**Подготовила и провела**

**Кострова И.А. воспитатель**

**МДОУ д/с № 3 «Звездочка»**

**г. Талдом**

**2020г.**

***Цель:*** побуждать детей к совершению добрых поступков.

***Задачи:*** совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарищей, высказывать своё мнение и относиться доброжелательно к мнению другого. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Учить рассказывать по картинкам; четко и громко декламировать небольшие стишки и обыгрывать сценку.

***Образовательные области:*** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

***Материалы:*** семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги, фломастер. Мирилка (подушечка). Камушки – сердечки. Мультимедийное устройство.

**Ход занятия: /***занятие сопровождается показом слайдов/*

*Дети заходят в музыкальный зал. Звучит волшебная музыка.*

***Воспитатель:*** *читает детям стихи Н. Красильникова*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу. Давайте поздороваемся с гостями. **Дети:** «Здравствуйте».

***Воспитатель:*** А теперь скажите, как вы приветствуете друг друга при встрече. (Дети продолжают «Здравствуйте», «Привет», «Доброе утро» и т д.) Все верно, ребята. А можно поприветствовать друг друга без слов, давайте попробуем.

**Игровое упражнение «Встреча друзей»**Здравствуй, друг! (здороваются за руку)  
Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)  
Где ты был? (теребят друг друга за ушко)  
Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)  
Ты пришел! (разводят руки в сторону)  
Хорошо! (обнимаются)

***Воспитатель:*** 1,2,3,4 встаньте в круг, друзья, пошире.

Ножки вместе, ручки вбок и попрыгаем, дружок!

А теперь все руки вверх, вот как вырос человек!

1,2,3,4.5 встали все в кружок опять.

Громко скажем: «Здравствуй, друг, приходи в наш общий круг!»

Улыбнемся веселей, стали мы еще дружней!  
 *Дети садятся на стульчик*

- А какие вы дружные нам расскажут ваши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Дружат в нашей группе"**

Дружат в нашей группе,

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

***Воспитатель:*** Сегодня у нас будет необычное путешествие. Предлагаю вам отправиться в страну Доброты. Пусть улыбка и хорошее настроение будут нашими помощниками. Как вы думаете, что такое доброта? Можно ли увидеть доброту, прикоснуться к ней? Есть ли у неё запах, вкус? (*ответы детей).*

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро - это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать - это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? *(ответы)*

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? *(ответы)*

- Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек».

***Воспитатель:*** До Страны Доброты не нужно ехать на поезде или лететь самолётом. Она находится рядом с нами. В этой Стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое быть добрым.

***Первый ребёнок:***

Улыбкой я встречаю день,

Всегда друзьям я рад.

Я с удовольствием иду

Домой и в детский сад.

***Второй ребёнок:***

Друзьям всегда готов помочь,

Утешить, поддержать.

Всегда приветлив и не прочь

Со всеми поиграть.

***Третий ребёнок:***

Умею верным другом быть,

Могу обиды позабыть.

Ошибки всем всегда прощаю

И исправлять их помогаю.

***Воспитатель***: Раз вы так хорошо знаете, что значит быть добрым, давайте поиграем. ***Игра "Что значит быть добрым"***

*Дети стоят по кругу, и слушают высказывания воспитателя. Если они согласны с его словами, то хлопают, если не нет, то топают.*

**Воспитатель:** *а) Добрый человек всем приходит на помощь в трудную*

*минуту,*

*б) Заботится о своих родных и близких,*

*в) Всегда со всеми делится,*

*г) Обижает друзей,*

*д) Всегда благодарит за подарок или услугу,*

*е) Никогда не обманывает,*

*ж) Грубит маме и бабушке,*

*з) Извинится, если сделал что-то плохое нечаянно.*

***Воспитатель****:* В Стране Доброты много прекрасных городов. Один из них- **город Добрых Предметов***.*

*(Дети подходят к столу, на котором лежат семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги и фломастер).*

***Воспитатель:*** Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

***Дети:*** Семечками можно накормить птиц. Цветок можно кому-нибудь подарить. Игрушку надо отремонтировать. Книгу подклеить. Грязную чашку вымыть. На листе бумаги можно нарисовать что-то красивое, а потом подарить кому-нибудь. (*Дети садятся на стульчики)*

***Воспитатель***: Есть в Стране Доброты **город Помогайск.** Его жители всегда приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Однажды в этом городе произошла такая история.

