Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

Конспект

совместной деятельности педагога с воспитанниками

средней группы «Теремок» по направлению

социально – коммуникативное развитие

«Волшебный сундучок»

Подготовили и провели:

Могильдя Вероника Владимировна,

воспитатель высшей кв. категории

2020 г

**Цель:** пересказ и видоизменение сказки «Красная шапочка» с использованием карт Проппа (старая сказка по-новому).

**Задачи:**

1. Продолжать формировать умение воспринимать на слух художественное произведение.
2. Учить детей проникать в смысл текста, обращать их внимание на выразительные средства.
3. Учить строить схему, передавая узловые моменты с помощью карт Проппа.
4. Закрепить названия и назначение некоторых карт Проппа.
5. Продолжать учить детей при пересказе текста опираться на план-схему.
6. Активизировать словарный запас детей.
7. Развивать умение сочинять сказки, соблюдая последовательность.
8. Развивать коммуникативные способности, умение высказать свою точку зрения.
9. Развивать интерес, внимание, фантазию, творческое воображение, образное мышление, связную речь.
10. Воспитывать интерес к волшебным сказкам.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:** знакомство с карточками Проппа, их значением,беседы с детьми по содержанию знакомых сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, карточек с изображением волшебных предметов, чтение художественной литературы, пересказ отрывков из знакомых детям сказок с опорой на карточки Проппа.

**Оборудование:** «волшебные» сундучки 4 шт.; картинки сказочных средств передвижения: ковер-самолет, сапоги-скороходы, пегас, сивка-бурка, конек-горбунок, серый волк, летучий корабль; предметы-путеводители: перо, клубок, колечко; волшебные предметы: дудочка, волшебная палочка, расческа, полотенце, скатерть-самобранка, барабан, корзинка; кукла «Домовенок Кузя», карты Проппа к сказке «Красная шапочка»; иллюстрация к сказке «Красная шапочка»: грустная бабушка, весёлая бабушка; ноутбук; мелодии к занятию.

Ход занятия

1. **Вводная часть**

Дети входят под музыку “В гостях у сказки”, здороваются с гостями.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, о чем была песенка, которую вы сейчас слышали? *(о сказках)*

- А вы хотите попасть в царство сказок? *(ответы детей)*

- В какую сказку вы хотели бы попасть? *(дети называют знакомые им сказки)*

1. **Игра “Что в дороге пригодится?”**

Воспитатель:

- Давайте подумаем, на чем мы можем отправиться в дорогу? *(ответы детей)*

- Посмотрите. У нас появился волшебный сундучок. Давайте откроем его, посмотрим, чем он нам поможет *(дети открывают сундук, вынимают картинки и рассказывают, на чем можно отправиться в царство сказок)*.

Дети:

• На ковре-самолете

• В сапогах-скороходах

• На крылатом коне

• На сивке-бурке

• На коньке-горбунке

• На сером волке

• На летучем корабле и т.д.

Воспитатель:

- Давайте выберем, на чем мы **ВСЕ** вместе можем отправиться в путь.

Дети:

- На ковре-самолете (летучем корабле).

Воспитатель:

- А какой волшебный предмет нам может указать дорогу? Мы же не знаем в какую сторону путь держать.

Дети:

• Колечко

• Клубок

• Перышко

*(дети выбирают из сундучка предмет-путеводитель)*

Воспитатель:

- Ребята, а что берут с собой в дорогу? *(чемодан с вещами)* Давайте и мы возьмем чемодан. А положим в него вещи непростые, а волшебные и отправимся в путь-дорогу. Найдите, пожалуйста в группе волшебные предметы *(дети находят предметы и складывают в чемоданчик)*.

Воспитатель:

- Какие волшебные предметы вы нашли в нашей группе?

Дети:

• дудочка

• волшебная палочка

* расческа
* полотенце
* барабан
* корзинка
* скатерть-самобранка

1. **Перенесение в царство сказок**

Воспитатель:

**-** Кто же это к нам пришел?

Кузя:

- А это я - домовенок Кузя! Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам с подарком. Вот вам новое стихотворение-игра «Теремок»

**Физминутка «Теремок»**

Наш веселый теремок: *(присесть, встать, потянуться вверх на носочках)*

Он не низок, не высок.

