Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка»

**Конспект**

**занятия в подготовительной**

**группе**

**«Электрические чудеса»**

Воспитатель: Антонова С.Н.

г. Талдом

Конспект занятия «Электрические чудеса»

*Цель:* расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно- экспериментальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление детям об электричестве;

- обобщать знания детей об электрических приборах и их использовании человеком;

- познакомить с безопасным электричеством;

Развивающие:

-развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;

-способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;

-развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

- закреплять правила безопасного обращения с эл. приборами;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- вызывать радость открытий, полученных из опытов;

- воспитывать умение работать в коллективе.

Ход занятия

Организационный момент. Дети входят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Сегодня утром я пришла в группу и заметила, что наши часы, которые нам всегда показывали точное время, не работают. Неслышно как тикают, да и стрелка стоит на месте. Что же это такое? Дети высказывают свои предположения: нет батарейки, батарейка «села» и т. д.

-Давайте найдем место, куда нужно вставлять батарейку. Попробуем поставить батарейку. Надо не ошибиться, поставить правильно. Заработали. Послушайте. Тикают?

- Как вы думаете, почему часы стали тикать?

- Верно, когда мы вставили батарейку, через часы прошел электрический ток, и часы заработали.

- Стрелки движутся, часы тикают. Что же за сила такая скрывается в батарейках? Как вы думаете?

- Это электричество.

Сила могучая есть на планете,

С ней все высоты доступны на свете.

Нам помогает и ночью, и днём:

Об электричестве речь мы ведём.

- Что же такое электричество, давайте поговорим.

 Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Послушаем что нам расскажет тетушка сова из научного дупла. (Просмотр фрагмента мультфильма об электричестве из сериала «Уроки тетушки Совы»)

(Во время просмотра мультфильма воспитатель переодевается одевает костюм совы).

**Тетушка Сова**: Вам понравился мой рассказ о том, что электричество есть в каждом доме. Как вы думаете в группе где мы сейчас находимся есть электричество? (Розетки, выключатели, провода и т.д. Откуда электричество поступает в наш дом? (Предложения детей.)  Вы видели, как течет вода в реке? *(Слайд)* Так вот, **электрический** ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам маленькие-премаленькие частицы – **электроны**. И течет эта **электрическая** река по проводам в определенном направлении. Вырабатывают **электрический ток большие мощные гидроэлектростанции.** *(Слайд)* Посмотрите на картинки: эта электростанция работает от воды – она водная, эта работает от тепла, значит она – тепловая. Эта электростанция работает от солнца, значит она какая? (Солнечная). А эта работает от силы ветра – она ветряная. Затем ток очень высокого напряжения течет по толстым проводам высоковольтной линии. *(Слайд)* И только после этого по обычным проводам **электричество** перетекает в наши дома, попадая в выключатели и розетки. *(Слайд)* Но подробнее вы узнаете об **электричестве на уроках физики**, когда пойдете в школу.).

**Тетушка Сова**: Сейчас, я предлагаю вам отправиться в сказку, а что это за сказка вы узнаете из стихотворения (читают дети)

Про девушку эту я сказку читаю,

Но как ей помочь, к сожаленью не знаю.

Не справиться девушке с тяжкой работой,

А ей на балу оказаться охота.

Никто не оценит бедняжки стараний!

Ей так не хватает машины стиральной.

Приходится девушке дом убирать,

Но где пылесос что бы ей помогать?

Как трудно тарелок огромную груду

Помыть без машины что моет посуду!

А надо еще приготовить обед.

Как жаль, что электроплиты в доме нет.

Присела бедняжка – всего не успеть.

Сейчас телевизор бы ей посмотреть!

Однако работает сил не жалея,

Надеется только на добрую Фею.

**Тетушка Сова**: вы догадались, о ком это стихотворение? (О Золушке). Она трудится не покладая рук, а на бал поедут ее вредные сестры. Вы хотите, чтобы Золушка попала на бал? Сегодня Фея предлагает вам сделать золушке подарок. Если вы правильно отгадаете загадки, Фея поможет Золушке. Дети отгадывают загадки, по мере отгадывания на экране появляются изображения предметов бытовой техники.

1. Гладит все, чего касается,  
А дотронешься — кусается.  
(ответ): *Утюг*

2. Летом папа нам привез

В белом ящике мороз —

И теперь мороз сухой

У нас и летом и зимой

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

(ответ): *Холодильник*

3.Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ"

(ответ): *Пылесос*

4.Жарит мясо, варит суп,  
Пироги печет.  
У нее и там и тут  
Очень горячо.  
(ответ): *Плита*

Тетушка Сова: Сколько подарков Золушке мы подарили! Как можно назвать предмеры, которые мы перечислили? (ответы детей) Почему мы эти приборы называем электрическими? (ответы детей) Как вы думаете для чего нужна бытовая техника? (ответы детей). А электроприборы были всегда или нет.

