Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка»

Конспект занятия в подготовительной группе

«Лес-наше богатство»

Воспитатель:

Юдина Л.А.

Талдом 2020

Цель: закрепление знаний детей о лесе, как природном сообществе.

Задачи:

* закрепить знания детей о правилах поведения в лесу;
* уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом;
* уточнить знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах;
* закрепить знание обобщающих понятий.
* Закрепить знание цветов.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, физминуток, отгадывание загадок.

**Оборудование:** иллюстрации, спортивное оборудование: дуги; аудиозапись (звуки леса, корзинка с заданиями).

**Литература:** Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Познавательное развитие детей.

Ход занятия

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы сейчас опять!

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, чётко говорить,

Не вертеться, не шалить.

**Воспитатель:** Ребята какое сейчас время года.

**Воспитатель:** Какие приметы весны вы знаете.

*(Стук в дверь вносят конверт)*

**Воспитатель:**

Посмотрите письмецо.

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться

И загадку отгадать.

Загадка

Он природу охраняет,   
Браконьеров прогоняет,   
А зимою у кормушек   
В гости ждёт лесных зверюшек.

Кто же это (лесник)

**Воспитатель:** Верно. А кто такой лесник? (это профессия человека, лесник - хозяин леса, который заботится о его жителях, бережет лес от пожаров, зимой подкармливает животных, высаживает новые деревья и т.д.)

**Воспитатель:** Прочитаем, что написал нам лесник

**Воспитатель:** Вот что он пишет: *«Дорогие ребята! Приглашаю вас в лес. Я знаю от лесных обитателей, что вы их большие друзья. У меня для вас приготовлены задания. Дед Спиридон».* Ребята не будем тратить время отправляемся в лес.

**Воспитатель:**

*Двигательное упражнение «Прогулка»*

В путь идем мы спозаранку.

Не забудьте про осанку.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Впереди овраг преградой,

Перейти его нам надо.

Пойдем по бревнышку гуськом

И ноги в речку окунем.

А потом пройдем мы боком

А потом ещё прискоком.

**Воспитатель:** И вот мы с вами в лесу. Что такое лес?

*(Лес — это многоэтажный дом)*

Без чего нельзя представить лес? *(без деревьев)*

**Воспитатель:** Представьте, что вы деревья, а кто какое вам подскажут листья,

которые лежат на поляне.

**Воспитатель:** Нужно назвать дерево, в которое вы превратились и лист.

**Дети:** Я – клён, потому что лист кленовый.

Я – осина, потому, что лист осиновый и. т. д.

**Воспитатель:**

Ребята какие бывают типы леса хвойные, лиственные, смешанные. Вам сейчас нужно разделится на 2 типа леса хвойный и лиственный. Как называется ваш лес (ответ детей). А теперь подойдите все ко мне, как этот лес мы назовем

**Дети:** Смешанный.

Если растут берёзы, то это –*берёзовая роща*.

Если растут дубы, то это-*дубрава.*

**Воспитатель:** Присаживайтесь на полянку. **Воспитатель:** Одним из даров природы, которое человек научился использовать это дерево. Что из дерева делают? *(дома, книги, мебель, игрушки)*

Прежде чем это все сделать ,дерево проходит длинный путь а какой я сейчас вам расскажу.

Для вырубки леса выделяет место, которое называется делянка.

*(Слайд 1)*

С помощью такого комбайна его называют Харвестер*,* происходит   валка древесины.

*Слайд 2)*

Далее чистка ствола от верхушки и сучьев.

*Слайд 3*

Далее осуществляется погрузка древесин.

*Слайд 4,5*

Древесина поступает на пилораму, где ее распиливают на доски. Дальше доски поступают на фабрики.

