**Конкурсная программа «Мисс Весна 2017».**

Автор конкурсной программы: учитель начальных классов

МАОУ СШ №3 г. Окуловка Новгородской области

Пузырева Марина Михайловна

*Цели и задачи мероприятия:*

1. Поздравить мам, бабушек, девочек класса с приближающимся праздником – 8 марта.

2. Воспитывать у детей любовь к близким и окружающим их людям.

3. Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;

4. Прививать чувство дружбы, ответственности за порученное дело.

5. Развивать творчество, талант детей.

6. Воспитывать эстетический вкус, ответственность перед коллективом, критическое отношение к достигнутому результату.

*Оборудование:*

* Мультимедийное оборудование
* Плакат – посвящение от мальчиков одноклассницам.
* Рисунки – портреты мам, бабушек.
* Шары.
* Цветы.
* Фонограммы песен, мелодий для танцев.
* Подарки участницам, дипломы в разных номинациях, лента победительнице.
* Картонный плоский манекен куклы.
* Наборы: пластилин, доска, лопаточка.
* Совки (листочки картона) и мусор (скомканная бумага, пуговицы, мелкие игрушки…).
* Овощи для борща или их муляжи.
* Шарфы, фломастеры, листы бумаги.
* Бельевые верёвки и прищепки разных цветов, листочки бумаги.
* Цветные мелкие резиночки для волос.
* Угощение.

*Подготовка к празднику:*

* Оформление зала.
* Выполнение работ для выставки.
* Выполнение девочками домашнего задания: бумажного наряда Золушки и костюма Бабы – Яги.
* Подготовка на уроках технологии подарков от мальчиков класса, призов и дипломов участницам.
* Изготовление манекена.

*Ход мероприятия:*

**Ученик 1.**

 - Дорогие мамы, бабушки, гости! Мы рады приветствовать вас на конкурсной программе – «Мисс Весна 2017».

 **Ученик 2.**

- Встречайте будущих суперзвёзд (под музыку Pretty woman из фильма «Красотка» входят участницы конкурса – ученицы 2 класса).

**Ученик 1.**

- Позвольте представить наше жюри:… По результатам состязаний оно назовёт нам «Мисс Весну- 2017». Но без внимания, аплодисментов и подарков не останется ни одна участница нашего шоу. Проведём жеребьёвку участниц.

**Ученик 2.**

Месяц март-месяц радостный, ясный.

Господа! Наши дамы прекрасны!

Кати, Светы, Ксюши, Наташи-

Незабудки, фиалки, ромашки.

Кто нарядом красив, кто собою,

Большинство же красивы душою.

В каждой девочке – солнца кусочек

Веет весною.

Мы любим вас очень!

**Мальчики по одному:**

- Милые девочки, будьте всегда красивые, нежные, удивительные, добрые, ласковые, загадочные, счастливые, здоровые, милые.

**Ученик 1.**

- Мы собрались, чтобы увидеть таланты наших девочек в ведении домашнего хозяйства, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость.

- Пусть в нашей игре победит дружба.

**Ученик 2.**

- Пусть не будет слёз, разочарований.

**Ученик 1.**

- Пусть всю игру нам сопутствуют хорошее настроение, ваши улыбки и весёлый смех!

**Ученик 2.**

- Итак, начинаем соревнование.

**Ученик 3 (частушечник)**

*Сочинили мы частушки,*

*Очень мы старались.*

*Только просим, чтобы вы*

*На нас не обижались.*

**Ученик 4 (частушечник)**

*Как весною снег растает,*

*Получается вода.*

*Мы споем вам про девчонок-*

*Горе с ними да беда.*

**Ученик 3.**

*Все девчонки шьют да вяжут-*

*Прямо мастерицы.*

*Шили кукле сарафан-*

*Вышла рукавица.*

**Ученик 1.**

**- 1 конкурс «Золушка» (домашнее задание)**

 - Наши участницы совсем не такие мастерицы. У нас есть возможность оценить их «золотые» руки.

Девочки представляют наряд для бала Золушки. Наряды изготовлены в любой технике и из любых материалов и одеваются на картонный манекен (как одевают в различную рисованную одежду бумажных кукол) Участницы кратко представляют созданные ими наряды. Оцениваются и наряд, и его представление.

