Управление образования администрации Сергиево – Посадского муниципального района Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2».

ОО «Познавательное развитие»

Конспект НООД в подготовительной группе

«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Воспитатель: Кравец С.Б.

г. Сергиев – Посад

**Программное содержание:**

Углублять и расширять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне. Продолжать знакомить с содержанием Красной книги. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:** Воспитатель: Уважаемые гости, воспитатели! Мы рады приветствовать вас на викторине, которая называется «Моя Родина – Россия!» Итак, внимание, внимание, встречаем наших участников. Дети по одной команде заходят в зал, здороваются и по очереди называют свою команду и свой девиз. **1-я команда «Апельсин»** Наш девиз: Мы как дольки апельсина,

Мы дружны и не делимы.

**2-я команда: «Созвездие»** Наш девиз: Светят звёзды в вышине,

В нашей маленькой стране,

Звёзды шлют нам свой привет,

Дарят нам тепло и свет.

Далее присаживаются за столы.

Воспитатель объясняет правила игры.

Воспитатель: На столе находится стрелка, которая вращается вокруг цветных секторов. Каждый сектор имеет своё направление и предполагает задания для каждой команды.

Воспитатель: Перед началом игры мы с вами проведём небольшую разминку. Я буду по очереди командам задавать вопросы, а вы на них отвечать, можно совместно. Итак, готовы:

**Разминка.**

**1.Как называется наша огромная страна? Россия, Российская Федерация.**

2.Кто руководит нашей страной? Президент.

**3.Назовите главные официальные символы России? Флаг, гимн, герб.**

4.Какое самое глубокое и пресноводное озеро? о. Байкал.

**5.Столица Российской Федерации? г. Москва.**

6.Дерево, которое является символом России? Берёза.

**7.Официальный язык Российской Федерации? Русский.**

8.Национальное мучное лакомство? Калачи, блины, баранки.

**9.Как называется город, в котором мы живём? г. Сергиев – Посад.**

10.Какую игрушку-сувенир увозят туристы, посещая наш город? Матрёшка.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы благополучно справились. А теперь начинаем нашу игру. Я кручу стрелку и ждём, на каком же секторе она остановится.

**СИНИЙ**

«Собери пазл». Вызываю к столам детей (1-2). Они выбирают конверт

(с синим кругом) с заданием. Надо собрать 1- флаг или 2- герб.

**ЗЕЛЁНЫЙ**

«Было – стало». Вызываю других детей (1-2). Они выбирают себе конверт

( с зелёным кругом). Здесь надо выложить в определённой последовательности транспорт и электричество. 1.Тачка, карета, машина на ручном управлении, машина на паровом управлении, автомобиль. 2. Факел, лучина, свеча, керосиновая лампа, лампочка.

**ЖЁЛТЫЙ.**

«Узнай и назови». Вызываю детей (1-2). Дети берут конверт

( с жёлтым кругом) . В конверте картинки с предметом или сюжетом русской народной сказки. Дети должны отгадать сказку. В другом конверте картинки с пословицами. Дети должны назвать пословицу.

Воспитатель: А сейчас пришло время немного подвигаться.

Физминутка ( по выбору педагога) 2 раза.

**КРАСНЫЙ**

«Красная книга». Вызываю детей, выбирают конверт (с красным кругом).

В одном конверте надо выбрать и назвать растения, которые занесены в Красную книгу (**одуванчик,** ландыш, белый подснежник, жёлтая кубышка, кувшинка белая). В другом конверте, выбрать и назвать животных, занесённых в Красную книгу ( бурый медведь, рысь, горностай, выдра, **белка)**.

**ЦВЕТНОЙ.**

«Домашнее задание». Дети загадывают друг другу загадки, а отгадки в «чёрных ящиках»

1.Синяя сказка – глазам загляденье.

Словно весною капель,

Ласка, забота, тепло и терпенье,

Русская звонкая …ГЖЕЛЬ.

2. Листочки, ягодки, цветочки.

Стебелёчек, завиток,

Здесь хозяева три цвета:

Чёрный, красный, золотой.

Кто привёз товар такой? ХОХЛОМА.

**ФИОЛЕТОВЫЙ.**

«Назови правильно». Также вызываю 1-2 детей от каждой команды. Дети выбирают конверты (с фиолетовым кругом). В одном конверте иллюстрации художников-оформителей, их надо перечислить. (Ю.Васнецов, Е.Рачёв, Е.Чарушин, И.Билибин). В другом иллюстрации живописцев

( И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, И.Грабарь) надо назвать художников и желательно названия картин.

Воспитатель: А сейчас сюрприз от наших детей. Они приготовили по одному вопросу от каждой команды зрителям. Итак, слушайте.

1.Её называли кормилицей, защитницей от холода, лекарем от болезней. Она часто встречающийся персонаж в русских сказках. О каком, обязательном предмете избы идёт речь? **ПЕЧЬ.**

2.В чём хранили люди раньше одежду, предметы обихода,

драгоценности? **СУНДУК**

Воспитатель вызывает детей к себе, на середину зала. Благодарит: «Вы сегодня молодцы, постарались, показали все свои знания, умения, доброжелательное отношение друг к другу. Я вами горжусь. И хочу подарить вам сувенир, не простой, а сладкий – дарит детям конфету Матрёшку. И конечно, мы не можем оставить без внимания наших гостей, им к чаю тоже сладкий сувенир. Спасибо за внимание!