**Конспект НОД по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе компенсирующей направленности (ОНР)**

**Тема: Цирк! Цирк! Цирк!**

**Цель:** Формирование умения детей согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Уточнить и активизировать словарь детей по теме «Цирк».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование количественных числительных с существительными в роде и числе, образование множественного числа существительных, словообразование множественного числа существительных, относительных прилагательных).

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать связную речь, сенсорное восприятия, мышление, общую и тонкую моторику, координацию речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, взаимодействия, самостоятельности, активности, ответственности.

**Оборудование:** наборное полотно, предметные картинки, «волшебная коробка», шишки, разрезные картинки.

**Предварительная работа:** Подвижное упражнение «Мартышки», пальчиковые игры с шишкой.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент** (объявление темы, развитие мышления):

Логопед организует приветствие детей и предлагает добавить недостающие фрагменты в картинку клоуна.

- Кто у нас получился на картинке? (клоун). Где мы видели клоуна? (в цирке). Назовите цирковые профессии еще вы знаете.

- Сегодня мы с вами поговорим о цирке.

1. **Игра «Большой - маленький»** (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

- Фокусник принес нам свою волшебную коробку, которая все предметы делает маленькими. Давайте посмотрим, что у нас в коробке и назовем эти предметы (ласково).

*мяч – мячик, заяц – зайчик, шляпа - шляпка, шар - шарик, лошадь - лошадка, цветок - цветочек, яблоко – яблочко, лист (дерева) - листик*.

1. **Игра «Считай и называй»** (согласование количественных числительных с существительными в роде и числе):

- Жонглер принес свои предметы, которыми он жонглирует. Давайте их посчитаем.

*Один мяч, два мяча, три мяча, четыре мяча, пять мячей.*

*Один обруч, два обруча, три обруча, четыре обруча, пять обручей.*

*Одна шляпа, две шляпы, три шляпы, четыре шляпы, пять шляп.*

*Одна булава, две булавы, три булавы, четыре булавы, пять булав.*

1. **Подвижное упражнение «Мартышки»** (Дети выполняют движения по ходу стихотворения):

- На арене веселые мартышки. Давайте поиграем вместе с мартышками.

*Мы весёлые мартышки.*

*Мы играем громко слишком.*

*Мы в ладоши хлопаем,*

*Мы ногами топаем,*

*Надуваем щёчки,*

*Скачем на носочках,*

*И друг другу даже*

*Язычки покажем.*

*Дружно прыгнем к потолку,*

*Пальцы поднесём к виску,*

*Оттопырим ушки,*

*Хвостик на макушке.*

*Шире рот откроем,*

*Гримасы все состроим.*

*Лишь скажу я слово “три”*

*Все с гримасами замри!*

*Раз, два, три!*

1. **Игра «Четвертый лишний»** (уточнение словаря по теме «Цирк». Развитие мышления, связной речи):

**-** Клоун перепутал слова. Давайте послушаем слова и скажем, какое слово лишнее (необходимо назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее).

- арена, шатер, буфет, *спальня*.

- собака, лев, *яблоко*, обезьяна.

- клоун, *воспитатель*, гимнаст, дрессировщик.

- мяч, булава, *рябина*, обруч.

1. **Пальчиковая игра с шишкой.**

Логопед раздает детям шишки для пальчиковой гимнастики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Сосновая шишка нам колет ладошки.

Мы покатаем шишку немножко.

Шишку я в руке держу

То сожму, то разожму

Поиграю с нею – Ладони разогрею.

Вот сжимаю правою

Вот сжимаю левою.

Буду шишки я сжимать,

Буду руки укреплять.

Мишка с шишкою играет,

Между лап её катает

Медвежата все хохочут,

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно,

Дети все довольны

1. **Игра «Собери картинку».**

Логопед предлагает детям собрать разрезные картинки. На каждом столе лежит по одной разрезной картине.

1. **Окончание занятия (оценка работы детей):**

Логопед предлагает поделиться впечатлениями о сегодняшнем цирковом представлении.

- Вы сегодня очень хорошо работали на занятии. Я очень довольна вашими успехами.