**Конспект открытого занятия**

**«Листопад»**

*(для детей ясельного возраста)*

 Педагог-психолог

МБДОУ № 254

Ново-Савиновского района

Буявчи Л.И.

Казань - 2020 г.

**Занятие по созданию благоприятного микроклимата в ясельной группе в период адаптации к ДОУ по теме: «Листопад»**

**Цель:**

1Знакомствтво детей с осенним временем года

2Снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей

3Развитие слухового внимания, развитие речи

**Задача:** Создание дружелюбных взаимоотношений между детьми.

**Возраст:**1,5-3лет

**Материал:**большой зонт, желтое солнышко из картона, 2 кленовых листа для каждого ребенка.

**Технические средства:** Компьютер с записью шума дождя, ветра и веселой музыкой.

**Время проведения**: 10-12 мин

**Ход занятия:**

**Подготовительная часть**: -Здравствуйте ребята! Сегодня к вам в гости пришла я- золотая осень.Давайте, посмотрим за окном.

-Какая у нас осенняя погода? (психолог обращает внимание детей на желтеющие деревья, опавшие листья, пасмурное небо, дующий ветер)

-А сейчас мы с вами прогуляемся. Дети встают на полянку.

Психолог: *-Зашагали ножки :топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ, Ну-ка ,веселее: топ-топ, Вот как мы умеем: топ-топ. Побежали ножки ,По ровненькой дорожке. Убегают, убегают Только пяточки сверкают.*

**Основная часть:**

-Ребята осенью погода часто меняется то подует ветер, то появится тучи .Спрячется солнце за тучи и начинается дождик. Сейчас мы с вами поиграем в **игру « Дождик и солнышко»** Вышло солнышко гулять. Дети рады солнцу. Весело приветствуют .Машут ручками , прыгают. Вдруг начал дуть холодный ветер.(Дети с психологом поднимают руки, покачиваются показывают как дует ветер, включается музыка ветра) Спряталось солнышко за тучи .(Слышится запись шума дождя)»Дети дождик начался!»Дети бегут под большой зонт. В тишине слушают шум дождя.(1 взрослый пульверизатором слегка обрызгивает зонтик водой. Детям доставляет огромное удовольствие наблюдать, как с зонта скатываются капельки , подставлять руки, чтобы их поймать) Со временем дождь прекращается. Выходит солнышко.(Звучит веселая музыка, дети прыгают, радуются солнцу, ходят веселятся)

-Молодцы ребята! Давайте сейчас превратимся в осенние листочки. **Игра«Листопад»**Ветер сорвал листочки с деревьев , и они закружились в воздухе. Начался листопад.(Психолог раздает детям по 2 листочку каждому). Дети изображая полет листьев плавно кружатся. «Как красиво танцуют листочки на ветру!»Психолог показывает движения и читает стихотворение. Дети повторяют движения. *Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат Опустеет скоро сад* Ветерок все тише, тише. Листочки падают на землю.

Давайте сядем на корточки. Все упали листья. Очень приятно топтать (шуршать)листьями .Походим по листочкам. Дети ходят по листочкам.

**Заключительная часть:-**Спасибо вам дорогие мальчики и девочки! Мне было весело побыть у вас в гостях :с вами поиграть. Вы очень старались! Молодцы! А теперь пришло время нам прощаться! До свидания ребята!(Дети машут руками, провожают осень)