Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 33 « Сказка» комбинированного вида

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**на тему: «По тропинкам с Колобком»**

Составил: воспитатель

Мельникова Е.Б.

пгт Прогресс, 2017 год

**Цель НОД**: создание условий для формирования математических представлений.

**Задачи:**

Обучающие:

* закреплять счет от 0 до 5 и обратно;
* формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры и части суток;
* способствовать развитию логического мышления и речи.

Развивающие:

развивать зрительное восприятие, память, слуховое внимание, логическое мышление и быстроту реакции.

Воспитывающие:

* активизировать интерес к математике;
* воспитывать желание узнавать больше сказок.

**Предварительная работа:**

* чтение сказки « Колобок» и ее инсценировка;
* работа с цифрами от 0 до 5;
* дидактические игры: « Что лишнее?», « Собери предметы из геометрических фигур», « День, ночь», игры на логическое мышление.

**Методы и приемы**: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная и дидактическая игры, использование художественной литературы, использование ТСО - проектора.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

Презентация (приложение 1)

Раздаточный:

* наборы цифр от 0 до 5 по количеству человек ( карточки размером 9x 15);
* набор геометрических фигур: круги малые и большие; прямоугольники малые и большие; овалы малые и большие; треугольники малые и большие; квадраты малые и большие.

Использование ТСО- проектор.

**Структура НОД**

**I Вводная часть -** 3 минуты.

* Чтение отрывка из сказки « Колобок».
* Словесная дидактическая игра «Испеки Колобок» (назвать из каких ингредиентов сделан Колобок).
* Словесная дидактическая игра «Назовите предметы круглой формы».
* Словесная игра «Назови героев сказки».

**II Основная часть -** 15 минут.

* Беседа о том, как можно перехитрить лису чтобы помочь Колобку остаться в живых.
* Игровой момент – вхождение в сказку « Колобок».
* Счет от 0 и обратно.
* Дидактическая игра «Набери кодовый номер замка», «Выложи числовой ряд».
* Дидактическая игра «Назови геометрические фигуры».
* Дидактическая игра «Собери различные предметы из геометрических фигур».
* Физкультурная разминка «Попрыгайте как зайки».
* Артикуляционная и дыхательная гимнастики; мимические упражнения.
* Дидактическая игра «Что лишнее».
* Загадка о медведе; физкультурная разминка «Косолапый мишка».
* Дидактическое упражнение «Найди отличия на картинке».
* Беседа о том, что можно сделать с Колобком, чтоб Лиса его не съела.
* Дидактическое упражнение «Узнай и назови части суток».
* Словесная игра «Опиши день и ночь».

**III Заключительная часть -** 2 минуты.

* Самоанализ детей.
* Обобщение воспитателя.

**Ход НОД**

Воспитатель:Ребята, вы сказки любите? Угадайте, из какой сказки эта песенка?

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

А от тебя Зайчик и подавно уйду…

Дети: Эта сказка называется «Колобок».

Воспитатель**:** Правильно. Вы угадали эту сказку. Сегодня мы с вами будем путешествовать по этой сказке и побываем в гостях у всех героев. Но сначала ответьте на вопрос: из каких ингредиентов был испечен Колобок?

*Показ на экране: слайд № 1* (изображение Колобка).

Дети**:** Мука, молоко, яйцо, соль, сахар, масло.

Воспитатель**:** а теперь проверим, правильно ли вы перечислили все ингредиенты.

*Показ на экране: слайд № 2* (изображение продуктов для выпечки).

Воспитатель:Как вы думаете, ребята, почему Колобок укатился от бабушки и дедушки?

Дети:Он был круглый и не смог лежать на окошке.

Воспитатель**:** На какую геометрическую фигуру похож Колобок?

Дети:Колобок похож на круг.

Воспитатель**:** Сейчас мы проверим, правильно ли вы ответили.

*Показ на экране: слайд № 3* (изображение круга).

Воспитатель: Что еще бывает круглым?

Дети: Мяч, очки, колесо, руль, солнце.

Воспитатель: Назовите, с какими сказочными героями повстречался Колобок в сказке?

Дети: Заяц, Волк, Медведь и Лиса.

Воспитатель: Посмотрите на экран. Всех ли героев сказки вы назвали?

*Показ на экране: слайд № 4* (изображение всех героев сказки).

