**Конспект занятия по ПДД «Карамелька, Коржик и Компот учат правила дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Карамелька, Коржик и Компот учат правила дорожного движения».

**Выполнила:**

Воспитатель первой квалификационной категории

Самохина Т.А.

**Цель:** Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

• Систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначение;

• Уточнять знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть»;  
• Закреплять знания детей о функциях светофора: регулирует движение транспорта и пешеходов с помощью сигналов;  
• Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице;

• Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и

внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Интеграция образовательных областей:**

1.«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.

2.«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

3.«Коммуникация». Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**Материал к занятию:**

Два флажка, куклы три кота: Карамелька, Компот, Коржик, медали «Лучшему знатоку ПДД» на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

- беседы: «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг светофор»,

«Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «О полосатой «зебре», «Едем с мамой в городском транспорте»;

- дидактические игры: «Улица нашего города», «Дорожное движение»;

- сюжетно ролевая игра «Я – водитель, ты пешеход»,

- чтение художественной литературы: Ф. Юрмин «Любопытный мышонок», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бендерев «Азбука безопасности», В. Иришин*«*Прогулка по городу», С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Скверная история», В. Семеркин «Запрещается – разрешается», В. Клименко «Происшествие с игрушками», Б.Житков «Светофор», А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Рассказ Н.Носова «Автомобиль»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку по главной улице нашего района.

Как играют дети дружно!  
Но убрать игрушки нужно,   
Чтобы завтра их опять  
Нам на полке отыскать.

(Дети убирают игрушки)

Раздается стук в дверь, входят Карамелька, Компот и Коржик (куклы)

**Три кота:** Здравствуйте ребята, вы куда-то собираетесь? (Ответ детей) Возьмите нас с собой на прогулку, скоро каникулы, мы хотим поехать в гости к родственникам в город, а правил дорожного движения не знаем. Может вы нам поможете и научите нас как нужно вести себя на проезжей части?

**Воспитатель:** Конечно возьмем, но сначала давайте все вместе повторим наше правило:

**Дети:** Выходя на улицу  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – внимание!

**Воспитатель:** Сегодня на прогулке нас будет сопровождать настоящий инспектор ДПС**,** его зовутИван Алексеевич. Иван Алексеевич хочет проверить наши знания о правилах дорожного движения.

-Вот мы и на улице. Как называют людей, которые идут по улице? (Ответы детей)  
Для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения.  
Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Воспитатель:** Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно,по правой стороне тротуара, чтобы не мешать другим пешеходам.

**Воспитатель:** А вот и первый знак на нашем пути.

Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя…  
Что за место здесь такое?

**Три кота:** Мы знаем, мы знаем! Это автобусная остановка! Мы с мамой иногда ездим на автобусе.

**Воспитатель:** А знаете ли вы как себя нужно вести на остановке и в автобусе?

**Три кота:** Ждать автобуса очень скучно, поэтому можно поиграть в догонялки или прятки.

**Воспитатель:** Дети, давайте расскажем нашим друзьям о правилах поведения на остановке и в автобусе. (Ответы детей)

Коржик, Карамелька, Компот, запомните, пожалуйста эти правила и постарайтесь их соблюдать.

**Инспектор ДПС:**

Ну, а если пешеходу  
Тротуар не по пути?  
Если нужно пешеходу   
Мостовую перейти?  
Сразу ищет пешеход  
Знак дорожный …? (Переход)

**Инспектор ДПС:** Ребята, а как выглядит пешеходный переход? (Ответы детей)

Дети подходят к пешеходному переходу.

**Инспектор ДПС:** Как вы думаете, почему это место так называется?  
- Что вы видите на пешеходном переходе?   
- А что еще вы видите? (светофор)

Это пешеходный светофор. Чем пешеходный светофор отличается от транспортного? (Ответы детей)  
- Какой сейчас горит сигнал светофора?  
- Расскажите, что делают пешеходы.  
- А что делают машины?  
- Где пешеходы переходят улицу?  
- Где едут машины?  
- Каким сигналам должен подчиняться пешеход?  
- При каком сигнале могут идти пешеходы? Ехать автомобили?  
- При каком свете нельзя ехать или переходить улицу?  
- Для чего нужен желтый свет?  
- На какие знаки необходимо обращать внимание пешеходам в первой очереди?  
- Как надо переходить улицу? (Ответы детей)

**Инспектор ДПС:** Послушайте, ребята, ещё одну загадку.

У него суровый норов –   
Длинный, толстый, словно боров,   
Он залег у перехода,   
Защищая пешехода. (Ответы детей)

**Инспектор ДПС:** Правильно, это «лежачий полицейский», а для чего он нужен?

Если дети затрудняются инспектор помогает с ответом.

- Лежачий полицейский устанавливается на дорожной части рядом с местами, где подразумевается скопление большого количества людей. Данный знак сигнализирует водителям о том, что необходимо значительно снизить скорость и проявлять большую внимательность во время проезда данного участка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, продолжаем нашу прогулку.

На пути видим еще один знак.

**Инспектор ДПС:** Попробуйте, дети отгадать вот эту загадку

Тормози водитель. Стой!   
Знак - запрет перед тобой.   
Самый строгий этот знак,   
Чтоб не въехал ты впросак.   
Должен знак ты соблюдать,   
«Под кирпич» не заезжать. («Въезд запрещен»).

**Инспектор ДПС:** Почему этот знак называется запрещающим? Какие ещё запрещающие знаки вы знаете? (Ответы детей)

**Инспектор ДПС:** Молодцы, ребята. Теперь я абсолютно спокоен, вы отлично знаете правила пешехода, и дорожные знаки. За ваши знания я хочу вас наградить памятными медалями «Лучшему знатоку ПДД». (Раздает медали)

Мне пора на службу, а вам в детский сад. До свидания!

Дети прощаются с инспектором, возвращаются в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня были? Вам понравилась прогулка? Что запомнилось больше всего? А вы Карамелька, Компот и Коржик, все запомнили? Вы все большие молодцы! Я вам предлагаю немного поиграть в игру **«Зелёный, жёлтый, красный»**

Я буду поднимать круг, а вы выполнять движения в соответствии с цветом поднятого круга (красный – стоять, жёлтый – хлопать в ладоши, зелёный – ходить).

Компот, Карамелька и Коржик остаются погостить до вечера.