**Непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП в старшей группе на тему: «Весёлые поварята».**

Образовательные области: ПР, СКР, ФР, РР, ХЭР

Цель: закрепление полученных знаний в игровой форме.

Программные задачи:

*Образовательные задачи:*

Закреплять умение создавать множества из разных по качеству элементов, закреплять умение считать до 10,

Упражнять в отсчитывании предметов из большего количества по заданному числу,

закрепить умение детей ориентироваться на плоскости листа,

закрепить знания геометрических фигур; продолжать формировать представление, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырёхугольника.

расширять и закреплять представления детей о профессии повара;

закреплять умение на конкретных примерах устанавливать последовательность событий. Закрепить знание правил безопасного поведения на кухне.

*Развивающие задачи:*

Развивать логическое и образное мышление;

активизировать память и внимание;

развивать связную речь;

развивать логическое мышление и сообразительность;

развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные задачи:*

формировать у детей  интерес к математике, умение понимать учебную задачу и выполнять её, воспитывать у детей уважение к труду повара; воспитывать культурно-гигиенические навыки, аккуратность активность; создать у детей эмоционально-позитивный настрой.

Предварительная работа: дидактические игры, беседа о работе повара, чтение стихов, отгадывание загадок. Разучивание девизов, приветствий выбор капитанов команд, беседа о работе повара.

Демонстрационный материал: Иллюстрации блюд, муляжи овощей и фруктов, дид. пособие «Что лишнее?».

Раздаточный материал: эмблемы, фартуки, колпаки, наборы геометрических фигур, карточки прямоугольной и квадратной формы.

Ход НОД:

- Отгадайте загадку:

«Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет».

Кто это? (Повар).

- Как догадались, что это повар?

А поваром может стать любой человек? Вы помогаете маме дома готовить?

Каким должен быть повар? (умелым, быстрым, ловким, внимательным, старательным, аккуратным, ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым, у него хорошо развита память, творчество, фантазия).

- Докажем, что и вы сможете быть поварами.

Проведём конкурс поваров, разделимся на 2 команды.

-На столе лежат перевёрнутые эмблемы команд. Возьмите эмблему. Что нарисовано на ваших эмблемах?

У кого нарисованы на эмблеме ложки - садитесь справа, а у кого- поварёшки - садитесь слева.

Повторите названия команд. Команда «Ложки». Команда «Поварёшки» (дети называют хором команду). Девизы команд:

-Мы народ старательный и готовим замечательно.

-Ждёт вас вкусная еда и сегодня и всегда.

Начинаем наш конкурс. Оцениваться будут ваши знания, умелые действия, поварские качества. За правильные ответы команда получает 1 балл.

Конкурс 1. Разминка. Назовите правила безопасного поведения на кухне.

1. Мыть руки с мылом перед каждым приготовлении пищи.
2. Перед использованием промывать водой овощи и фрукты.
3. Аккуратно пользоваться ножом, вилкой.
4. После готовки вымыть и убрать на место использованную посуду.
5. Продукты должны быть только свежими.
6. Не пользоваться спичками.
7. Осторожно открывать крышку кастрюли с кипящей водой.
8. Осторожно использовать бытовые приборы.

Правила безопасности знаете хорошо.

За проявление ответственности, осторожности, дисциплинированности команда получает 1 балл.

Конкурс 2. «Кладовая» Оценивается быстрота выполнения задания, точность.

Команда « Ложки» ваше задание – положить в эту корзину 10 овощей для супа. (3 тыквы, 2 свёклы, 2 моркови, 2 кабачка)

Команда «Поварёшки», ваше задание – положить в эту корзину 10 фруктов для компота.

Каждому даёт карточку с определённым количеством кругов. (3 лимона, 4 апельсина, 2 банана, 1 яблоко?)

Сколько всего овощей? Сколько всего фруктов?

За этот конкурс каждая команда получает очко.

Конкурс3. « Рецепт блюда» Оценивается внимательность.

Ребята, кто-то неправильно нарисовал картинки в книге рецептов. Среди продуктов оказались несъедобные предметы.

Команда «Ложки», для вас рецепт салата (морковь, кукла, огурец, горох, картофель, яйцо, мяч) Назовите лишний предмет и скажите на каком он по счёту месте.

Команда «Поварёшки» для вас рецепт борща (машина, свёкла, карандаш, картофель, лук, морковь)

За этот конкурс каждая команда получает очко.

Конкурс 3. «Варим компот» Оценивается знание поваров о разнообразном и полезном питании людей.

Компот какой? (Вишнёвый, клубничный, яблочный, лимонный, апельсиновый, банановый)

Конкурс 4. «Что сначала, что потом?»

Оценивается внимательность поваров.

Расставьте картинки по порядку. Какое событие произошло сначала, какое позже. Почему вы так думаете?

Помыть, почистить, сварить

Помыть, порезать, положить в пирог.

Конкурс 5. «Украсьте торт». Оценивается трудолюбие, аккуратность.

- слева на торте положите треугольник

- справа положите   квадрат

- а теперь возьмите прямоугольник и положите между треугольником и квадратом

- под прямоугольником разместите круг

-над прямоугольником положите овал.

- Конкурс закончился. Подведём итоги. Посчитайте очки. Сколько очков у команды «Ложки»? Сколько очков у команды «Поварёшки» ? Вы доказали, что можете быть поварами. И достойно заработали эти призы. (Награждение команд)

Предлагаю круг почёта совершить

И под музыку немного покружить.(Звучит песня «Повар в белом колпаке»)

Вот и закончился наш замечательный конкурс. До новых встреч.