|  |
| --- |
| *МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области**«Кузнецкая школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**Конспект урока по СБО в 6 «Б» классе**на тему:****«Виды транспорта!»*** Учитель: Спиридонова Мария ИвановнаГ.Кузнецк 2019г. |

**Тема «Виды транспорта»**

Цель: уточнение, расширение и систематизация знаний обучающихся по

 теме «Транспорт»

Задачи: Продолжать закреплять понятия: транспорт; воздушный, водный,

 наземный транспорт в речи детей

 корригировать восприятие, внимание, словесно-логическое

 мышление посредством использования игровых приемов

 воспитывать мотивацию к обучению

Ход урока.

1. Организационная часть урока

1 . *приветствие*

**-** Встали все прямо. Здравствуйте ребята!

- Ребята, я очень рада всех вас сегодня видеть.

2 *. эмоциональный настрой*

- Приветствуем всех, кто время нашел, и на урок СБО пришел.

Зима улыбается пусть нам в окно, но в классе у нас уютно и тепло.

 - Ребята, а чтобы у вас было хорошее настроение, давайте

 посмотрим, друг на друга и улыбнемся.

1. Основная часть урока

1.вводная беседа

- Ребята, вы любите путешествовать? (да!)

- Здорово! Тогда сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на чем, вы узнаете, если разгадаете мою загадку.

Слайд №1

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит**.**

**-** Вы догадались? (это поезд)

**-** Верно, значит, на нем мы отправимся в наше путешествие.

**-** Посмотрите, пожалуйста, на наш чудесный поезд

Слайд №2(поезд)

**-** Поезд уже подъезжает, давайте, покажем голосом, как он приближается к нам (ууууу)

**-** Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте вспомним правила пребывания в поезде:

*«Внимательно слушай, другим не мешай,*

 *Когда тебя спросят, тогда отвечай»*

- Молодцы. (*Дети садятся на стульчики)*

- Ребята! Поезд уже готов к отправлению, а вы готовы?

Отлично! Тогда наш поезд отправляется в путь!

Слайд №3(*показ видео на 20 сек.)*

- Внимание! Поезд прибывает на первую станцию **«Загадай-ка»**

*(звук – гудок поезда)*

Слайд №4

- На этой станции мы будем отгадывать загадки.

Слайд №5

1 загадка

Шуршат четыре шины

В дороге у……. (машины)

- Молодцы!

2 загадка

Вот стальная птица,

В небеса стремиться

А ведет ее пилот,

Что за птица? (самолет)

3 загадка

Ходит город великан

На работу в океан(корабль)

- Замечательно, ребята!

 Давайте перечислим все слова – отгадки: машина, самолет, корабль.

- Как вы думаете, как все слова – отгадки можно назвать одним словом? *(это транспорт*)

Слайд №

2. сообщение темы урока

- Тема нашего сегодняшнего урока «Транспорт и виды транспорта». Путешествуя по станциям, мы закрепим знания по данной теме.

- С заданием 1 станции все справились.

Слайд №

- Внимание! Наш поезд движется дальше. Станция **«Называй-ка»**

*(звук-гудок поезда)*

3. актуализация опорных знаний

а) определение видов транспорта (работа по слайдам)

- Посмотрите внимательно на экран и скажите, как называется транспорт, на котором:

- летают по воздуху? *(воздушный транспорт)*

- Назовите воздушный транспорт *(самолет, вертолет, ракета)*

- Как называется транспорт, на котором:

- плывут по воде? (*водный транспорт)*

- Назовите водный транспорт *(корабль, катер, лодка)*

- Как называется транспорт, на котором

- едут по земле? (*наземный транспорт)*

- Назовите наземный транспорт *(машина, автобус, трактор)*

- Молодцы! Вы очень радуете меня своими ответами. Наш поезд отправляется дальше. Станция **«Управляй-ка»**

*(звук-гудок поезда)*

б) уточнение профессий «Кто чем управляет» (работа с карточками)

- Я буду показывать карточки, и задавать вопрос, а вы мне отвечать.

- Каким транспортом управляет летчик? *(самолетом)*

- Каким транспортом управляет капитан? *(кораблем)*

- Чем управляет водитель? *( автобусом)*

- Каким транспортом управляет машинист? (*поездом)*

- Чем управляет космонавт? *(ракетой)*

- А кто знает, как назвать одним словом то, что мы назвали? (профессии)

- Наше путешествие продолжается. Станция **«Отдыхай-ка»**

*(звук-гудок поезда)*

в) физминутка

 Ребята, чтобы отдохнуть мы выйти на поляну.

