Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

 “Письмо заболевшему товарищу”

Программное содержание:

-развивать эмоциональную сферу, умение мимикой передавать душевное со­стояние, зрительно находить то или иное настроение на пиктограммах; -продолжать формировать у детей знаний о здоровом образе жизни, о факто­рах, влияющих на плохое самочувствие;

-учить составлять письмо заболевшему товарищу, употребляя в речи распро­страненные предложения, эпитеты, сравнения, образные выражения, делать приятное;

-воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, умение со­чувствовать, помогать;

-закрепить знания детей о том, как пересылают письма.

Материал:

Пиктограммы настроений, овощи, фрукты, конфеты, кассеты, магнито­фон, бумага квадратной формы для оригами, конверт, писчая бумага, распыли­тель с травой.

Ход занятая:

-Ребята, мне мама Артема сказала, что он заболел. Как вы думаете, бо­леть хорошо или плохо? Что плохого? (нельзя гулять, играть, пить горькие таб­летки, болит голова, живот и т.д.)

-Подойдите и выберите настроение (грусть, печаль). Покажите грусть мимикой.

-Чем же порадовать Артема? (подарить игрушку, но нельзя - можно зара­зиться; позвонить по телефону, написать письмо).

-Давайте напишем ему письмо и расскажем, чем мы занимаемся в группе. С чего начнем? Поздороваться. Вы диктуйте, а я буду записывать.

«Здравствуй, Артем. Мы скучаем без тебя. У нас в группе появились но­вые игры: мозаика, машинки, игры про птиц и животных, красивая кукольная посуда, кукла Даша. Мы строим корабль из строительного конструктора, ката­емся на санках с горки, потому что на ледянках нельзя, горка мокрая. Лепим из снега снеговиков, бабу Ягу. У нас растаяли лошадки, змея, рассыпается лягуш­ка. Был утренник, на утренник прилетал Карлсон. Нам в группе весело и инте­ресно. Выздоравливай поскорее и приходи в группу»

-Что посоветовать Артему, как беречь здоровье? (заняться зарядкой) Каждый день по утрам Делаем зарядку.

Очень нравится нам Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

-Еще полезно дышать свежим воздухом, и еще, ребята, полезно дышать травами, (подойти к распылителю, дыхательная гимнастика)

-А что еще полезно для здоровья? (есть овощи и фрукты)

-Подойти и выбрать только то, что больше всего богато витаминами (на столе лежат изображения: яблоко, капуста, конфеты, варенье, морковь, апель­син, лимон, клюква, пирожное, торт).

-Почему вы выбрали эти картинки? (в овощах и фруктах много витами­нов) Да в них много витаминов, которые помогают бороться с микробами.

-Давайте еще сделаем запись на кассете и пошлем ему эту запись. Что можно записать? (стихи, песенку, загадку),

-Чем еще можно порадовать? (сделать подарки). Что можно отправить в подарок? (рисунок).

-Давайте сделаем ему собачку, которую мы научились делать вчера (ори­гами).

-Это все куда нужно положить? (в конверт)

-Положила. Посмотрите, сможет получить это письмо Артем? (нет). По­чему? (мы не написали адрес).

-Ира, ты знаешь свой домашний адрес? А ты, Слава?

Пишу адрес Артема: г. Северск

ул. Куйбышева, дом № 7, кв. № 3 Карпенко Артему

-Получит завтра письмо Артем, как он будет себя чувствовать? (хорошо, радостно, весело)

-Найдите настроение, которое будет у Артема (радость, веселье). Пока­жите.

-Да, ребята, человек без друзей, что дерево без корней.

Занятие окончено.