Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»

Сценарий

развлечения к Дню здоровья

для детей средней группы.

Тема: «В гости к Айболиту»

Воспитатель:

Кукуева Р.С

2017г.

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о способах и профилактики простуды, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

**Задачи:**

1.Формировать осознанное отношение к ЗОЖ: Есть полезные продукты, заниматься физкультурой и закаляться.

2.Расширять представление о разновидностях продуктов и их пользы.

3.Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

4.Снизить тревожность по отношению к врачам, к медицинским процедурам.

**Словарные работы:** Активизация словаря: витамины, полезные продукты, простуда, скорая помощь.

**Материал:** Телефон, рисунки детей(портреты врача),витамины “Ревит”, фрукты и овощи, картинки с изображением продуктов, костюм доктора Айболита.

Действующие лица: Воспитатель, простуда, Айболит, ребенок, витамины, врач.

**Ход НОД**

Дети заходят, здороваются с гостями.

**В:** Ребята, сегодня к нам в д/с пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами заботимся о своем здоровье.(Заходит Простуда)

**Простуда**: Так-так! А про меня, как всегда, забыли, не пригласили ! Я, простуда, не хочу больше слышать ваш веселый детский смех, видеть радостные игры, румяные лица. А хочу, чтобы вы заболели и тогда будет тихо в вашем д\с.(Начинает кашлять и чихать на детей и уходит)

**В:** Ребята, представляете, что хочет сделать злая простуда? Она хочет нас всех заразить болезнями, чтобы мы были больными, чтобы наш д\с опустел. Ребята, что же нам делать как нам быть? Кто нам поможет в нашей беде?

Дети: Доктор Айболит!

**В:** Ну конечно! Доктор Айболит- он добрый, заботливый. Помогает и птицам, и животным. Ребята, а что вы знаете об Айболите?

**Ребенок:** Добрый доктор Айболит

Всех излечит, исцелит.

Если кто-то заболел,

Много сладкого поел.

Нос и горло простудил,

И коленку вдруг разбил,

Если глазки покраснели

Или ушки заболели,

Обратитесь к Айболиту,

Он поможет, даст совет.

**В:** Ребята, давайте позвоним доктору Айболиту и позовем его к нам?(Звоним по телефону)

-Алло, алло, доктор Айболит? Приезжайте скорее в д\с №11 «Берёзка» у нас беда ( запись ответа Айболита, где он обещает приехать)

(Раздаётся стук, входит доктор Айболит )

**Айболит:** Здравствуйте, ребята! Знаю, знаю вашу беду, вам я помогу. Ребята, скажите мне, если вы простудились, что вы чувствуете?

**Дети:** Кашель, насморк, температура, горло болит и тд.

**Айболит:** Правильно. Но мы сильные, знаем как вылечить простуду и другие болезни. Я вам раскрою свой главный секрет: Лекарство живет с вами рядом, знаете где? В продуктах есть крошечные волшебные палочки шарики витамины. Витамины нужны человеку, без них он становится слабым, плохо растет, ему не хочется бегать и прыгать, потому-что нет сил и здоровья. Ребята, а какие вы знаете витамины?

**Дети витамины:(Выходят витамины- дети)**

**Витамин:** Я- Витамин. Живу в морковке и в сливочном масле.

**Витамин:** Я- Витамин. Живу в черном хлебе , молоке, твороге, печени.

**Витамин:** Я- Витамин. Живу во фруктах и овощах: капусте, луке, чесноке, яблоке, лимоне.

**Айболит:** Что вам каждый день дают на обед, чтобы вы не болели?

**Дети:** Чеснок и лук

**Айболит:** Правильно, молодцы! Давайте поиграем в игру «Угадай на вкус»(Ребенку завязывают глаза и даёт кусочек фрукта или овоща) он должен распознать по вкусу.

**Айболит:** Ребята, спасибо вам, что пригласили. Приглашайте витамины каждый день, пейте горячий чай с мёдом , молоком, малиной и никакая простуда вам не страшна. А мне пора к другим детям. Я и им тоже должен помочь. До свидания, мне было очень приятно с вами познакомиться (Айболит уходит)

**В:** А если, большому очень-очень плохо и срочно нужна помощь, что нужно сделать?

**Дети:** Вызвать врача «Скорую помощь» по тел «03»

**В:** Ребята, а вы знаете своих лечащих врачей д\с? Как их зовут?

**Дети:** Динара Тачуевна и Айганат Аликовна

**В:** К нам сегодня пришла детский врач Динара Тачуевна.

- Кто лечится у Динара Т, когда болеет?

- Как она вас лечит?

**Дети:** Делает прививки, обрабатывает рану, осматривает горло, даёт витамины.

Какая она у вас?

**Дети:** Добрая, ласковая, заботливая. Помогает нам, когда мы болеем. Назначает лекарства, витамины.

**В:** А сейчас, мы представим слово Динаре Тачуевне.

**Врач:** Рассказывает о своей профессии и инструментах.

Давайте мы с вами поиграем в игру.

Д\И «Что полезно, а что вредно для здоровья»

(Когда полезно-хлопают, когда вредно топают)

1.Чистить зубы по утрам и вечером.

2. Кушать чипсы и пить газировку.

3.Мыть руки перед едой, после прогулки и после посещения туалета.

4.Гулять на свежем воздухе.

5. Гулять без шапки под дождем.

6. Есть снег на улице.

7.Объедаться конфетами, пирожными и морожеными.

8. Делать зарядку по утрам.

9. Закаляться.

10. Кушать овощи и фрукты.

**Врач:** Молодцы, ребята. Вот и мои советы:

-Гулять в любую погоду, дышать свежим воздухом.

-Много есть овощей и фруктов, пить молоко.

-Закрывать рот и нос платком, когда кашляете и чихаете.

-Каждый день принимать витамины.

-Не принимать лекарство без всзрослых.

- А теперь мне пора, на работу,я вам оставляю угощения.

**В:** Спасибо Динара Тачуевна за советы и витамины. Ребята очень старались и нарисовали портреты врачей, вам в подарок.

В: А чтобы все не заболели, мы сделаем зарядку( муз.зарядка вместе с родителями).

Спасибо вам Ребята и родители.

Будьте всегда здоровыми!