*(Воспитатель обращает внимание детей на елку, под которой корзинка)* А вот и сундучок с заданиями от лесничего деда Спиридона. *(Воспитатель достает карточку с заданием)* Послушайте пословицу«Возле леса жить голодному не быть». Чем же в лесу можно полакомится? *(грибы, ягодами, орехами)*

***Слайд 6,7***

Д/и «Что лишнее?»,

рассмотрите картинки, назовите, что лишнее?

Черника, земляника, брусника, морошка, крыжовник, волчья ягода.

***Слайд 10***

Смородина, клубника, крыжовник, черника.

Подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор.

**Воспитатель:** Следующее задание от лесничего. В лесу растут не только грибы и ягоды, но и цветы. Сейчас весна значит какие цветы мы с вами можем встретить в лесу. (первоцветы)

***Слайд 11***

**Воспитатель:** Назовите их.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Кусты, деревья, трава».

*(Стоя вокруг полянки).*

**Воспитатель:** А вот и следующее задание от деда Спиридона. В лесу нужно соблюдать правила поведения. Слушайте внимательно и отвечайте вместе можно или нельзя.

1. Ходить в лесу по тропинкам… *(можно)*

а ходить по траве, где попало *(нельзя)*

2. Собирать в лесу грибы *(можно)*

а вырывать их с корнем *(нельзя)*

3. Слушать пение птиц *(можно)*

а шуметь в лесу, включать громко музыку *(нельзя)*

4. Наблюдать за муравьями *(можно)*

а разрушать муравейники *(нельзя)*

5. А можно брать детенышей диких животных домой … *(нельзя)*.

**Воспитатель:** О лесе существует много пословиц. Кто знает прочтите.

1.Кто лес губит, тот свой народ не любит.

2.Кто умеет добрым быть, тот сможет лес беречь и любить.

3.Птиц, зверей в лесу оберегайте и всегда им помогайте.

4.По лесу ходи-под ноги гляди.

5.Лес и вода –брат и сестра.

6.Лес-богатство и краса, береги свои леса.

7.И лес шумит дружней, когда деревьев много.

Молодцы ребята много знаете пословиц о лесе.

*(Воспитатель берет из корзины следующее задание)*

**Воспитатель:** Следующее задание от деда Спиридона. Это картинки с этажами леса и жильцами этих этажей. Нам с вами нужно построить дом и расселить жильцов. *(Воспитатель вместе с 5 детьми выстраивает макет леса на магнитной доске).* (*Остальные ребята садятся).*

**Воспитатель:** *(Воспитатель садится вместе с детьми вокруг полянки).* Как вы думаете, почему в лесу дышится легче, чем в городе? (ответы)

**Воспитатель:** Лес очищает воздух от пыли и обогащает его кислородом. Лесной воздух имеет целебные свойства. Люди строят санатории, детские оздоровительные лагеря на территории леса или рядом с ним.

Я предлагаю вам выполнить дыхательную гимнастику. (включается музыка леса)

Прекрасная погода, весна! В лесу распускаются первые цветы и воздух пропитан ароматом! Давайте насладимся лесной свежестью. Закрыть правую ноздрю пальцем, глубокий вдох, закрыть левую ноздрю пальцем, длительный выдох (2-3 раза), затем вдох через правую ноздрю, выдох через левую.

Вдруг подул легкий ветерок — ф-ф-ф (на легком выдохе показываем движение ветра кистями),

И качает так листок — ш-ш-ш (показываем ветер руками),

Дует сильный ветерок — ф-ф-ф (громкие короткие выдохи),

И качает так листок — ш-ш-ш (показываем ветер руками).

Весной просыпаются насекомые, и разные жучки собираются, чтобы пообщаться друг с другом. Усы раздвинув смело (разводим руки в стороны),

Жуки жужжат в траве: — Жжжжууу (наклон вперед, выдох, обхватить себя руками),

Сказал крылатый жук (руки в стороны, вдох), —

Посижу и пожужжу, жжжууу (наклон вперед, обхватить себя руками, медленный выдох).

