***Сценарий летнего развлечения для средней группы***

 ***«Праздник Дружбыc котом Леопольдом»***

*В муз.зале стулья стоят полукругом.*

Под музыку «**Вместе весело шагать**» дети входят в зал встают около стульчиков.

**Вед.** Как хорошо, что продолжается лето! У всех настроение просто замечательное! Солнышко дарит нам свои жаркие лучи. Не будем мы скучать, будем петь, танцевать, будем праздник отмечать. А какой же нам праздник сегодня придумать?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Принесло нам лето праздник, льётся музыка кругом, Мы сегодня этот праздник, праздник Дружбы назовём!  |  **2.** Подружки и товарищи, мы весело живём, Друг друга очень любим , в обиду не даём!  |
| 3.Мы дружные ребята, не ссоримся совсем, Мы дружные ребята, скажите это всем!  | 4.Дружит с солнцем ветерок,А роса – с травою.Дружит с бабочкой цветок,Дружим мы с тобою |
| 5. Мы поссорились с подругой и уселись по углам, Очень скучно друг без друга, помириться нужно нам | 6. Я ее не обижала –Только мишку подержала,Только с мишкой убежалаИ сказала: «Не отдам!». |
| 7.Я пойду и помирюсь, дам ей мишку, извинюсь Дам ей куклу, дам трамвай, и скажу: «Играть давай!» |  |

*Дети садятся на стульчики.*

*Под музыку входит в зал Кот Леопольд (лето кота Леопольда)*

**К.Л.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас праздник? Какой же? Праздник Дружбы?

Замечательно! Я вот очень люблю жить со всеми дружно! Вы примите меня в свои друзья?

**Вед.** Конечно, Леопольд, мы рады такому замечательному другу. Правда, ребята?

**К.Л.** Спасибо, вам, друзья! А давайте отправимся в страну чудес? На чём же мы туда поедем? А-а-а! Придумал. Отгадайте мою загадку, и вы поймёте, на каком транспорте мы туда отправимся!

 Ясным утром вдоль дороги, на траве блестит роса

 По дороге едут ноги и бегут два колеса. *(велосипед)*

Молодцы! Расселись поудобнее, крутим педали — вот так! Наше путешествие начинается!

*Звучит песня «Кручу, кручу педали». Дети имитируют езду на велосипеде.*

 **К.Л.**Вот и первая наша велостоянка, а называется она «Стоянка загадок». Итак, отгадываем загадки.

Выше леса, выше гор, расстилается ковёр,

Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий, то он светло-голубой *(небо)*

*Выходят Мышата. начинают сбивать детей.*

На тарелке колобок -
Золотой горячий бок.
А тарелка голубая -
Не видать конца и края *(солнце)*

*Облако на ножке*

У меня в ладошке.
Мне не утерпелось.
Дунул - разлетелось…(Одуванчик)

В подполье, в каморке, живёт она в норке,

Серая малышка, кто же это? *(мышка)*

 *Мышата кричат: «Кочерыжка»*

**Мышата. 1.** Эй, ты, рыженький котишко, препротивный голосишко,

 **2.**  А хвостище палка, а усы мочалка! *(хихикают)*

 **Вдвоём.** Проучили бы тебя, да время тратить жалко! *(убегают)*

**К.Л.** Ну зачем же так , зачем? *(обращается к детям)* Ребята, давайте жить дружно! А наш велопробег продолжается.

*Звучит музыка, дети с Леопольдом «едут» дальше*

*Выбегают мышата, бросают кубики на «дорогу», убегают.*

**К.Л.** Стоп, машина! Что такое? Здесь велосипеду не проехать! Кто же это так постарался всю дорогу завалить? Опять эти Мышата-озорники! Никак не угомонятся! Ай-яй-яй! Надо бы всё с дороги убрать, а то мы не сможем продолжить свой путь! **Вед.** Кот Леопольд, мы сейчас тебе поможем!

# Игра «Кто скорей соберёт кубики»

**К.Л.** Молодцы, ребята, вы настоящие друзья! Продолжаем наш путь! *(едут на «велосипедах» дальше)*

*.*

**К.Л.** Стоп! вот и приехали! Стоянка называется «Танцевальная» А ну-ка, выходите, да танец свой покажите!

# Танец-игра «»

*Во время танца Мышата кладут на стул-«велосипед» Леопольда колючки репейника и убегают.*

**К. Л.** Молодцы, ребята! Как же мне с вами хорошо и весело, вы настоящие друзья! Ну что, едем дальше? Садитесь на свои велосипеды. *(садится на «велосипед» и вскакивает)* Ой-ой-ой, что случилось, не пойму! Кто же это постарался! *(поворачивается, смотрит на стул,*

*Мышата подбегают, цепляют прищепку на хвост)* А-а-а, это опять вы, мышки-шалунишки!

*(снимает с себя прищепку)* Мне некогда с вами резвиться. Видите, сколько со мною ребят?

А вы не желаете с нами прокатиться?