**Дидактическая игра** *«Чем это было раньше»*

Для игры понадобятся карточки: на одних современные электроприборы, на других то какими они были раньше. Детям нужно найти пару и объяснить свой выбор.

Стиральная машина – корыт

Мультиварка – чугунок

Пылесос – веник

Электроплита- печь

Швейная машинка – иголка с ниткой

Электролампочка – лучина.

**Тетушка Сова**: Электроприборы очень помогают человеку, они все несут опасность. Какую, как вы думаете? Но есть **электричество не опасное**, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну *«****Волшебных предметов****»*, где мы научимся ловить доброе **электричество**. Сейчас мы с вами отправимся в мою лабораторию где будем учеными и будем изучать электричество. Но не простое, а статическое. А попадём мы туда с вами с помощью этого провода.

**Физкультминутка.**

(Дети встают в круг говорят слова передавая по кругу за узелки провод.)

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам,

Чтоб работали приборы:

Холодильник, мониторы,

Кофемолка, пылесос.

Ток энергию принес.

**Экспериментирование:**

**Тетушка Сова**: Электрический ток в проводах очень опасен, а вот статическое электричество не опасно. Поэтому мы можем с ним поэкспериментировать. Первый опыт, который мы проведем поможет Золушке.

*Опыт 1*.

«Представьте себе, что Злая Мачеха придумала Золушке новое задание: перемешала перец с сахаром и велела успеть разделить их до утра. Бедная Золушка не знает, как это сделать. Сможем ли мы ей в этом помочь?»

На столе на подносе рассыпано сахар и перец. Натираем шар подносим к подносу к шару притягивается более легкий перец, а сахар остается. Вот так мы помогли Золушке, и она теперь точно сможет попасть на бал. Ну а мы с вами продолжим наши эксперименты.

*Опыт 2.*

 Попробуем другие предметы сделать «волшебными».

Показываю бумажных бабочек, разложенных на подносе. Предлагаю детям взять пластмассовые палочки и прикоснутся к бабочкам. Что происходит? (Бабочки лежат спокойно.)  Как вы думаете, что будет с бабочками если мы познакомим их со статическим электричеством? (ответы детей) Предлагаю сделать эти палочки «волшебными» - электрическими, и они помогут бабочкам взлететь.

 Натираем вместе пластмассовые палочки. Медленно подносим их к бабочкам и потихоньку поднимаем их бабочки поднимаются в след за палочками потому что получили электрический заряд.

   Воспитатель. Для следующего опыта понадобится воздушные шары на длинных нитках.

*Опыт 3.*

Я расскажу вам сказку о двух друзьях воздушных шарах, которые все время ссорились и мирились. А рядом с ними по соседству жила, злая и завистливая (синтетическая) тряпочка. Она завидовала дружбе двух друзей, и все время пыталась их поссорить. Она рассказывала им друг про друга разные небылицы, и подлизываясь к ним потирала их круглые бока заряжая их статическим электричеством. И когда друзья встречались, друг с другом они отталкивались друг от друга.  Но Фее капельке, которая с ними дружила, это не нравилось. И она решила помочь своим друзьям. И когда они опять стали ссориться она рассердилась и побрызгала на них своими капельками.  Капельки попали на шарики, и прогнали статическое электричество, и шарики опять стали друзьями и старались не подпускать к себе синтетическую тряпочку.

(Во время рассказа сказки воспитателем проводится опыт №3 с двумя шарами на стойках: Натираю шар шерстяной материей, и пытаюсь нему приблизить второй шар. Шары разлетаются в разные стороны.  Два заряженных предмета отталкиваются друг от друга, поэтому шары отлетают.  Далее один шар сбрызгивается водой. Шары притягиваются друг к другу, потому что вода сняла электрический заряд, и он стал притягиваться к тому который наэлектризованный.

**Итог:**

**Тетушка сова**: О чем вы сегодня узнали на занятии? Кому что запомнилось?

Ребята мне бы хотелось узнать понравилось вам это занятие или нет. У меня есть фигурка совы. Это – я. Сейчас моя фигурка «пойдет гулять». (Приклеить фигурку к магнитной доске) Если вам понравилось занятие, то над головой фигурки появится солнышко, а если не понравилось, то тучка. Так я узнаю кому понравились занятие, а кому – нет.

 Дети прикрепляют над фигуркой солнышки и тучки. Тетушка Сова благодарит детей за солнышки и, если появляются тучки выясняет почему дети ее прикрепили.

 Благодарю детей прощаюсь с ними.

**Литература:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. М.:

2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа

Дыбина О.В.

3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Веракса Н.Е., Галимов О.Р.

4. «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова. – М: Дашков и К.

5. Конспекты занятий в старшей группе дошкольного учреждения: познавательное развитие / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова.