Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 23 «Золотой петушок»**

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому направлению развития детей

Корсаковского городского округа Сахалинской области

694020 г. Корсаков, ул. Окружная, 52, тел. 2-29-80/факс 4-17-83

e-mail:dou23@list.ru

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

с детьми первой младшей группы

**" Кап, кап, кап - течет водичка ".**

 Выполнила:

 воспитатель МБДОУ "Детский сад № 23

 "Золотой петушок"

 Ромашина С.А.

**Цель:** Обогащать знания детей о свойствах воды.

**Обучающие задачи:** Познакомить детей со свойствами воды, значении в жизни человека и живых организмов. Учить в результате эксперементирования с водой самостоятельно делать простейшие выводы.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательную активность, любознательность, пополнять словарный запас детей.

**Воспитательные задачи:** Формировать умение аккуратно обращаться с водой, воспитывать культурно - гигиенические навыки.

**Виды деятельности:** игровой, познавательный, практический.

**Ход занятия:**

П.игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» ,подходим к столу

Воспит.: Ребята, а что это у нас на столе?

Дети: Лейка

Воспит: Правильно, это лейка. Посмотрите, что в лейке (выливает воду из лейки в таз).

Дети: Водичка.

Воспитатель: Посмотрите, как течёт водичка. Значит какая она?

Дети: Жидкая

Воспит: Вот, послушайте, как водичка журчит? Как песенку поёт. С-с-с (наливает воду в таз)

Воспит: Скажите для чего же нужна вода?

Дети: умываться, купаться, пить

Хрюша : Здравствуйте ребята, я услышал, что вы играете и тоже захотел поиграть

Воспит: Здравствуй Хрюша (дети здороваются)

Воспит: Где же ты так испачкался, ты весь грязный, посмотри в зеркало. Тебе надо хорошо умыться

Хрюшка: Я не хочу, я не умею умываться

Воспит: Это не беда, мы тебя с ребятами научим. Ребята,что нам нужно, чтобы умыть поросёнка?

Дети: Вода, мыло, тазик, полотенце

Воспит: Правильно, ребята. Вот я принесу 2 ведёрочка, в одной холодная вода в другой горячая. Ребята потрогайте пальчиками воду в ведёрочках. Какая вода?

Дети: Холодная

Воспит: А в этой ?

Дети: Горячая

Воспит: Можно умываться холодной водой? А горячей? Нет,ребята, надо умываться тёплой водой. Вот мы сейчас смешаем холодную воду с горячей. Какой стала вода?

Дети: Тёплой

Воспит : А теперь приготовим полотенце и мыло. Саша, принеси мыльницу с мылом. Что ты принесла?

Саша: мыльницу с мылом

Воспит: Маша принеси полотенце . Что ты принесла?

Маша: Полотенце

Воспит: Хрюша мы тебя научим сейчас умываться ( под потешку проговаривать и показывать)

Воспит: Вот теперь Хрюша стал чистым. Посмотри Хрюшка на себя в зеркало ещё раз.

Хрюшка: Ой, спасибо ребята, я себя даже не узнал. Мне так понравилось умываться, Теперь я всегда буду чистым и аккуратным.

Воспит: Вот теперь можно и поиграть.

**Физкультминутка «Через мостик»**

По мостику, по мостику мы идём

Через речку, через речку перейдём

Воспит: Ребята, вы слишите ,кто то плачет? (подходят к столу, там надувной бассейн, а в воде мячик. Около бассейна сидит кукла.)

Воспит: А вот кто здесь плачет? Таня. Что случилось? Ах,ты уронила мячик. Не плачь Таня. Ребята знают стишок про мячик. Вот послушай.

1 ребёнок рассказывает стих « Мячик»

Воспит: Вот видишь, Таня, мячик в воде не тонет. Сейчас мы тебе мячик достанем. (достают)

Воспит: А почему мячик не утонул?

Дети: Мячик резиновый, лёгкий

Воспит: А теперь попробуйте сами положить мячик в воду.(раздать всем мячики и дети кладут в бассейн,а затем достают и кладут в корзину.

Воспит: Дети , а теперь попробуйте опустить камешки в воду…что произошло?

Дети: Камешки утонули.

Воспит:Почему?

Дети: тяжёлые.

Дети садятся на стульчики.

Воспит: Ребята вы сегодня были молодцы,вы помогли Хрюшке,потому что знаете,как умываться. Помогли Тане, развеселили её. Вам понравилось помогать другим? А ещё мы сегодня узнали о пользе воды и как играть с ней.