С наступлением весны лес наполняется птичьим гомоном и столько разных звуков можно услышать.

На вдохе руки вверх, подняться на носки, на выдохе опускаем руки вниз и проговариваем «Ку-ку,ку-ку» (чив-чив, тук-тук, стр-стр и другие звуки, которые предложат дети).

**Воспитатель:** А заданий больше нет, Дед Спиридон для нас оставил угощение. *(в корзинке с грибы)*

Вот и подошло к концу наше лесное путешествие. Давайте закроем глаза и сосчитаем до пяти. Раз – два – три – четыре – пять, вот и в группе мы опять.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете о том, что у лесов есть свой собственный праздник. Международный день лесов отмечают во всем мире. И празднуется он 21 марта. Послушайте стихотворение

**Ребёнок:**

Я на кусте у родника, не тронул сети паучка.   
Я поглядел на муравьев: у них домище – будь здоров!   
Я долго по лесу шагал, и никого не напугал, нигде воды не замутил.   
В лесу я просто погостил.

**Воспитатель:**

**Итог занятия:** Вот мы и погуляли в лесу.

Понравилось вам наше путешествие в лес? Что мы с вами делали?

**Самоанализ открытого занятия по ОБЖ**

**« Путешествие в лес»**  
**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и

предпосылок экологического сознания.

**Задачи :**

* Закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, на водоемах, при встрече с насекомыми;
* Уточнить знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах;  
  развивающие: способствовать развитию мышления, воображения , любознательности;
* Воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие;
* Закреплять правильное звукопроизношение, развивать диалогическую речь детей, активизировать словарь ( турист, привал).

Соблюдены санэпидимилогические мероприятия: проведена влажная уборка, проветривание, подобрано оборудование в соответствии с ростом детей.

При планировании мероприятия учитывала возрастные и психические особенности детей старшего дошкольного возраста, построила мероприятие на доступном для детей материале.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре общеобразовательной программы использовала принцип интеграции. Дети преодолевали препятствия (физическая культура), отдыхали на привалах - закрепляли правила безопасности на природе. Использовала сюжет (путешествие в лес), который прослеживался во время всего мероприятия.

Весь материал (загадки, физминутки, игры, двигательные упражнения, иллюстрации) подобрала в соответствии с темой.

Были использованы разнообразные методы: словесные, наглядные, поисковые. Прослеживалась смена видов деятельности - дети и сидели, и бегали, и ходили (преодолевали препятствия).

Все основные задачи (образовательные, развивающие, воспитательные) были взаимосвязаны между собой и решались в единстве.

Новый материал не брала, мероприятие проводилось на основе закрепления. Уточнили знания о правилах поведения на природе - при рассматривании иллюстраций, отгадывании загадок, проведении игр. Использовали двигательные упражнения в начале и в конце путешествия, это создало эмоциональное настроение, активность детей. Провели подвижную игру с дыхательным упражнением (закрепили произношение звуков – ***ж*** и ***з***).

Приход Лесовичка создал положительный эмоциональный настрой, активизировал внимание детей, в игровой форме они закрепили знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.  
 На протяжении всего мероприятия шла работа по развитию речи, активизировали словарь, использовали диалогическую речь (вопрос - ответ), развивались все психические процессы - память, внимание, логическое мышление.

Воспитательная задача реализовывалась при умении действовать согласованно с другими детьми, дети путешествовали всей группой, сообща отвечали.

Использовала музыкальное сопровождение (аудиозапись), что создало фон - шум леса, дети реально почувствовали себя в лесу, использование средств ТСО привлекло внимание детей.

Соблюдала педагогический такт по отношению ко всем детям, обращала внимание, чтобы все дети были активны, следили за происходящим.

Считаю, что мне удалось заинтересовать детей, мероприятие прошло хорошо, дети были эмоциональны, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли в игры; тем самым закрепляли правила безопасного поведения на природе.

Воспитатель: О.В.Казанцева