**План – конспект занятия по экологии в старшей группе «Необычные корни».**

**Цель:** уточнить представление детей о том, как корни закрепляют растения, поглощают воду, как приспособлены к различным местам обитания. Помогать замечать необычное рядом (например, воздуш­ные корни). Воспитывать внимательное отношение к растениям, ос­нованное на понимании их особенностей роста и развития.

**Экологические связи:** высокая влажность воздуха (в естествен­ных местах обитания) - воздушные корни у комнатных растений (хлорофитум, каланхое)

**Словарь:** поглощение воды, воздушные корни, глубокие, поверх­ностные корни.

**Материал:** комнатные растения (хлорофитум, зигокактус), расте­ния, выращиваемые в прозрачном пластиковом стакане.

**Предшествующая работа:** за месяц до занятия посадить в про­зрачную емкость косточки от фиников и инжира.

**Методические приемы:** рассказ воспитателя, опытническая рабо­та, беседа.

1. Чтение стихотворения С.Я.Маршака “Лес”(включить музыку)

Многоэтажный этот дом

Не знает праздного веселья.

Упорным занят он трудом

От купола до подземелья.

 Здесь ловят солнце зеркала

 В лаборатории высокой,

 И движутся внутри ствола

 Добытые корнями соки.

Бормочут листья в полусне,

Но это мнимая дремота.

В глуши, в покое, в тишине,

Идет незримая работа.

2. Беседа.

- Почему поэт назвал лес многоэтажным домом? (показ картинок леса).

Вывод: В лесу растения растут этажами или ярусами. Самые высокие растения леса – деревья занимают верхний первый ярус.

(Дети вместе с воспитателем делают рисунок ярусов).

На втором ярусе – растения ниже ростом – кустарники, и на третьем – травы.

- Кто ухаживает за всеми этими растениями?

Это дикорастущие растения. Но есть еще и культурные. За ними ухаживает человек. Культурные растения выведены человеком из дикорастущих. Культурные растения человек стал разводить давно для того, чтобы использовать в пищу.

- Какие растения мы используем в пищу?

Загадки:

1.Красна, сочна, душиста,

 Растет низко, к земле близко.

 Кто ни найдет, всяк наклонится. (земляника)

2.Сидит девица в темнице, а коса на улице. (морковь)

3. Круглое, румяное, с дерева упало –

 Любе в рот попало. (яблоко)

4. Прежде чем его мы съели,

 Все наплакаться успели. (лук)

Но есть культурные растения, которые человек с удовольствием разводит, но никогда не ест. Это цветы и комнатные растения.

3. Физминутка.

Вот мы деревце сажали, выпрямиться

Семя в землю зарывали. потопать ногами и присесть

Вырос тоненький росток потянуться вверх

Он и строен, и высок руки в стороны

И другие распустились,

Дружно так зашевелились пальцы в стороны и пошевелить ими

Налетел веселый ветер поочередные взмахи руками

И раскачивает ветки. вверх – вниз.

- Зачем человек держит в своем жилище комнатные растения? (для красоты и уюта, они очищают воздух от пыли, выделяют кислород).

- Какие комнатные растения вы знаете?

- Почему их так назвали?

- Что нужно для того, чтобы растения росли?

4. Практическая работа.

1). Рассмотрите пластиковый стакан с растением. Что мы видим? (стебель, листья, корни).

2). Опыт: Польем растение. Куда исчезла вода? Как растения пьют воду? (всасывают корнями).

- А почему срезанные цветы дома долго не живут в вазе с водой? (растениям нужна не просто вода, а питательные вещества).

Вывод: Не рвите цветы в лесу. Они быстро завянут и погибнут. В почве есть питательные вещества. Они не видимы глазу. Эти вещества растворяются в дождевой воде или в воде, которой человек поливает цветы. Получается жидкий питательный сок, этот сок и пьют растения.

3). Излишки воды испаряются через листья и оседают на стенках стакана в виде капелек. Это говорит о том, что растения дышат.

4). Что станет с растением, если его поставить в темное место? (станет вялым, погибнет).

Вывод: растениям для жизни нужны вода, воздух, почва, свет.

5. Ребята, есть такие необычные растения, у которых есть корни не только в почве, но и снаружи. (показать воздушные корни у папоротника, хлорофитума).

- Как вы думаете, для чего этим растениям воздушные корни?

Вывод: из воздуха эти растения берут влагу.

6. Физминутка.

7. Итог занятия:

- Как надо ухаживать за комнатными растениями?

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты!