Конспект занятия по ознакомлению с окружающим для детей старшего дошкольного возраста

 «Что можно узнать при помощи носа?»

Цель: Учить детей ощущать запахи вокруг нас (запах молодой листвы, цветка, коры), объяснить, что животные по запаху находят себе пищу. Воспитывать внимательное отношение к окружающим объектам.

Связи: растение цветет - аромат - бабочка

Словарь: запах, аромат, понюхать.

Методические приемы: исследовательская работа, наблюдения, беседа.

Художественное слово: “Чем пахнут ремесла?” Дж.Родари

Ход занятия

- Ребята, я сегодня приготовила для вас сюрприз, а что это за сюрприз, вы должны догадаться сами. Сейчас я вам завяжу глаза платком, уши заложу ват­кой, а вы зажмите пальцами нос.

- Что вы ощущаете? (Ребенок должен сказать, что он ничего не видел, не слышал и не чувствовал.)

Теперь освободить нос, а глаза и уши оставьте закрытыми.

Даю детям понюхать коробочку с апельсином, с колокольчиком, кувшин с водой.

- Ребята, угадайте, что находится внутри?

( Когда дети отгадают, что в одной из коробочек находится апельсин, спро­сить, как это удалось узнать? Они должны догадаться, что им в этом помог их нос.)

- Мы уже знаем, что нос умеет определять запахи. А может быть, он еще за- чем-то нужен?

- Попробуйте поговорить с зажатым носом. Правда, получается оченьсмешной звук, не такой, как обычно? Жаль только, что мы начинаем сразу за­дыхаться. Можно, конечно, дышать и ртом, но тогда прекращаешь говорить. Значит, нос нужен еще и для того, чтобы можно было говорить и одновременно дышать.

- А теперь попробуем сделать несколько вдохов сначала ртом, а потом но­сом. Когда воздух был холоднее? Правильно, когда мы вдыхали его ртом. Зна­чит, в носу воздух согревается и в горло попадает уже теплым.

Игра « Умный нос”

(Потребуется: знакомые ребенку цветы, продукты с характерным запахом (рыба, котлета, хлеб) коробочки с пахучими продуктами (укроп, чеснок, лимон и т.д.), картинки с изображениями соответствующих предметов и растений.)

Ребята, сейчас я предлагаю вам игру “Умный нос”.

Я дам вам понюхать предмет, а вы, не глядя на него, по запаху должны по­добрать подходящую картинку.

Цветочные носители запахов: н-р, ромашка, роза, сирень, герань

Лекарственные носители запахов: йод, валериана, нашатырь

Пищевые носители запахов: хлеб, сыр, жареное мясо, рыба, картофель, лук, чеснок, перец, кофе, чай, фрукты

Все эти запахи вам уже знакомы

Игра “Новый запах”

Для развития чувства обоняния предлагаю вам поиграть в игру "новый за­пах".

Для игры предметы с запахами цветов, растущих на территории д/с, запах молодой листвы, коры.

Как видите, нос, даже самый маленький нос, похожий на кнопку, - весьма важная часть тела. Это одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пост.

Мы делаем вдох и втягиваем ноздрями воздух. Он попадает внутрь носа и пробегает по его извилистым каналам. Поверхность этих каналов усеяна мно­жеством крохотных ресничек. Они все время быстро колеблются, как трава на лугу, когда подует ветер.

К этим ресничкам, как мухи к липкой бумаге, прилипают на лету пылинки.

Так нос тщательно оберегает легкие, чтобы в них не попала грязь.

Внутренние стенки носа пронизаны множеством тончайших сосудов, по ко­торым все время струится горячая кровь.

Поэтому в узких каналах носа жарко, как в духовке. Пробегая по извили­нам, даже морозный воздух успевает согреться и становится теплым.

Вот почему надо дышать не ртом, а носом. Меньше опасности надышаться пыли и простудиться.

Ну а сторожевым постом организма нос называют потому, что он единст­венный органов чувств умеет воспринимать разные запахи. А это очень важно.

Запахнет в воздухе дымом - и нос сразу сообщит об этом мозгу. А тот уже сообразит, что где загорелось.

Донесется из духовки вкусный запах зарумянившейся корочки - и мы по­нимаем: пирог готов, пора его вынимать.

Не только человеку помогает нос. Большую роль он играет и в жизни животных.

Прежде всего, животным нужен нос, чтобы чувствовать запах. Мир запахов имеет для животных особое значение. Ветры и течения приносят им хорошие или плохие вести, а камни и кустарники, меченные ароматическими вещества­ми других зверей, сообщают: «Добро пожаловать!» или «Границы не нару­шать!». Носы всем животным помогают и в поисках пищи. Обоняние велико­лепно помогает скворцам различать виды растений. Зачем им это нужно? Дело в том, что они вплетают в свои гнезда стебли тысячелистника, дикой моркови и других растений, чтобы в гнезде не заводились бактерии и насекомые.

Но нос у животных - это не только аппарат обоняния. Например, слон поль­зуется хоботом как ломом, круша довольно толстые деревья, или как дыхатель­ной трубкой при плавании под водой, а при питье — как шлангом. С его помо­щью он издает и трубные звуки. Представитель пустынь — верблюд при выдо­хе каналами внутри носа поглощает пары воды и таким образом сохраняет его влажность. А какие чудесные носы у бегемотов! При погружении в воду тол­стокожие герметично «задраивают» свои ноздри.

Очень важную роль играет нос в жизни кротов. Именно на его чувствитель­ность полагаются они, путешествуя по своим ходам под землей, отыскивая пи­щу. Дельфины же так ловко «видят» с помощью носа, что специалисты военно- морского флота США тренируют их, чтобы обнаруживать подводные мины.

Итог: С каким органом чувств мы с вами сегодня познакомились?

Что вы узнали о своем носе? Поделитесь своими знаниями со своими роди­телями.