**Мышата. 1.** Это на чём же? На этом драндулете?

 **2.** Ха-ха-ха, это просто чепуха!

 **Вдвоём.** Едет кот Леопольд, едет задом наперёд! *(смеются, убегают)*

**К.Л.** Ребята, давайте жить дружно! Ну ладно, не будем мы грустить! Отправляемся дальше!

*Звучит музыка, дети с Леопольдом «едут» дальше.*

**К.Л.** Мы ехали, ехали и наконец приехали! Велостоянка «Игровая»! Ребята, а вы любите играть? Ну тогда давайте поиграем в мою любимую игру «Дедушка Мазай»

# Игра «Дедушка Мазай»

Водящий ("дед Мазай") отходит в сторону или выходит из комнаты, остальные договариваются о том, что они будут изображать. Когда водящий возвращается, происходит следующий диалог:
— Дед Мазай, вылезай!
— Здравствуйте, ребятки! Где вы были? Что вы делали?
— Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем.
Дети показывают, что они делали, а водящий должен это действие отгадать.

#

**К.Л.** Как здорово! А я ещё хочу в игры поиграть.

**Вед.** А у нас есть ещё одна интересная игра , Леопольд поиграй с нами!

**«Солнышко и дождик»**

Дети идут по кругу и проговаривают:

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

- Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притоптывают на месте.)

- Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!( Ритмично хлопают в ладоши).

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети бегут к воспитателю под зонтик.(*Девочки бегут к ведущей, а мальчики к К.Л*.) Воспитатель говорит: «Дождь прошел. Солнышко светит». Игра повторяется.

**К. Л.** Славно мы с вами поиграли, пора нам дальше в путь!

*Звучит музыка, дети с Леопольдом «едут» дальше.*

**К. Л.** Ну вот и всё! Приехали! Велостоянка «Песенная» Ведь где песня поётся, там легче живётся! Кто знает с чего начинается дружа, песню за-пе-вай!

# Песня «От улыбки»

*Звучит музыка, дети с Леопольдом «едут» дальше.*

**К.Л.** А вот и «Конечная ». Ребята на этой стоянки мы можем услышать прекрасное пение птиц. А вы любите птиц? Вот сейчас мы и послушаем, да отдохнём немножко.

*Включается грамзапись «Пение птиц». Дети и Леопольд с закрытыми глазами слушают. В конце прослушивания Мышата подкрадываются к Леопольду и привязывают хвост к стулу, убегают.*

**К.Л.** *(мечтательно)* Как прекрасна музыка природы! Как я люблю моих славных друзей, птиц! Я хоть и кот, но никогда не обижаю ни воробья, ни скворца, я люблю с ними играть. Давайте поиграем в игру «Кот и птички» *(встаёт, вместе со стулом)* Что такое, не пойму! *(Мышата выглядывают, хихикают)* Ну, ребята, давайте жить дружно!

 Музыкальная игра «Кот и птички»

 **Выбирается кот, остальные дети – птички. Кот «спит» в центре круга.
Дети идут по кругу в хороводе, поют песенку.**
Посмотри, лето пришло, ля-ля-ля, ля-ля-ля!
Нас зовет гулять оно, ля-ля-ля-ля-ля.
На заборе дремлет кот, мур-мур-мур, мур-мур-мур,
Греет спинку, греет хвост, мур-мур-мур-мур-мур.
**Показывают «спящего кота»**

Птички весело поют, чик-чирик, чик-чирик,
Зерна, семечки клюют, чик-чирик-чирик!
**Дети на месте «машут крылышками
и клюют зернышки»**

Ну, а кот уже не спит, мяу, мяу, мяу, мяу,
И за птичками следит, мяу-мяу-мяу!

**Проигрыш: кот просыпается, потягивается, встает и говорит сердито:
Кот**Что вы здесь летаете, и мне спать мешаете,
Вас сейчас поймаю я, улетайте от меня! МЯУ!

**«Птички» разбегаются, кот их ловит.**

**К.Л.** Дружу я ребята не только с птичками, но и с другими животными люблю поиграть и по резвиться, а также люблю играть им на дудочке на дудочке. Предлагаю и вам со мной поиграть на веселых дудочках.

«Заиграла дудочка»

**К.Л.**  Ой ,а что это такое? *(подходит к месту где спрятан клад )*  Ребята, по-моему я нашёл клад!

*(достаёт сундучок, выбегают Мышата)*

**Мышата.** Клад, клад, клад! Леопольд, подлый трус, это наш клад! Отдай немедленно!

**К.Л.**  Ну, нет, дорогие мои, ничего я вам не отдам. Посмотрите, сколько у меня друзей! Вот с ними я и разделю мой клад.

**Мышата.** Леопольд, прости нас! Прости нас Леопольд, а? *(вместе)*Мы так больше не будем!

**К.Л.** Простим их ребята? Так уж и быть, но запомните на всю жизнь, что самый главный, самый важный клад на свете –это дружба!

**К.Л.** Ребята давайте споем для мышей песню, о том какая должна быть дружба и какими должны быть друзья

*Дети выстраиваются в рассыпную и поют песню* ***«Дружба крепкая»***

*В конце песни кот и мыши раздают детям медали дружбы*

*Сказочные герои прощаются и уходят, дети возвращаются в группу*