**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Как мы помогали Шарику искать фоторужье»**

Воспитатель Гараева Наталья Александровна

ЯНАО г. Ноябрьск

Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений;

Задачи:

1. Образовательные: совершенствовать умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); развивать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей;

2. Развивающие: развивать интерес и любознательность, развивать внимание, логическое мышление.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к математике; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; формировать умение слушать воспитателя и сверстников.

Материал:

4 корзины, набор игрушек: кубики, машина, пирамидки, матрёшки по 1 на каждого ребёнка; числовые карточки с кругами (от 1 до 5).

4. Контурные изображения героев мультфильма «Простоквашино».

Ход занятия.

**Организационно-мотивационный момент.**

Воспитатель: ребята, проходите ко мне поближе. В хоровод скорей вставайте ручку другу подавайте. (дети становятся в хоровод).

Ты мой друг и я твой друг, получился большой круг

Вправо-влево повернемся и друг другу улыбнемся.

**Разминка.**

Дидактическая игра с мячом: «Назови пропущенное слово»

* Мы завтракаем утром, а обедаем - ....
* Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой ….
* Днем ты обедаешь, а ужинаешь…
* Солнышко светит днем, а луна ….
* Если вчера была пятница, то сегодня …
* Зиму сменяет весна, а весну …

Воспитатель: Ребята, мне передали письмо от почтальона Печкина из Простоквашино.

(Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте ребята! Вам пишет кот Матроскин. Помогите Шарику найти фоторужьё, но для этого нужно выполнить три задания. Я знаю, вы справитесь с заданиями. Благодарю. Кот Матроскин».

Ребята, поможем Шарику. (Воспитатель достает из конверта карточки с кругами.)

**Вот первое задание от Матроскина** - **игровое упражнение «Сделаем столько же».**

Сосчитайте, сколько кругов и попрыгайте столько же. (Воспитатель показывает карточку с тремя кругами, дети три раза прыгают.)

Сосчитайте, сколько кругов и похлопайте столько же. (Воспитатель показывает карточку с пятью кругами, дети хлопают пять раз.)

Сосчитайте, сколько кругов и приседайте столько же. (Воспитатель показывает карточку с четырьмя кругами, дети выполняют приседание четыре раза.)

Молодцы, ребята! Первое задание выполнили.

**Следующее задание от Матроскина «Наведи порядок в группе».**

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, какой беспорядок навёл в нашей группе Шарик пока искал свое фоторужье. Все игрушки разбросал. Перед вами стоят 4 корзины. Вам надо разложить все игрушки.  (корзины помечены цифрами)

1. машинки в одну корзину
2. кубики во вторую
3. пирамидки в третью
4. матрёшки в четвёртую.

Но корзины стоят в разных местах.

1. спереди,
2. сзади,
3. третья справа,
4. четвёртая слева.

(Воспитатель, когда дети собирают игрушки то уточняет, где стоит корзина).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием. Мы навели порядок в группе.

А теперь присядьте за столы.

**И третье задание от Матроскина «Собери картинку»** (герои мультфильмов). У вас на столах разрезанные картинки, вам нужно собрать их и назвать, кто изображен на вашей картинке.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, а фоторужье Шарик не потерял, они с Матроскиным хотели с вами поиграть, а в подарок они прислали вам раскраски.

Ребята, вам понравилось играть?

В какие игры мы играли?

Какие игры были самыми интересными?

Какие сложными?