*Читает рассказ В. Осеевой* ***"Просто старушка" (****на экране картинка к рассказу)*

*По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.*

*-Подержи мои книжки!- крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.*

*Когда мальчик вернулся, девочка спросила его:*

*- Это твоя бабушка?*

*- Нет,- отвечал мальчик.*

*- Мама?- удивилась подружка.*

*- Ну, тётя? Или знакомая?*

*- Да нет же, нет!- отвечал мальчик.- Это просто старушка.*

(*Дети высказывают мнение о поступке мальчика (героя рассказа)).*

***Воспитатель:***Как вы думаете, как бы поступила девочка, о которой говорится в рассказе, если б она одна была и увидела упавшую старушку?

*(дети высказывают предположения)*

***Воспитатель:*** В **городе Добрых Игр** весело. Давайте поиграем в любимую игру его жителей ***«Ласковые имена».***

Встаньте все в круг. Передавая по кругу мягкую игрушку надо ласково назвать по имени того, кому передаете игрушку. Например: Витенька, Никитушка, Аминочка и т.д. Второй передает игрушку следующему. И так до последнего ребенка. *Дети садятся на стульчики.*

***Воспитатель:*** Жители **города Добропорядочного Поведения** знают, как надо поступать, чтобы о них говорили: «Какой добрый! Какая добрая!»

**"КОЛЛАЖ** **ДОБРЫХ ДЕЛ**"

*На экране демонстрируются картинки, изображающие добрые поступки. Дети рассказывает о поступках, которые изображены на картинках*.

***Физ.минутка*** *ТАНЕЦ «ДОБРОТА» БАРБАРИКИ*

***Воспитатель:*** В **город Мирилку** часто приезжают те, кто хочет помириться.

*Выходят два ребёнка и вместе с воспитателем обыгрывают стихотворение В. Орлова* ***"Ссора"***

***Воспитатель:*** Кто кого обидел первым?

***Первый ребёнок:*** Он меня!

***Второй ребёнок:*** Нет, он меня!

***Воспитатель:*** Кто кого ударил первым?

***Первый ребёнок:*** Он меня!

***Второй ребёнок:*** Нет, он меня!

***Воспитатель:*** Вы ведь раньше так дружили!

***Первый ребёнок:*** Я дружил!

***Второй ребёнок:*** И я дружил!

***Воспитатель:*** Что же вы не поделили?

***Первый ребёнок:*** Я забыл!

***Второй ребёнок:*** И я забыл!

*Дети обнимаются.*

***Воспитатель:*** Давным-давно в Америке жили индейские племена, которые часто воевали между собой. Вожди племён придумали интересный способ разрешать все возникающие споры. Они собирались в одном месте, садились в круг на специальном ковре, раскуривали трубку и, передавая её друг другу, вели неторопливую беседу. С тех пор, когда люди хотят помириться, они говорят: "Давай выкурим трубку мира".

Но поскольку курить - вредно для здоровья, вместо трубки мира мы используем нашу «Мирилку».

*Показываю подушечку «Мирилку» в виде сердечка. Дети, поочерёдно передавая подушечку, произносят заветные слова:*

Чтобы солнце улыбалось,   
Нас с тобой согреть старалось -

Нужно просто стать добрей  
И мириться нам скорей!

***Воспитатель***: Все гости Страны Доброты получают вподарок от её жителей волшебную чашку доброты.

*Звучит волшебная музыка*

Сядьте поудобней, закройте глаза. Представьте, что перед вами на столе красивая чашка. Мысленно наполните её до краёв своей добротой. А теперь представьте, что рядом стоит чужая, совсем пустая чашка. Отлейте в неё доброты из своей полной чашки. Не жалейте! Ваша чашка опустела? Не беда, доброты мало не бывает. Наполните её вновь. Добрый человек всегда делится своей добротой. Откройте глаза и спокойно, уверенно скажите: "У меня есть чашка доброты! Я делюсь своей добротой со всеми!"

*Дети повторяют слова.*

***Воспитатель:***Вам понравилось путешествовать по Стране Доброты? (ответы детей) Кто помнит, что мы в этой стране делали?

***Воспитатель:*** *(обращается к детям)*

**«Доброта живет на свете, только в добром сердце, дети!»**

Как научиться доброте? Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете, в мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы, их надо замечать учиться,

И в сердце собирать своём, тогда не будет злобы в нём.

А. Лопатина

*Звучит аудиозапись песни "Дорогою добра".*

*Воспитатель дарит детям "Добринки"- камушки – сердечки*

***Используемая литература:***

1. 1.От Рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .-4-е издание, испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе Издательство: [Гном и Д](http://www.kmrz.ru/index.sema?a=cat&sa=names&publish_id=509), 2008.
4. [Селихова Л. Г.](https://shkola7gnomov.ru/author/selikhova-l-g/) Интегрированные занятия. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Изд.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.