**КВН в начальной школе «Эрудиты, вперёд!» (2-3 класс)**

Автор КВНа: учитель начальных классов

МАОУ СШ №3 г. Окуловка Новгородской области

Пузырева Марина Михайловна

**Цель мероприятия:** формирование интереса к обучению как к нужной и жизненно - необходимой деятельности.

**Предметные УУД:**

Ученики научатся обобщать и систематизировать знания по основным изученным на разных предметах темам.

**Познавательные УУД:**

Приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение кругозора, развитие логического мышления и познавательного интереса.

**Регулятивные УУД:**

Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути её достижения, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Коммуникативные УУД:**

Общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией.

**Личностные УУД:**

Формировать чувства ответственности за результат работы, стремление к совершенствованию знаний, преодолению трудностей.

**Оборудование:** кубик с разноцветными сторонами, интерактивная доска или заготовленные карточки с заданиями, украшение зала.

**Ход мероприятия:**

**-** Сегодня КВН у нас,

Мы рады видеть здесь сейчас

Всех дорогих своих гостей:

И пап, и мам, и их детей!

- Ходом нашего сегодняшнего состязания будет управлять вот этот яркий кубик. Каждая его сторона – это какой-то учебный предмет. Представитель команды кидает кубик и берёт задание из соответствующего цвету конверта.

Цвета обозначают:

Красный – русский язык

Синий – литературное чтение

Зелёный – математика

Жёлтый – окружающий мир

Белый – музыка

Оранжевый – творческие задания

- Кидать кубик будете по очереди.

- Команды готовы?

Сейчас проявите смекалку, старанье —

Команды, придумайте быстро девиз и названье!

- Чтоб времени зря не терять,

Вам надо, друзья, капитанов избрать!

-А судить наше соревнование будет жюри.

Им доверено немало,
Справедливо ставить баллы.
Не победа нам важна,
Справедливость нам нужна.

 **Литературное чтение.**

**1. Продолжи имя сказочного героя**

Рики-Тики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крошечка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карлик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крокодил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робинзон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дядя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Серебряное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соловей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисичка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карабас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кощей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковёр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сивка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скатерть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конёк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алеша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сорока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Винни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Ответь на литературные вопросы**

* Продавец лечебных пиявок?
* Он ходит в гости по утрам и поступает мудро?
* Бабушка, которая ведёт себя как мальчишка – хулиган?
* Автор повестей о Незнайке и его друзьях?
* В каком литературном произведении главную героиню звали Герда?
* Зачем отправила мачеха в лес героиню сказки «12 месяцев»?
* Кто автор строк: Я – великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр?
* Её больше всего боялся Железный Дровосек?
* Имя знаменитой няни А.С.Пушкина?
* Страшное помещение в доме Мальвины, куда был посажен Буратино в наказание за свою неряшливость?
* В русских народных сказках она называется живой и мёртвой?
* Другое название азбуки?
* Назови средство передвижения Бабы-Яги?
* Какое растение помогло принцу отыскать настоящую принцессу?
* В ящике с какими фруктами плыл на корабле Чебурашка?
* Какого цвета были волосы у Мальвины?
* У какого волшебного цветка лепестки были всех цветов радуги?
* Кто помогал героине сказки «Крошечка-Хаврошечка»?
* В кого превратился гадкий утёнок в сказке Андерсена?
* На ком полетела Дюймовочка в тёплые края?
* Сколько братьев было у Иванушки-дурачка?
* Сколько козлят было у мамы-козы в русской народной сказке?
* Сколько друзей гномов было у Белоснежки?
* Как звали мальчика-луковку из сказки Джанни Родари?
* Кому принадлежит выражение: «Ребята, давайте жить дружно»?
* Как звали знаменитого мужчину, который был в самом расцвете сил?
* Как назывался домик, в котором жили разные звери?
* Какой герой ездил на печи?
* Сколько лет жили старик со старухой у самого моря?
* В кого превратился братик Алёнушки?
* Как добралась мама дяди Фёдора в Новогоднюю ночь в Простоквашино?
* Из него был сделан дом Мороза Ивановича?

**3. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:**

«Аленький цветочек»           Не имей сто рублей, а имей сто рублей.

«Снежная королева»             Дал слово - крепись.

«Крокодил Гена»                  Друг познается в беде.

**4. Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.**

К.Чуковский Крокодил Гена и его друзья.

С.Михалков Федорино горе.

Э.Успенский Снежная королева.

А.Пушкин Дядя Степа.

Г.Х.Андерсен Конёк – горбунок.

П.Ершов Сказка о рыбаке и рыбке.

**5. Соедини стрелками начало фразы с концом.**

          Будет и на нашей улице                 дома лучше.

          Волков бояться -                              сплыло.

          Было, да                                         век учись.

     В гостях хорошо, а                        праздник.

          Век живи -                                        в лес не ходить.

 Терпенье и труд                                 один раз отрежь.

 Семь раз отмерь,                                дальше будешь.

 Без труда                                             всё перетрут.

 Тише едешь,                                       не выловишь рыбку из пруда.

**6. Составь поговорку: из слов бери столько подряд идущих букв, сколько указано в скобках:**

Уха(1), стол(2), рама(2), халат(2), глагол(3), заноза(2), велосипед(2), ликование(3), имя(1).

