**Тема урока: «Почта. Виды почтовых отправлений»**

**Цель урока:** Подготовка детей к самостоятельной жизни, формирование

 знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

**Задачи урока:**

**Образовательная:** Создать условия для систематизации и расширения

 знаний по теме  «Почта»; обеспечить формирование

 представлений о видах почтовых отправлений;

**Коррекционная:** корригировать мышление, внимание, память, операции

 сравнения на основе практической деятельности.

**Воспитательная:** воспитывать мотивацию к учению, обеспечить

 формирование и развитие самостоятельности, аккуратности при

 заполнении конверта.

**Оборудование**: Конверт,  посылка, бандероль, открытка, марки, конверты с

 письмом для Деда Мороза, ручки, презентация, мультимедийное

 оборудование, дидактический материал для индивидуальной

 работы.

**План урока:**

**I.Организационная часть урока**

1) приветствие

2) эмоциональный настрой

**II. Основная часть урока**

1) введение в тему

2) сообщение темы урока

3) формирование новых знаний

4) физкультминутка

5) закрепление учебного материала

а) игра «Помоги почтальону»

б) оформление письма Деду Морозу

**III. Заключительная часть урока**

1)итог урока

2)рефлексия, оценки

Ход урока.

1. Организационный часть урока

*1.приветствие*

**-** Все встали прямо. Здравствуйте ребята!

*2. эмоциональный настрой*

-  Приветствуем всех, кто время нашел, и  на урок СБО  пришел.
 Зима  улыбается пусть нам в окно, но в классе у нас уютно и тепло.

- Ребята, а  чтобы у вас  было хорошее настроение, давайте посмотрим,   друг на друга и улыбнемся.

II. Основная часть урока

*1. введение в тему*

 - А начну я наш урок с загадки

 - Здесь конверты и открытки, отправляют, продают,

 и посылки получают и квитанцию дают…….(почта)

(слайд)

*2. изучение нового материала*

 - На прошлых уроках мы знакомились с почтой, а сегодня начнем знакомиться с видами почтовых отправлений».

*3) формирование новых знаний*

- В настоящее время во всех городах, селах и многих поселках работает почта. Как вы думаете,  что можно отправить с почты своему другу, знакомым?

  *(письма, посылки, открытки, денежные переводы*).

- Правильно**.**

 - Как поддерживают связь между собой люди, живущие далеко друг от друга?

 *(звонят, отправляют смс с телефона, сообщение на компьютере*)

- А если человек находится далеко и у вас нет возможности позвонить по телефону?

 (*написать письмо)*

(слайд)

**Письмо** – почтовое отправление с   письменным сообщением.

(показ письма и напечатанного слова – *пись-мо*)

- Давайте прочитаем это слово.

- Иногда вместо письма мы отправляем открытку. В каких случаях можно отправить открытку?

 *(открытки нужны для поздравления с различными праздниками).*

- Назовите праздники, с которыми можно поздравить своих родных, друзей и знакомых? (день рождения, 8 марта, Новый год)

- Но не всегда письма писали на бумаге. В древнем Египте письма писали на глиняных табличках.

 (слайд).

На Руси первые письма писали на бересте. А вы знаете, что такое береста? (*кора дерева*)

 (слайд).

- Когда письмо уже написано и чтобы его отправить по почте, во что мы его вкладываем? (*в конверт*)

 (слайд).

**Конверт** – это пакет из бумаги для письма.

(Показ конверта и напечатанного слова – *кон-верт*)

- Давайте прочитаем слово.

 - Посмотрите, на конверте должна быть марка, она находится в правом верхнем углу. Когда мы покупаем конверт с маркой, то оплачиваем услуги почты по доставке нашего письма.

- Что нужно сделать с письмом, чтобы оно дошло адресата?

 *(написать адрес на конверте и опустить письмо в почтовый ящик)*

(слайд).

(Фрагмент мультфильма «Почта»)

-К почтовым отправлениям, кроме письма также относится посылка**.**

(слайд).

(показ посылки и напечатанного слова – *по-сыл-ка*)

-Давайте прочитаем это слово.

Посылки бывают разные, размеры и вес упаковки которого определены правилами. Если посылка меньше 2х кг, то такая посылка называется бандероль. Бандеролью можно отправить книги, конфеты, игрушки, одежду и другие небольшие предметы.

Практическая работа

**-** Ребята, а сейчас я предлагаю вам еще раз узнать, чем посылка отличается от бандероли

 *(На вес определяем, что тяжелее)*

Посылка тяжелее бандероли.

(Фрагмент мультфмильма «Трое из Простоквашино»)

*4. физкультминутка*

*5.закрепление учебного материала*

- Ребята, я вам рассказала, какие бывают виды почтовых отправлений, но это конечно не все. А с остальными мы познакомимся позже.

- А вы знаете, как называется профессия человека, который разносит письма, газеты, уведомляет нас о том, что пришла посылка*? (почтальон)*

- Почтовые работники продают конверты, марки, открытки, оформляют подписку на газеты и журналы, принимают и выдают посылки, заказные письма и бандероли.

- Ребята, когда отправляем письмо, бандероль, посылку, что обязательно нужно указать? *(адрес)*

*.*

*Игра « Помоги почтальону»*

- А сейчас мы проверим, как вы поняли, тему урока. Перед вами лежат карточки с различными предметами, вам нужно отобрать только те картинки с предметами, которые почтальон использует в своей работе.

- Молодцы! Все справились с данным заданием.

*Оформление письма Деду Морозу*

- Ребята, а какой праздник у нас приближается? (Новый год)

- Я знаю, что вы, ребята, любите на этот праздник получать подарки от Деда Мороза. Но чтобы получить подарок, надо Деду Морозу написать письмо или отправить открытку. Вот сейчас на уроке мы с вами напишем на конверте адрес и отправим письмо по почте.

- Итак, у каждого из вас лежит конверт с письмом, которое мы написали заранее. А сейчас напишем адрес, чтобы ваши письма дошли до адресата.

*-* На строчке, где написано кому, записываем: Деду Морозу.

На второй строке, где написано куда, записываем: Вологодская область,

 г. Великий Устюг.

 Далее записываем от кого.

- Чтобы письмо дошло до адресата, нужно на конверте, в правом верхнем углу наклеить марку, тем самым мы оплачивает услуги отправки письма.

*(наклеивают марку*).

- А теперь каждый из вас, отпустит свое письмо в почтовый ящик.

*(опускают)*

- Ну вот, ваши письма ушли и я надеюсь, что каждый из вас обязательно получит в подарок от Деда Мороза, то, что попросил.

III. Заключительная часть урока

*1. итог урока*

- Как называется профессия человека, который разносит почтовые отправления?

- Что относится к почтовым отправлениям?

- Чем отличается посылка от бандероли?

- Чем отличается письмо от открытки?

- Что нужно сделать с письмом, чтобы оно дошло до адресата?

*2)рефлексия, оценки*

- Сегодня на уроке мне очень понравилось, как вы работали и я надеюсь, что вы сможете в будущем отправить и письмо, и открытку своим родным, близким, друзьям.

- Все молодцы! Урок окончен.