**Методическая разработка**

**НОД ПДД**

**в группе раннего возраста**

**«Соблюдай всегда, везде ПДД»**

Выполнил воспитатель Краснова Н.К.

СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ №5

г.о. Октябрьск

2020г.

**Цель:** Формирование представление о правилах поведения на улице.

 Закрепление цветов.

**Материал:** Игрушка Зайчонок , макет автобуса, машина грузовик, макет светофора, макет пешеходного перехода.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание картинок « Транспорт»

2.Беседы по картинкам

3. Чтение художественной литературы.

4. Загадывание загадок по теме: «Транспорт».

5. Игры: «Шофер и пешеход», «Воробушки и автомобиль», «Машины»,

6. Знакомство со словами «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар».

**Ход мероприятия**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель** читает отрывок « Айболит» К.И. Чуковского:

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

**Воспитатель:** Ребята, почему зайчик попал под трамвай?

**Ответы детей:** Зайчонок не знал правила дорожного движения. Он бегал , по проезжий части дороги.

**Воспитатель:** А давайте –ка съездим к Зайчонку в гости и расскажем ему как себя вести на дороге.

Садимся в автобус и отправляемся в путь.

Дети садятся в автобус ( на стульчики, с одной стороны прислонен макет автобуса из картона)

Поют песенку- Мы едем, едем в далекие края……..

На пути встречается светофор на пешеходном переходе

**Воспитатель задает детям вопросы:**

1.Что означают эти полоски на дороге?

2.На какой цвет светофора мы проедим ?

3.Кто помогает на дороге пешеходам и транспорту?

(воспитатель показывает макет светофора).

Чтоб дорогу перейти

К светофору подойди

Загораются цвета

Красный – стой

Желтый – жди

А зеленый цвет – иди.

Поехали дальше.

Вот мы и приехали. ( На кроватке лежит Зайчонок с перевязанной лапкой)

Здравствуй Зайчонок! Мои ребятки приехали к тебе, чтобы рассказать тебе как вести себя на дороге.

**Воспитатель:** ребята, расскажите, как нужно переходить дорогу?

**Ответы детей:**

По пешеходному переходу

Переходить дорогу только с мамой и папой.

Не выскакивать на дорогу.

Не убегать от родителей.

**Воспитатель:** Идут по улицам люди. Идут на работу, в магазин, на прогулки. И все они идут там, где положено. Ребята скажите, Зайчонку где положено?

**Ответы детей**: по тротуару.

**Воспитатель:** правильно. Пешеходы (мы с вами пешеходы) ходят только по тротуару. Но и по тротуару надо ходить с какой стороны?

**Ответы детей:** с правой стороны.

**Воспитатель:** запомнил Зайка, как нужно вести себя на дороге? Где переходить, на какой цвет светофора?

А ребята привезли тебе подарок Светофорчик , чтобы ты никогда не забывал как надо переходить дорогу. И не попадай больше под трамвай.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам немного поиграть.

Подвижная игра «Птички и автомобиль»

Птички сидят в гнездышках (дети сидят на стульчиках)

Полетели птички на дорожку

Летают, крылышками машут

И вдруг на дорогу выехал автомобиль

(воспитатель вывозит автомобиль)

Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит

Берегись, берегись, ну-ка все посторонись.

Птички летят в свои гнездышки (дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а можно играть на дороге?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** а почему нельзя?

**Дети:** Можно попасть под колеса.

**Воспитатель:** Дети нам пора возвращаться. Прощаемся с Зайчонком.

**Зайчонок:** Спасибо, ребята, за подарок . Я теперь не попаду в беду. До свидания друзья!

**Воспитатель:** ребята, у меня для вас тоже есть подарок.

Это руль от машины. Сюда мы приехали на автобусе, а назад поедим на машинах Выбирайте себе руль, и поехали..

 Машина, машина идёт, гудит.

В машине, машине шофёр сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой.

**Воспитатель :** Ребята вам понравилась поездка к Зайчонку?

**Ответы детей:** Да, мы научили Зайчонка правильно переходить дорогу.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!