**Ученик 4.**

*Девчата наши так серьезны,*

*С книжкой не расстанутся.*

*Гуляют с книжкой, с книжкой спят,*

*Учат всё, стараются.*

**Ученик 2.**

**- 2 конкурс «Умница»**

- Проверим текст частушки. Правда ли у наших девчат такие обширные знания, в том числе, и по ведению хозяйства. Интересно, кто из девочек больше даст ответов на такие вопросы?

* Сколько молока в одном пакете? (*1 литр.)*
* Что такое «Рыба под шубой»? *(Салат.)*
* Одно яйцо всмятку варится после закипания 3 минуты. Сколько минут надо варить два яйца всмятку? (3 *минуты.)*
* Что нужно иметь, чтобы заварить чай? *(Чайник, чай, кипяток, заварку или листочки полезных растений.)*
* Как должны лежать на столе столовые приборы: вилка, ложка и
нож? *(Вилка слева от тарелки, а нож и ложка* — *справа.)*
* Что можно предпринять, чтобы не плакать от лука во время чистки
и нарезки? *(Намочить луковицу и периодически опускать нож в воду.)*
* Что такое «влажная уборка»? *(Ежедневная уборка пыли в квартире с
помощью влажной тряпки.)*
* Без чего нельзя сварить суп? *(Без соли.)*
* Курица, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько будет весить курица, если встанет на две ноги? *(3 кг)*
* Главное отличие борща от щей? (свёкла)

**Ученик 3.**

*Девчонки любят кашеварить*

*Борщ варить и булки печь.*

*Все у них в квартире в тесте,*

*Даже негде в спальне лечь.*

**Ученик 1.**

**- 3 конкурс «Лучший повар**»

- Убедимся, действительно ли наши участницы так любят и умеют «кашеварить» На подносе лежат различные овощи (можно муляжи) Девочкам даётся задание выбрать овощи для приготовления борща. Можно записать их названия, а затем огласить.

**Ученик 2.**

 **- 4 конкурс «Лучший кондитер»**

- Чем занимается кондитер? Мы предлагаем и вам, участницы испечь торт. Но мы не хотим, чтобы вы, такие нарядные, испачкались мукой. Предлагаем испечь торт из пластилина. Украшение приветствуется.

**Ученик 4.**

*Любят в доме управляться,*

*Кормят все хозяйство.*

 *Дали уткам колбасы-*

*Утки свесили носы.*

**Ученик 1.**

**- 5 конкурс «Званый обед»**

- Надеемся, что вы знаете какую, когда и кому еду предлагать. Предлагаем вам составить меню обедов из трех блюд , так, чтобы 1-е, 2-е, 3-е начиналось с одной буквы.( «К», «Б» и т. д.)

**Ученик 3.**

*Девчата лечат всех зверей,*

*Со шприцами ходят.*

*Кошке сделали "манту",*

*Привязали бинт к хвосту.*

**Ученик 2.**

**- 6 конкурс «Символ домашнего счастья»**

У девчат из нашей частушки котик, прямо сказать, несчастный. А наши, вернее – ваши, котики, надеемся, будут счастливые. Участницы конкурса должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символ домашнего уюта и счастья - красивого кота. Приготовились?

Нарисуйте круг большой,
Сверху маленький такой.
На макушке ушка два-
Это будет голова.
Нарисуем для красы
Попышней ему усы.
Вот пушистый хвост готов-
Кот красивей всех котов!

**Ученик 4.**

*Все девчата - торопыжки,*

*Мыть посуду им не лень,*

*Но посуду разбивают-*

*По пять чашек каждый день.*

**Ученик 1.**

**- 7 конкурс «Постирушка»**

Мы решили, что рисковать не стоит. Вместо мытья посуды предлагаем развесить на верёвку бельё - листочки на прищепки. Прищепки у участниц разных цветов. Вешаете бельё, пока играет музыка. Музыка остановилась – подсчитываем результат: кто больше белья повесил.

**Ученик 3.**  *Целый день 8 марта*

*Девчонка пол мела с азартом.*

*А девятого числа*

*Веник в руки не взяла.*

**Ученик 2.**

- А вам, дорогие участницы, предстоит собирать мусор без веника.

