.  
 Пока не случилось беды,

хозяйка метелку найди!»

*Дети повторяют хором несколько раз.*

*Появляется Баба Яга, ищет метлу. Дети берут её в центр круга. Баба Яга кружится, падает на пол. Дети разбегаются на стульчики.*

**Яга:** Закружили, закрутили,   
 Чуть меня не задавили!  
 Ой, болит как голова.

**Ученик.** Виновата ты сама!

**Яга:** Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

**Ведущий:** Ты зачем шалила, светофор разбила?

**Яга:**  Не случилось ничего.  
 Ну, исчезли переходы,  
 Не заплачут пешеходы.  
 Сами выберут пути.  
 Где дорогу перейти?  
 Светофор не светофорит,  
 Ну, какое в этом горе?  
 Красный свет, зелёный свет,  
 Может в нём и толку нет?

**Конкурс «Собери светофор».**

На стульях около доски лежат корпус светофора и три круга: красный, жёлтый, зелёный. В команде 4 человека. Каждому члену команды необходимо добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали:  
1 – корпус,  
2 – красный круг,  
3 – жёлтый круг,  
4 – зелёный круг.  
Роль эстафетной палочки выполняет игрушечная машинка на верёвочке.

**Светофор Светофорыч поет.**  ***(На мотив песни «А я иду, шагаю по Москве».***

Ребятам помогаю круглый год,

На всех дорогах я стою.

Чтоб вы без страха перешли,

Сигналы подаю.

Вот красный свет вначале я зажег:

Дружок, не торопись!

И чтоб дорогу смело перейти (2 раза) – зеленого дождись.

Зажег я желтый на твоем пути.

Ты вновь, дружок, не торопись!

И не спеши переходить,

Терпенья наберись.

Но вот зеленый вспыхнул впереди –

Теперь препятствий нет.

Друзей своих ты за руку бери,

Налево, направо снова посмотри

И смело в путь иди!

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Светофор:**

Составили вы светофоры замечательно, знаете, что означает каждый сигнал тоже хорошо, а вот умеете ли вы их выполнять? Сейчас проверим. Я буду показывать в разном порядке свои сигналы, а вы будете выполнять команды:  
Красный сигнал – встать ровно!  
Жёлтый сигнал – руки вверх!  
Зелёный –шагаем!

**Светофор:** Рад за вас, друзья, не скрою!

Убедиться мне не сложно,

Что к сигналам светофора

Вы относитесь серьёзно!

*(Дети исполняют песню* **«Пусть бегут неуклюже…»)**

День и ночь на просторе

Светят нам светофоры,

Если надо дорогу пройти.

Ты смотри со вниманьем

На сигнал светофора,

Огонёк – указатель в пути!

Мы шагаем к тротуару

У прохожих на виду!

Мы шагаем,

Твёрдо знаем:

Не попадём в беду!

**Ученик.** Город, в котором с тобой мы живём  
 Можно по праву сравнить с букварём.  
 Азбукой улиц, проспектов, дорог,  
 Город даёт нам всё время урок.

**Ученик.** Азбуку города помни всегда,   
 Чтоб не случилась с тобою беда.  
 Вот она азбука - над головой  
 Знаки развешаны над мостовой.

**Ведущий.** Куда исчезли все дорожные знаки, которые были здесь развешаны?

**Дети кричат:**

**Б.Я.** Ну что вы тут раскричались?

**Ведущий**. Баба - Яга, твои проделки? Где все дорожные знаки и?

**Б.Я.** Где, где? У меня все дорожные знаки.

**Ведущий.** Баба Яга, что ты наделала? Теперь всюду будут нарушители дорожного движения и аварии.

**Б.Я.** Обиделась я на дядю Степу. Он у меня права отобрал.

**Ведущий.** Права? Баба Яга, а у тебя есть транспортное средство?

**Б.Я.** А как же? Сту -11-2014, новая модель, может передвигаться по воздуху и по земле. Вот значит, лечу я, лечу, приземляюсь тихонечко, никого не трогаю. А он тут как тут: "Ваши права, Бабулечка. Вы приземлились в неправильном месте". Забрал права. Говорит: "Пока правила дорожного движения не выучишь, права не отдам". Я и разозлилась. Утащила все знаки и дядю Степу в придачу.

**Ведущий.** Бабушка, отдай нам, пожалуйста, дорожные знаки и дядю Стёпу.

**Б.Я.** Хорошо, честно говоря, он мне самой надоел. Наставил в лесу светофоров, подземный переход собрался копать, так что забирайте.

