*МОУ «Лицей №7», город Тихвин, Ленинградская область.*

*Учитель иностранного языка: Давлетшина Ирина Евгеньевна*

*Название урока: «Лесная школа Винни-Пуха»*

*Тема урока: Звуки, буквы, цифры и цвета.*

*Класс:2*

Цели урока:

* обобщить и повторить лексический материал, изученный за I триместр первого года обучения.
* отработать приемы самоконтроля, взаимоконтроля и самоанализа у учащихся
* повысить мотивацию к обучению и изучению английского языка

Используемые технологии:

* здоровье сбережения (наличие динамической паузы на уроке)
* игровая ( включение мультипликационного героя в ход урока)
* системно-деятельностного обучения (учащиеся – активные участники процесса обучения)
* проведения контроля знаний в виде самоконтроля и самооценки учащихся

Прогнозируемые результаты:

* систематизация и осознание учащимися изученного материала
* осознание учащимися уровня и качества усвоения ими изученного материала
* повышение у учащихся мотивации к обучению и самосовершенствованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Универсальные действия** |
| I. Этап приветствия*Цель:*Переключить учащихся на учебную деятельность на английском языкеВремя-1 мин. | Приветствует учащихся, представляет учащихся друг другу. | -Приветствуют учителя, приветствуют друг друга. | *Регулятивные:* умение настраиваться на учебную деятельность, способность к волевой самоорганизации*Коммуникативные*: умение формировать речевые действия в соответствии с условиями коммуникации |
| II Организационный этапЦель:проверить наличие необходимых учебных материалов и принадлежностейВремя-30 сек. | Предлагает проверить готовность к уроку необходимых учебных материалов и принадлежностей | Проверяют наличие необходимых учебных материалов | *Регулятивные:* умение готовиться к предстоящей учебной деятельности |
| III Этап проверки наличия домашнего заданияВремя-30 сек | Предлагает самостоятельно проверить наличие выполненного домашнего задания и сигнализировать об этом учителю улыбкой | Проверяют наличие выполненного домашнего задания и сигнализируют об этом учителю. | *Коммуникативные*: умение выстраивать невербальную коммуникацию |
| Iv Этап мотивации и целеполаганияВремя- 2 мин | Вводит в игровую учебную ситуацию, помогает ученикам определить цели предстоящей деятельности и систематизировать изученный учебный материал | Систематизируют изученный материал, определяют цели предстоящей деятельности на уроке | *Познавательные: умение систематизировать и разделять на блоки изученный материал**Регулятивные: умение входить в учебную и игровую ситуацию* |
| V. Актуализация знаний блока «Звуки».*Цель:*Повторение изученного материалаВремя: 3 мин. | Представляет изученный материал в виде «Сказки о язычке» | Называют звуки английского языка | *Познавательные:* воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи |
| VI. Контроль знаний блока «Звуки»*Цель:проведение контроля знаний и самопроверки учащихся*.Время: 4 мин. | Проводит инструктаж выполнения задания, предъявляет эталон для самопроверки и самооценивания | Выполняют задание ,выполняют самоконтроль и самооценивание | *Регулятивные: умение следовать инструкции*, производить самоконтроль и самооценку. |
| VII. Актуализация знаний блока «Буквы».*Цель:*Повторение изученного материалаВремя: 2 мин. | Представляет изученный материал в наглядной форме, помогает справиться с заданием | Рассказывают стихи об изученных буквах, сопровождая речевой ряд движениями | *Познавательные:* воспроизводить по памяти необходимую информациюЛичностные: умение производить одновременно речевую и двигательную деятельность |
| VIII. Контроль знаний блока «Буквы»*Цель:проведение контроля знаний и самопроверки учащихся*.Время: 5 мин. | Проводит инструктаж выполнения задания, предъявляет эталон для взаимопроверки и взаимооценивания | Выполняют задание ,выполняют взаимоконтроль и взаимооценивание | *Регулятивные: умение следовать инструкции*, производить взаимоконтроль и взаимооценку. |
| IX. Динамическая пауза*Цель:*Отдохнуть от работы, восстановить силы.Время: 2 мин. |
| X. Актуализация знаний блока «Цифры».*Цель:*Повторение изученного материалаВремя: 2 мин. | Представляет необходимый наглядный материал | Рассказывают стихотворение о цифрах, производя попутные действия | *Познавательные:* воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачиЛичностные: умение производить одновременно речевую и двигательную деятельность |
| XI. Контроль знаний блока «Цифры»*Цель:проведение контроля знаний и самооценивания учащихся*.Время: 3 мин. | Проводит инструктаж выполнения задания, объясняет принцип самооценивания | Выполняют задание ,выполняют самооценивание | *Регулятивные: умение следовать инструкции*, производить самооценку.Личностные: тренировка внимания |
| XII. Актуализация знаний блока «Цвета».*Цель:*Повторение изученного материалаВремя: 3 мин. | Помогает спеть песню | Поют песню, раскладывают карточки | *Познавательные:* воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачиКоммуникативные: умение извлекать информацию из наглядных материаловРегулятивные: умение пользоваться наглядным материалом |
| XIII. Контроль знаний блока «Цвета»*Цель:проведение контроля знаний, самопроверки и самооценивания учащихся*.Время: 6 мин. | Проводит инструктаж выполнения задания, напоминает принцип самопроверки и самооценки | Выполняют задание ,выполняют самопроверку и самооценку | *Регулятивные: умение* производить самопроверку и самооценку.Познавательные: умение применять знания на практике |
| XIV. Этап рефлексии и подведения итогов. *Цель:*Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей и всего класса.Время: 3 мин. | Помогает и направляет учащихся. Озвучивает принцип самооценки. Высказывает свою оценку учебной деятельности учеников | Учащиеся анализируют и оценивают свою работу на уроке  | *Личностные:*оценивание усваиваемого содержания, самоанализ.*Коммуникативная:* уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. |
| XV. Инструктаж по выполнению домашнего задания, мотивация на дальнейшую учебную деятельностьВремя: 1,5 мин. | Раздаёт листки с заданием, поясняет задание. | По возможности вклеивают листок с заданием в рабочую тетрадь |  |
| XVI Этап прощанияВремя: 30 сек | Благодарит учащихся и прощается с ними | Благодарят учителя и прощаются с ним | *Коммуникативные*: умение формировать речевые действия в соответствии с условиями коммуникации |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Дорогой Винни-Пух! Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я учусь в классе 2 \_\_\_\_\_\_\_