 **- 8 конкурс «Хозяюшка».**- Девочки за минуту должны собрать как можно больше мусора на совок (лист картона). (Мусор: скомканная бумага, пуговицы, мелкие игрушки…)

**Ученик 4.**

*Мы завидуем девчонкам,*

*Они любят поиграть.*

*А для этого, ребята,*

*Им надо куклы покупать.*

**Ученик 1.**

**- Конкурс 9 ««Сказки перепутались»**

- Девочки, действительно, любят играть в куклы. А куклам они любят рассказывать сказки. Наши сказки перепутались. Установите, какие это сказки.

*Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка - норушка и Лягушка - квакушка, увидали избушки и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери потянули за ручку. Тянут - потянут, вытянуть не могут. Видно лежит там Белоснежка и ждет, когда Емеля ее поцелует.*( «Три медведя», «Зайкина избушка», «Теремок», « Баба Яга», « Репка», «Белоснежка и 7 гномов», « По щучьему веленью»)

**Ученик 3.**

*Девчонки носятся по школе,*

*Криком забавляются.*

*Может это так у них*

*Зубы прорезаются.*

**Ученик 2.**

- У каких сказочных персонажей были страшные зубы и страшные повадки?

**- Конкурс 10 «Самая экстравагантная Баба - Яга»**

Девочки представляют костюм Бабы – Яги.

**Ученик 4.**

*Как то мучили расчёски,*

*Мальчишкам делали причёски.*

*Мучили- то, мучили,*

*Да получились чучелы.*

**Ученик 1.**

**- Конкурс 11 «Парикмахер на дому».**

- Мы уже убедились, что у наших девочек – «золотые» руки. Поэтому, чучелы не должны получиться. В конкурсе участвуют пары девочка – мальчик. Девочка при помощи цветных резинок для волос делает причёску мальчику (хвостики) Когда девочка заканчивает причёску, мальчик восклицает: «Какая я красивая!» Оценивается количество прикреплённых резинок и оригинальность.

**Ученик 3.**

*Нам девчонки оттоптали*

*Ноги как бульдозером.*

*Словно утки будем в ластах*

*Плавать мы по озеру.*

**Ученик 2.**

**- Конкурс 12 «Танцевальный»**

- Чтобы мальчишкам ноги не оттоптать, девочки будут танцевать одиночно.

Танец под «Барыню», рок-н-ролл, «Ламбаду», …

**Ученик 1.**

- Пока жюри подводит итоги, мы хотим обратиться к нашим любимым мамочкам и бабушкам.

**Ученик 2.**

Ты любишь, бабушка, меня?
 Спросила девочка одна.
 Люблю, когда послушна,
Такой всегда быть нужно.
А начинаешь ты шалить,
За что тогда тебя любить?
Все радости на свете такие портят дети.
 Задумалась резвушка,
И слышит вдруг старушка,
В ответ ей внучка с радостным порывом:
 — А я тебя люблю без перерыва!

**Ученик 1.**

Мы вам желаем, мамы,
Почаще улыбаться.
Желаем вам с работы
Пораньше возвращаться.
Чтоб каждый день дети видели
(Не только в выходные).
Какие вы красивые, какие молодые.
Чтоб оставалось время
У вас для развлечения.
Чтоб меньше было с детками
Хлопот и огорчения.
Пусть солнышко весеннее
Сегодня ярко светит,
Пусть вам всем достанутся
Все радости на свете.

**Ученик 2.**

Я смотрю на Вас, родные,

И подснежник по весне

Ароматный, нежный, тонкий

Вспоминается вдруг мне.

**Ученик 1.**

Сколько в нем благоуханья

И сокрытого тепла!

Столько в Вас очарованья

Жизнь весенняя внесла!

**Ученик 2.**

Оставайтесь же такими,

Сохранив надолго свет.

Будьте счастливы, любимы,

Сколько б не было Вам лет!

**Жюри** объявляет результаты, награждает всех девочек в разных номинациях. Мальчики вручают подарки девочкам, и, как продолжение праздника, все садятся за столы, пьют чай со сладостями, едят мороженое и пьют сок.