Воспитатель: Ребята, а кто из героев сказки был самым невнимательным?

Дети: Зайка, Волк и Медведь.

Воспитатель: А кто оказался самым хитрым?

Дети: Самая хитрая Лиса.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю перехитрить Лису и помочь Колобку остаться в живых.

*Показ на экране: слайд № 5* (изображение замка).

Воспитатель: Просто в сказку не попасть,

Мы научимся считать.

До 5, потом обратно,

Здравствуй, скажем сказке дружно!

*Задание:* порядковый и обратный счет от 0 до 5 (сначала дети пересчитываются в прямом и обратном счете, потом каждый считает прямым и обратным счетом).

Воспитатель: Считать мы умеем, а теперь нужно набрать кодовый номер замка

*Задание:* выложить на столах числовой ряд от 0 до 5.

Воспитатель: А теперь проверим себя. Посмотрите на экран, откроется ли наш замок.

*Показ на экране: слайд № 6* (изображение открытого замка).

Воспитатель: На нашем пути встретился Зайка. Он плачет, потому что у него рассыпались все геометрические фигуры.

*Показ на экране: слайд № 7* (изображение плачущего Зайки).

*Задание:* назвать и показать геометрические фигуры, разложенные на столе.

*Задание:* собрать из геометрических фигур различные предметы.

*Дети собирают машины, дома, елки.*

Воспитатель: Молодцы! Проверим себя. Посмотрим на экран.

*Показ на экране: слайд № 8* (изображение собранных предметов).

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоят предметы изображенные на экране?

Дети: круг, квадрат, прямоугольник, овал.

Воспитатель: Зайка радуется и прыгает, и мы попрыгаем вместе с ним.

*Показ на экране: слайд № 9* (изображение прыгающего Зайки).

Воспитатель: Из лесной из чащи

Вышел Волк зубастый.

*Вопрос:* как волк рычит? (артикуляционная гимнастика).

*Задание:* набрать в легкие воздуха и зарычать (дыхательная гимнастика).

*Задание:* показать злого волка (мимическое упражнение).

Воспитатель: Посмотрите на экран и назовите, что из предметов лишнее?

*Показ на экране: слайд № 10* (изображение предметов).

Воспитатель: А теперь проверим себя.

*Показ на экране: слайд №11* (изображение лишнего предмета).

Воспитатель: Отгадайте загадку:

С черной кнопкой на носу

Этот зверь живет в лесу,

Весь лохматый, цветом бурый

На лицо немного хмурый. Кто это?

Дети: Медведь.

*Показ на экране: слайд № 12* (изображение медведя).

Воспитатель: Походим как неуклюжий мишка (физкультурная разминка).

Воспитатель: Медведь не может найти на картинке отличия. Поможем ему.

*Показ на экране: слайд № 13* (изображение картинки со сходством и различием).

Воспитатель: Молодцы ребята. А у меня для вас есть еще загадка:

Рыжехвостая краса,

А зовут ее…..

Дети: Лиса.

*Показ на экране: слайд № 14* (изображение лисы).

Воспитатель: Повыбражайте как лиса (физкультурная разминка).

Воспитатель: Что можно сделать с Колобком, чтобы Лиса его не съела?

Дети: спрятать его за дерево.

Воспитатель: В какую часть суток Колобка можно не увидеть?

Дети: Ночью

Воспитатель: Почему. Опишите, какая ночь?

*Показ на экране: слайд № 15* (изображение ночи).

Воспитатель: А днем Колобок может спрятаться? Опишите день.

*Показ на экране: слайд № 16* (изображение дня).

Воспитатель: Посмотрите на экран и определите время суток.

*Показ на экране: слайд № 17* (изображение утра, дня, вечера и ночи).

Воспитатель: Мы перехитрили Лису. Вот он наш Колобок.

*Показ на экране: слайд № 18* (изображение Колобка).

Воспитатель: Колобок радуется, что его спасли от хитрой Лисы. Давайте расскажем Колобку, через какие задания нам пришлось пройти, чтобы ему помочь. Как вы справлялись с заданиями, трудно ли вам было? Понравилось ли путешествовать по сказке?

*Дети проводят самоанализ, высказывают свое мнение.*

*Воспитатель подводит итог занятия, где отмечает успешность выполнения заданий, настрой детей в течение всего занятия и выполнение поставленных задач.*