1. Звуки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звуки | [g] | [t] | [æ] | [ʃ] | [ɑ:] | [ɪ] | [n] | [u:] |
| Мои ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эталон |  |  |  |  |  |  |  |  |



2. Буквы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Буквы | Ff | Ee | Kk | Bb | Ii | Jj | Cc | Ll |
| Мои ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эталон |  |  |  |  |  |  |  |  |



3. Цифры



4. Цвета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\black-and-white-cat-clipart-10.gif |  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\blank-flag-clipart-3.png |  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\raskraska-kenguru-13.jpg |  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\ice-cream-coloring-pages-for-ice-cream-coloring-pages-for-kids.jpg |
|  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\free-envelope-clipart-16.png |  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\winnie-the-pooh-coloring-pages-18.gif |  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\jacket-s.jpg |  C:\Users\Irina\Desktop\Новая папка\raskraska-muravei-51.jpg |



Дорогой Винни-Пух! Я выполнил(а) все задания.

Спасибо тебе большое! 



Домашнее задание:

1. Звуки. Произнеси звуки:

[æ] [h] [ɑ:] [k] [ɒ] [j] [u:] [w] [e] [m] [ɔ:] [p] [aɪ] [ð] [d] [ɜ:] [ʧ] [aʊ] [ʤ] [ɪə] [θ] [ʌ] [g]

2. Буквы. Назови буквы:

Jj Ll Hh Ff Dd Bb Kk Ii Gg Ee Cc Aa

3. Цифры. Назови цифры по-английски:

6, 8, 3, 12, 7, 5, 11, 9, 1, 4, 10, 2.

4. Раскрась по цифрам:

