**Конспект занятия по математике во второй младшей группе**.

Цель: формировать у детей интерес к познанию

Задачи:

Обучающие:

• учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нём каждый отдельный элемент

• закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур

Развивающие:

• формировать представление о цвете, форме, величине

• упражнять в **группировки предметов по цвету**, форме, величине

• побуждать детей к называнию предметов

• развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность

Воспитательные:

• воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе

Оборудование: игрушка-зайчик, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур *(треугольник, квадрат, круг)*

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в **группу**!

Давайте поздороваемся с гостями и улыбаемся им.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: -Ребята сегодня утром почтальон принёс нам в детский сад письмо. Сейчас я вам его прочитаю: «Здравствуйте ребята. Пишет вам Зайчишка. Очень хочу, чтобы вы пришли ко мне в гости ».

- Ну что, ребята принимаем приглашение?

- А вы знаете, где живёт зайчик?

Дети: - Да, в лесу!

Воспитатель: - Правильно в лесу. Ну что ж отправляемся в путь.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Ой ребята посмотрите здесь лежат фигуры. Давайте их назовём. Это что за фигура *(квадрат, жёлтого цвета)*. А эта какая фигура *(треугольник, зелёного цвета)*. А это *(круг, синего цвета)*.

Воспитатель: - Посмотрите, здесь ещё фигурки.

Сейчас я вам раздам их, а вы **внимательно посмотрите**, и найдёте домик, который похож на них.

Воспитатель: - Давайте будем по очереди подходить и положить фигурки в свой домик *(дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках)*.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Все фигуры у себя в домиках. Я предлагаю вам намного отдохнуть.

3. Физкульминутка: *« Зайка»*.

 Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. (*Движения по тексту стихотворения.)*

Воспитатель: - Отдохнули? А теперь, дальше в путь.

Посмотрите, что здесь у нас лежит *(кубики)*. Сколько здесь кубиков *(много)*. А какие они по размеру *(большие и маленькие)* Правильно. Давайте возьмём по кубику. Аня, сколько у тебя кубиков в руке *(один)* А у Ромы *(один)*. И у Ильи один, и у Андрея один. Посмотрите ребята, здесь стоят две коробки. Это какая по размеру *(большая)*. А эта *(маленькая)*. Теперь давайте разложим кубики по коробкам: в большую большие кубики, а в маленькую – маленькие.

Воспитатель: - Ну вот мы и дошли до леса, где живёт зайчик. А вот он и сам встречает нас. Давайте с ним поздороваемся *(Дети здороваются)*.

Зайка очень рад, что мы навестили его и хочет вас угостить шоколадными конфетами которые растут на его волшебной ёлке.

Воспитатель: - А теперь нам нужно обратно идти в детский сад, давайте с ним попрощаемся *(дети прощаются с зайкой)*.

4. Итог **занятия**.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось в гостях у зайки? А что мы делали по дороге в лес? А подарки вам понравились? И мне понравилось, как сегодня хорошо вы работали молодцы!