**Танец («Опера»)**

**Д.С.** Здравия желаю!

**Б.Я**. Стёпушка, я тебя отпускаю, отдай права!

**Д.С.** А правила нарушать больше не будешь?

**Б.Я**. Не буду, не буду.

*Баба Яга молчит, замечает в руках у ведущего свою метлу.*

**Яга: -** Вот она моя метла!

**Ведущий: -** А зачем тебе она?

**Яга: -** Я на ней летаю, сама себя катаю!

**Ведущий: -** Подожди! Ты на ней летаешь, а правила ты знаешь?

**Яга: -** Нет, а что же делать мне, бедной бабушке Яге?

**Ведущий:** (обращаясь к детям)

Может нам ей рассказать  
Правила как соблюдать?

**Яга:** - Рассказать, рассказать!

**Дети: -** Да!

**Ребенок 1:**

Выходя на улицу, приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,   
А главное – внимание!

**Ведущий:** - Вот мы сейчас проверим: внимательна ли ты на дороге, а дети тебе помогут.

**Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Ведущий задает вопросы, дети отвечают, если вопрос с подвохом - должны промолчать:

1. Кто летит вперед так скоро,  
 Что не видит светофора?

2. Кто из вас, идя домой,  
 Держит путь по мостовой?

3. Знает кто, что красный свет -   
 Это значит – хода нет?

4. Знает кто, что свет зеленый -   
 Это значит - путь открыт?

5. Кто из вас идет вперед  
 Только там, где переход?

6. Кто из вас в трамвае тесном  
 Уступает старшим место?

*Ведущий подводит итоги игры.*

**Ребенок 2:** На шумной улице всегда  
 Нас встретят радостно друзья.  
 Знаки дорожные – очень надежные!

**Яга: -** Ничего я не понимаю в ваших знаках!

**Ведущий:** - А ты верни их, и дети тебе обо всем расскажут.

**Яга:** Хорошо! Верну вам знаки, если ребята отгадают загадки.

Баба Яга возвращает знаки, выходят дети исполняют частушки.

1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда - то.

2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:  
Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу,  
Обрати внимание, друг:  
Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.

3. Знак “Велосипедная дорожка”:  
Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.

4 Знак “Пешеходный переход”:  
Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Он наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

5 Знак “Остановка автобуса”:  
Ожидаешь ты посадки  
На отведенной площадке.  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место – остановка.

6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:  
Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Шоссе закрыто на запор?

**Музыкальный номер «Частушки»:**

1.Знаков много на дороге,  
Эти знаки нужно знать,  
Чтобы правила движенья  
Никогда не нарушать!

2.Красный круг обозначает  
Обязательный запрет.  
Он гласит “Нельзя так ехать”  
Или “Тут дороги нет”!

3. Если в красненьком кружочке  
Видишь ты велосипед,  
Поворачивай обратно,  
Здесь тебе дороги нет!

4.А ещё бывают знаки  
Взяты в синенький квадрат.  
Как и где проехать можно,   
Эти знаки говорят!

5. Синенький прямоугольник  
Вам покажет, где найти  
Остановку и заправку,  
Все, что нужно вам в пути!

6. Знает каждый дошколенок,  
Что указывает знак –  
Друг водителей хороших,  
Нарушителям он враг.

**Ребенок 4:**

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Где нарисован переход!

**Яга:** Это полосочки такие?  
 Так я его сейчас сама соберу!

*Баба Яга пытается собрать пешеходную дорожку, делает это неправильно.*

*Дети её поправляют.*

**Подвижная игра “Пешеходная дорожка”.**

Около знака дети поочередно укладывают черные и белые полосы, чтобы получился переход.

*Появляется Зебрёнок и поёт* ***песенку «Зебрёнок»***

**Ведущий:** Уяснила ты, Яга,  
 Что без правил жить нельзя?

**Яга:** Вы меня, друзья, простите.  
 Я ведь это не со зла  
 Все крушила и ломала –  
 Одинокая была!  
 Вы сейчас мне объяснили,  
 Что без правил трудно жить,  
 А теперь давайте вместе веселиться и дружить!

**Ведущий:** Есть много полезных и нужных правил,  
 Всех их сегодня не перечесть.  
 В транспорте и на дороге помни всегда,  
 Что они есть!

**Песня ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ.**

муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Семернина.

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару только с правой стороны.  
Здесь шалить, мешать народу за-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом раз-ре-ша-ет-ся

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая, проходи, дружок, вперёд.  
Без билета, как известно, за-пре-ща-ет-ся!  
Уступить старушке место раз-ре-ша-ет-ся!

Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,  
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.  
Переход при красном свете за-пре-ща-ет-ся!  
При зелёном даже детям раз-ре-ша-ет-ся!

Знать правила движения –  
Большое достижение!  
Буду правила движения  
Выполнять без возражения.