МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект сюжетно – ролевой игры

«Парикмахерская»

в средней группе

Подготовила воспитатель I кв. категории

Тюльканова Ю.В.

г. Шахунья

2019год

**План – конспект организации сюжетно-ролевой игры**

Тема: «Парикмахерская»

Возраст детей: средняя группа

Программное содержание:

* Образовательный компонент: расширить знания детей об общественной жизни, о профессии, назначении профессии парикмахер; совершенствовать умение детей придумывать и развивать действия в игре;
* Развивающий компонент способствовать развитию у детей творческого потенциала в придумывании сюжета игры; развивать интерес к обогащению игрового сюжета, привлечению большого числа детей в игру;
* Воспитательный компонент: воспитывать положительное отношение к профессиям, действиям и результатам в игре, формировать доброжелательные отношения в группе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе»

Задачи по развитию игры: формировать умения:

* Изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров;
* Намечать игровую роль и обозначать ее для партнеров в процессе развертывания игры;
* Самостоятельно действовать в соответствии с игровым замыслом (подбирать место, игрушки, атрибуты, объединять несколько игровых действий в один сюжет, развивать сюжет на основе полученных знаний).

Задачи нравственного воспитания:

* Развивать умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь;
* Развивать умение объективно оценивать действия партнеров, подчинять свое поведение правилам, бесконфликтно распределять роли, проявлять дружелюбные взаимоотношения.

Предварительная работа:

* Рассказ воспитателя «Профессии парикмахер», «Инструменты парикмахера»
* Чтение художественной литературы по теме.
* Просмотр видеофильма
* Беседа «Профессия парикмахер»
* Рассматривание иллюстраций «Профессии»
* Подбор журналов с прическами для девочек и мальчиков.
* Работа с родителями. Предложить сходить с детьми в парикмахерскую и понаблюдать за работой парикмахера.
* Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Роли: парикмахер, посетители, косметолог, визажист, уборщик, практикант, фотограф, таксист, шофер, директор, администратор, охранник.

Основные сюжетные линии:

* Выбор действий детьми (причесывание, стрижка, мытье головы, завивка, окраска и др.);
* Приглашение посетить другие виды услуг (визажист);
* Привлечение новых ролей и действий в игру (подметание пола, поездка за новыми красками, ножницами и др.).

Методы и приемы: рассказ с показом иллюстраций; беседа; показ действий расчесывания, приведения в порядок кукол в группе в индивидуальной работе; создание предметно – игровой среды; опосредованное руководство игрой.

Оборудование: уголок парикмахера (расчески, флакончики, предметы-заместители – кубики, палочки и др.); каталог причесок, игрушечный телефон. Фартуки, пелеринки.

Ход игры

(Сообщение об открытии новой парикмахерской.)

Воспитатель: Внимание! Внимание! В нашей группе детского сада открылась новая парикмахерская, в ней работают специалисты своего дела! Они с удовольствием примут всех желающих! А услуги самые разные:

* Создание причёсок на праздники, на каждый день;
* Стрижки женские, мужские;
* Завивка, окраска волос;
* В скоро будущем парикмахерская планирует открыть и косметический салон, и маникюрный кабинет.

Не забывается, что можно записаться на услуги и по телефону: 2-64-14

Приходите все! Торопитесь!

Новая парикмахерская ждёт вас!

Внимание! В новую парикмахерскую требуются специалисты:

* Парикмахер в женский и мужской зал;
* Косметологи, мастер по маникюру.

Обращаться к новому директору – Юлии Валентиновне.

Сегодня я директор парикмахерской. Меня зовут Юлия Валентиновна (одеть бейджик). Кто желает быть администратором?

(*Производится распределение ролей: ребята самостоятельно проявляют интерес и устраиваются на работу. Косвенное руководство воспитателя может заключаться в предложении пройти практику рядом со специалистом; просить директора заместить сотрудника, который в отпуске и др.)*

***Ситуация 1 «Устройство на работу»***

Администратор – Здравствуйте! Как вас зовут?

Парикмахер – Здравствуйте! Меня зовут (имя).

Администратор – что вы умеете?

Парикмахер – я умею делать стрижки, прически.

Администратор – мы вас берем на работу, проходите (показывает рабочее место). *Администратор ведет диалог с каждым устраивающимся на работу.*

***Ситуация 2******«Приход клоуна»***

Клоун: Здравствуйте! (запыхавшись) Это у вас было объявление об открытии парикмахерской? У меня сегодня выступление в цирке, а я не успел причесаться, Вы поможете мне привести себя в порядок?

*(дети предлагают клоуну сделать прическу, клоун подсказывает им действия: он хочет покрасить волосы и подстричься. Давая пояснения парикмахерам, дети наблюдают, выполняют свои роли, придумывают новые. Клоун сообщает, что будет показывать фокусы, но у него не прибраны руки. Просит сделать ему маску для рук и маникюр. А также навести румяна. Благодарит мастеров, говорит, что ему все очень понравилось, что даже прослезился (достает платок из кармана, а там лента (фокус), далее поклон снимает шляпу там цветок (фокус). Цветок дарит в знак благодарности.*

***Ситуация 3 «Заходит посетитель»***

Посетитель – Здравствуйте!  
Администратор – Здравствуйте!  
посетитель – Я бы хотел(а) сделать стрижку (подстричь чёлку, окрасить волосы, сделать завивку волос)?  
Администратор – Да, проходите. (обращается по имени к одному из парикмахеров),… подравнять чёлку.  
Парикмахер – Здравствуйте, проходите, присаживайтесь. Как будем стричь? Чтобы брови были открыты или закрыты?  
Посетитель – (отвечает в соответствии со своими желаниями).

По окончанию работы.  
Парикмахер – Посмотрите. Всё хорошо?

Посетитель – Да, спасибо. Мне очень нравиться (рассматривает себя в зеркало, поправляет чёлку). Спасибо.   
посетитель подходит к администратору.  
Администратор – С вас 1 рубль.  
Посетитель расплачивается, прощается.  
Администратор – До свидания, приходите к нам еще.

***Ситуация 4******«Приходит мама с ребенком. Все парикмахеры заняты»***

Посетитель – Здравствуйте! Я бы хотела сделать завивку волос и подстричь ребенку чёлку.  
Администратор – Здравствуйте! К сожалению, сейчас все парикмахеры заняты. Вы можете пройти посидеть, подождать, посмотреть журналы, а для ребёнка есть карандаши и раскраски.  
Мама с ребёнком проходят в зал.   
Мама обращается к ребёнку:  
- Садись, доченька, вот сюда, порисуй, а я пока посмотрю журналы.  
Дочка рисует:  
- Мама, смотри, как я раскрасила картинку.  
Мама – Очень красиво, молодец.  
Как только один из парикмахеров освободился.  
- Проходите на стрижку или сначала ребёнку чёлочку подстрижём?  
Мама принимает решение, после стрижки благодарит, расплачивается с администратором и прощается.

**Ситуация 5 « Заказ такси для поездки в парикмахерскую»**  
Посетитель – Здравствуйте. Я бы хотел(а) заказать такси.  
Таксист – Куда поедете?  
Клиент - В парикмахерскую.   
Таксист – Ожидайте, в течении 10 минут такси подъедет.  
Таксист– Здравствуйте, такси в парикмахерскую заказывали?  
Посетитель – Да.  
Посетитель подходит к такси, садится. Таксист изображает езду.  
Таксист - Приехали. С вас 2 рубля.  
 Посетитель расплачивается, спасибо, до свидания.  
Таксист – До свидания.

*Воспитатель осуществляет оперативный контроль за игровой деятельностью детей.)*