В нем лягушка прыг да прыг, *(прыжки)*

Воробьишка чик-чирик, *(махи руками)*

Петушок тянет носок *(ходьба на месте с высоким подниманием колена, носок тянется вниз)*

И зайчишка скок да скок. *(прыжки)*

Муха крылышками машет, *(махи руками)*

Мышка же с платочком пляшет, *(кружатся вокруг себя, имитируя махи платком над головой)*

Еж закрыл дверной замок*, (имитируют закрывание замка)*

Сторожит он теремок. *(хлопки в ладони)*

Кузя:

- А теперь скажите волшебные слова и ковер отнесет вас в царство сказок.

Дети:

- В добрый путь!!

*(дети хором произнося слова, звучит музыка, дети оказываются в царстве сказок)*

Воспитатель:

- Вот мы и прибыли в царство сказок и попали мы в сказку, которая называется «Красная шапочка». А вы знаете, о чем эта сказка? *(воспитатель, вместе с детьми, рассказывают сказку «Красная шапочка»)*

- Бабушка послушала сказку, и ей стало очень грустно, что волк такой злой.

1. **Работа с картами Проппа**

- Перед полетом Кузя дал мне свой волшебный сундучок со сказками.Здесь лежат карточки, по которым мы можем рассказать сказку по-своему.

*(воспитатель открывает сундучок и вынимает карты Проппа)*

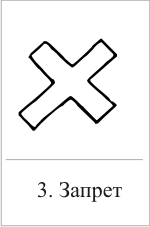
1. Жила – была девочка. Бабушка подарила ей красную шапочку. Девочка носила шапочку каждый день и прозвали ее Красной шапочкой.
2. Однажды бабушка заболела. Красная шапочка пошла к бабушке её навестить.
3. Мама дала Красной шапочке корзинку с пирожками и горшочек масла отнести бабушке.
4. – Иди прямо по дорожке и никуда не сворачивай,– наказывала ей мама. – Ни с кем не разговаривай по дороге, это очень опасно.
5. Но девочка собирала цветочки, лакомилась ягодками, громко пела, слушала птиц и встретила волка.
6. Она рассказала ему, что идет к бабушке, которая живет на краю деревни за лесом.
7. – Красная шапочка, я тебя съем, - говорит волк.

А Красная шапочка ему отвечает:

- Не ешь меня. Попробуй лучше пирожок.

Волк съел пирожок… Улыбнулся, поблагодарил Красную шапочку и обещал стать добрым. Красная шапочка обрадовалась и пригласила волка пойти проведать бабушку.

1. Девочка рассказала бабушке, что волк обещал исправиться. Бабушка очень обрадовалась и пригласила Красную шапочку и волка пить чай с пирожками и вареньем.
2. Так Красная шапочка помогла волку стать добрым и найти друзей.

1. 2. 3. 4. 5. 

6. 7. 8. 9. 

Воспитатель:

- Вот какая сказка на новый лад получилась. Понравилась вам новая сказка? Вот и бабушке она тоже понравилась, у бабушки поднялось настроение.

- Хотите попробовать рассказать сказку? *(дети пробуют пересказать сказку, используя карты Проппа)*

- Здорово у вас получается, обязательно расскажите эту сказку родителям. А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте соберемся на нашем ковре-самолете и скажем волшебные слова. *(дети с воспитателем переходят на ковер, говорят слова, звучит музыка).*

1. **Подведение итогов**

Воспитатель:

- Вот мы и вернулись в детский сад. А где мы свами побывали? *(ответы детей)*

- Правильно. Мы были в царстве сказок, в сказке «Красная шапочка». Что мы там делали? Чему научились?

Дети:

- Вспоминали сказку про Красную шапочку. Учились рассказывать ее по-новому, а помогали нам карты Проппа.

Воспитатель:

- Легко вам было рассказывать сказку по карточкам? Понравилось рассказывать сказку по-новому? Значит будем еще сочинять новые сказки, в которых волк никого не ест, лиса не обманывает, а Бабушка Яга может угостить чаем с баранками и многие другие. Спасибо. Мне тоже понравилось путешествовать с вами.