**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми средней группы.**

**«Угадай, кто под зонтом?»**

**Задачи:** 1. Развитие музыкальности.

 2. Развитие двигательных качеств и умений.

 3. Развитие творческих способностей.

**Музыкальный руководитель:** (с зонтом в руках)

«У нас сегодня с вами необычная встреча! За окном льёт сильный дождь. Я подумала, что вы можете промокнуть и решила вам подарить этот зонт. Давайте отправимся на осеннюю полянку под зонтом». *(Слайд 1)*

**Дети входят под музыку.**

**Музыкально-двигательные упражнения «Прогулка».**

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем выше ножки.

Раз – два, раз – два!

Поднимаем выше ножки.

Побежали поскорей.

Своих ножек не жалей.

Раз – два – три. Раз – два – три.

Своих ножек не жалей.

Вот и кочки на пути.

Надо кочки нам пройти.

Ножки выше, ножки выше –

Надо кочки нам пройти.

(Зал украшен по-осеннему).

В зале возле каждой стены лежат зонтики.

**Музыкальный руководитель:**

«Ребята, посмотрите, на полянке лежат зонтики. Я думаю, что под зонтиками кто-то спрятался».

Все подходят к первому зонтику.

«А что же под зонтиком? Угадайте загадку.

Кто мохнатый, косолапый.

Очень любит мёд?

Кто всю зиму спит в берлоге

Лапу сладкую сосёт?»

**Дети:** «Медведь!» *(Слайд 2 – медведи)*

Убираем зонт. Под ним два игрушечных медведя (большой и маленький).

**Музыкально-дидактическая игра «Большой или маленький медведь?»**

**Музыкальный руководитель:**

«Ко второму зонтику пойдём как медвежата.

Что же под вторым зонтом? Послушайте загадку.

Он на дереве сидел,

Ветер дунул – улетел» (Листочек). *(Слайд 3)*

Поднимаем зонт, под ним лежат желтые листочки из бумаги, прикрепленные на ниточки к палочкам.

**Музыкальный руководитель:**

«Ребята, листочкам очень грустно лежать и они хотят потанцевать».

Активное слушание музыка: «Вальс» Ф. Шуберта. (Дать детям подвигаться под вальс с листочками в руках, как они хотят, обратить внимание, что листочки «танцуют» плавно, легко, могут покружиться).

**Музыкальный руководитель:**

«Ребята, стоит подуть на листочки, и они расскажут нам свою сказку».

**Дыхательная гимнастика «Жёлтые листочки».**

Жёлтые листочки качаются, висят *(дети качают листочками)*

Жёлтые листочки деткам говорят:

 - Ветерок к нам прилетал, *(дуют на листочки)*

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

А потом как засвистел! *(дуют сильнее)*

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

А потом как загремел!

Ш-ш-ш. ш-ш-ш!

Ветерка мы испугались, *(дуют слабее)*

Задрожали, закачались.

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

**Музыкальный руководитель:**

«Вот какую интересную сказку нам рассказали листочки. Спасибо им! Ребята, я предлагаю спеть для них песню об осени. *(Слайд 4)*

Пение. «Листопад» (по желанию детей исполняются знакомые осенние песни).

**Музыкальный руководитель:**

«К третьему зонтику подойдём, кто там спрятался, найдём!

Угадайте, дети, загадку:

Комочек пуха, длинное ухо.

Скачет ловко, грызёт морковку».

**Дети:** «Зайчик!» *(Слайд 5)*

**Музыкальный руководитель:** (поднимает зонт, под ним зайка).

«Наш зайка совсем замерз, давайте его научим зарядке, чтобы он согрелся и не заболел».

**Музыкально-ритмическое движение «Зайка».**

На лесной лужайке заинька сидит.

Длинными ушами зайка шевелит.

Покачал он головой

«Как замерз я! Ой-ой-ой!»

Влево – вправо, влево – вправо

Наш зайчонок поглядел.

Наклонился, распрямился

И на корточки присел.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапками похлопать

Лапками пошлёпать.

Потереть ладошки

И подуть немножко.

Чтоб согреться поскорей

Нужно прыгать веселей! (*Все движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Музыкальный руководитель:**

«А сейчас я предлагаю вам всем взять по зонтику *(зонты заранее подготовлены)* и с ними потанцевать». *(Слайд 6)*

Исполняется «Танец с зонтиками» «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

**Музыкальный руководитель:**

«Молодцы! Вот и закончилась наша прогулка. *(Слайд 7)*Посмотрите, а вот и солнышко выглянуло. Давайте попрощаемся с новыми друзьями».

**Дети выходят под музыку из зала.**