 *-Вот мы в автобусе сидим и сидим, и сидим*

 *И из окошечка глядим все глядим.*

 *Глядим назад, глядим вперед*

 *Вот так вот, вот так вот.*

 *Ну, что ж автобус не везет, не везет.*

 *Колеса закружились, вот так вот, вот так вот*

 *Вперед мы покатились, вот так вот.*

 *А щетки по стеклу шуршат*

 *Вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик*

 *Все капельки смести хотят*

 *Вжик, вжик, вжик.*

 *И мы не просто так сидим*

 *Пим, пим, пим, пим, пим, пим*

*Мы громко, громко, все гудим*

 *Пим. пим, пим.*

 *Пускай автобус нас трясет*

 *Вот так вот, вот так вот*

 *Мы едем. едем все вперед вот так вот*

 *Мы громко, громко, все гудим*

 *Пим. пим, пим.*

- Отдохнули? Молодцы!

- Ребята, садимся в наш вагончик, едем дальше.

Станция **«Собирай-ка»** *(звук-гудок поезда)*

г) определение видов транспорта (работа с разрезными картинками)

- Жители этой станции приготовили для вас сюрприз, вы сможете узнать что это, если соберете разрезную картинку *(дети собирают картинки)*

- Вы уже справились с заданием? Молодцы! Попробуйте назвать предмет на вашей картинке и определить, к какому виду транспорта он относится

- Замечательно! Вы опять меня порадовали. Соберите, пожалуйста, картинки в коробочки.

- Садимся в вагончик, и наш поезд продолжает свое движение.

- Ребята, мы очутились на станции **«Угадай-ка»** (звук-гудок поезда)

д) угадывание спец. машины (по словесному описанию)

- На этой станции нас ждет следующее задание, а оно будет таким:

Вы должны догадаться, про какой транспорт я скажу, найти картинку с изображением этого транспорта, назвать и показать нам ее. Задание понятно. И так:

- Эта машина помогает людям тушить пожары*. (пожарная машина)*

- Давайте проверим. Смотрим на экран. Молодцы!

- Какая машина помогает врачу? (*скорая помощь)*

- Проверяем. Молодцы!

- Эта машина помогает полицейским? (*полицейская машина)*

- А к какому виду транспорта относятся все эти машины? (*наземный транспорт)*

 - Молодцы ребята, вы справились с этим заданием. Внимание, наш

 поезд продолжает свой путь, едем дальше

Станция **«Исключай-ка»** *(звук-гудок поезда)*

е)игра «Четвёртый лишний» (работа по слайдам)

- Все жители этой станции очень любят играть в игру «Четвертый лишний», а вы хотите в нее поиграть?

- Посмотрите внимательно на экран. Найдите лишнюю картинку, назовите ее и объясните почему.

*(лишний вертолет, потому что это воздушный транспорт, а остальное - наземный*)

- Ребята, все согласны? Посмотрите на следующую картинку, что лишнее здесь?

*(лишний поезд, потому что это наземный транспорт, а все остальные - водный)*

- Посмотрите внимательно на следующую картинку, что здесь лишнее?

(*лишний самолет, потому что он воздушный транспорт, а все остальные - наземный)*

- Какие вы молодцы. Вы меня порадовали своими ответами.

- Ребята, нам нужно спешить, нас уже ждут на другой станции.

4) закрепление

ж) игра «Лото» (работа по карточкам)

- Внимание! Внимание! Посмотрите , пожалуйста , вперед, поезд прибывает на станцию **«Выбирай-ка »** *(звук-гудок поезда)*

*-* Жители этой станции приготовили вам свои задания. Для каждого из вас приготовлена своя карточка. Посмотрите внимательно на нее. Вы должны определить, какой вид транспорта у вас изображен и выбрать среди картинок только те, которые относятся к вашему виду транспорта. А я проверю, как вы усвоили тему сегодняшнего урока.

*(работы детей)*

- Молодцы! Как жаль, что время нашего путешествия уже подходит к концу. Нас уже совсем заждались в школе.

- Внимание! Наш волшебный поезд прибывает на конечную станцию.

Станция **«Школьная»** *(звук-гудок поезда)*

III. Заключительная часть

1)итог урока

- Вот и подошло к концу наше путешествие, и мы вернулись в нашу

 школу. Давайте выйдем из вагона, попрощаемся с поездом и

 помашем ему рукой. А теперь пройдем на свои места.

- Вспомните, ребята, наше сегодняшнее путешествие и скажите – о чём мы говорили? (*о транспорте*)

- Какие виды транспорта вы знаете? (*водный, воздушный, наземный)*

- Какой вид транспорта передвигается по воде?

- Какой вид транспорта передвигается по воздуху?

- Какой вид транспорта передвигается по земле?

2) рефлекция

- Ребята, я хочу узнать понравилось ли вам наше путешествие. У вас на парте лежат флажки (красный, зелёный). Если вам занятие понравилось, то вы поднимите красный флажок, а если занятие не понравилось, то поднимаете зелёный флажок.

-Ребята, какие вы у меня молодцы! Вы выполнили сегодня правильно много заданий! Я за вас очень рада.

- Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им до свидания!