*Ответ: У страха глаза велики.*

**7. Гласные потерялись. Если ты правильно их впишешь, получатся названия сказок.**

«ГС- ЛБД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«ТРМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«МРЗК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«КШ З ТПР» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«КРЧК РБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«ЦРВН-ЛГШК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«ДЙМВЧК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Соедини части одного выражения.**

1. Нем как……………………………………………индюк

2. Грязный как………………………………………осел

3. Труслив как ……………………………………...рыба

4. Упрям как…………………………………………лиса

5. Колючий как………………………………………собака

6. Надутый как………………………………………заяц

7. Голодный как…………………………………..…уж

8. Хитрый как……………………………………...…ёж

9. Злой как…………………………………….......... волк

10. Изворотлив как …………………………………свинья

**Математика.**

**1. Задачи на смекалку. (Лучше разделить на 3 карточки)**

На футбольный матч всегда приходил один и тот же человек. До начала игры он угадывал счет. Как он это делал?
Ответ: До начала игры счет всегда 0:0

К реке подходят два человека. У берега лодка, которая может выдержать только одного. Оба человека переправились на противоположный берег. Как?
Ответ: Они были на разных берегах

По какому животному ходят люди и проезжают машины?
Ответ: Зебра

Какой слон без носа?
Ответ: Шахматный

Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция?
Ответ: Полиция пожары не тушит, пожары тушат пожарные

Сколько лет в году?
Ответ: одно (лето)

Чем лошадь отличается от иголки?
Ответ: На иголку сначала сядешь, потом подпрыгнешь, а на лошадь сначала подпрыгнешь, потом сядешь.

В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько осталось?
Ответ: Останется 20: задутые свечи не сгорят полностью

Сколько горошин может войти в один стакан?
Ответ: Нисколько, т. к. горошины не ходят

Как далеко в лес может забежать собака?

Ответ: До середины леса, потом она будет бежать из леса

Шёл Вася из деревни в город. Навстречу ему - три старика. Каждый старик вёл за руку внука, у каждого мальчика в рюкзаке сидел кот. Сколько всего человек шли в город?

Ответ: Шёл только Вася

Шли два отца и два сына. Нашли три апельсина. Не резали, не пилили, а поровну разделили. Как это возможно?

Ответ: Это были дед, отец и сын.

Что будет, если повернуть направо три раза?

Ответ: Повернешь налево.

Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь?

Ответ: Под мокрым.

Сколько яиц можно съесть натощак?

Ответ: Одно. Второе уже будет не натощак.

Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ: Чай лучше размешивать ложкой.

Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?

Ответ: 5.

В каком числе столько же цифр, сколько букв?

Ответ: 100 — сто.

Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Ответ: 3 кг.

Сколько ушей у 5 мышей?

Ответ: 10

 Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? Ответ: 6

 Мой приятель шёл, пятак нашёл. Двое пойдём - сколько найдём?

Ответ: возможно ни одного.

Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось?

Ответ: Ни одного: ведь дно упало.

Сколько ножек у 2 сороконожек?

Ответ: 80

B семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье?

Ответ: 6.

Одно яйцо варят 4 мин. Сколько минут нужно варить 5 яиц?

Ответ: 4 минуты.

Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?

Ответ: Одинаково.

Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось? Ответ: Одна, остальные улетели.

**2. Задачи в стихах.**

* Дед Игнат сказал соседу:
- Мне уж сотня лет к обеду!
- Ты прибавил 30 лет!
Возразил ему сосед.
Прошу, ребята сосчитать,
Сколько прожил дед Игнат? (70)
* Под дубом двое малышей
Собрали 40 желудей.
Один собрал 15 лишь.
А сколько штук другой малыш?(25)
* Вот двадцать зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Шестнадцать бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопятся в школу
Зайчишек зимой? (36)
* В киоске школьница Людмила

 Тетрадей 30 штук купила.
 В 6 тетрадях уж написала.
 А сколько их не начинала? (24)

* Трактор медленно ползет,
20 бревен он везет.
Сбросив 3 бревна на стройке,
Повезет тогда он сколько? (17)

**3. Отгадай словечко.**

О 5 Р 1 а 100 лб 100 лица

40 А с 3 ж во 100 к ви 3 на

**4. Сосчитай фигуры. Сколько треугольников на рисунке?**



**5. «Волшебное слово».**

Надо придумать как можно больше слов, используя слово  «Треугольник».

(Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.)

**6. Задачи для смекалистых.**

* У пирата 9 монет (3 золотые, 3 серебряные, 3 медные). Часть из них он положит в сундук. Больше всего он положит золотых монет. Медных положит меньше, чем серебряных. Сколько всего монет окажется в сундуке?

Ответ: 3 золотых, 2 серебряных, 1 медная.

* У дедушки было несколько книг. Он подарил внучке 3 книги. Теперь у дедушки нет ни одной книги. Сколько книг стало у внучки, если первоначально у неё было на две книги больше, чем у дедушки?

Ответ: 8.

* Юра, Профессор и робот Клапан участвовали в конкурсе фокусников.

 Юра не занял второго места. Профессор не занял ни первого, ни второго места. Определи, какое место занял Юра ?

Ответ: I место.

* В кафе встретились три приятеля: программист Белов, дизайнер Чернов и художник Рыжов.— Интересно, что у всех нас цвет волос отличается от того, на который указывает фамилия, — заметил черноволосый Белов.

 Определи цвет волос каждого из героев.

* Ответ: черноволосый Белов, рыжеволосый Чернов, светловолосый Рыжов.

**Музыка**

**1. Музыкальные вопросы (можно разделить их на две группы)**

* Звуки изображаются посредством особого рода знаков, называемых…
* Сколько нот в нотной грамоте?
* Как называется набор из пяти линий, на которых и между которыми записываются ноты?
* Как называется большой коллектив музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение на различных музыкальных инструментах?
* Какие две ноты «образуют» продукт, растущий в огороде?
 (фасоль)
* Как называется басня И.А.Крылова, в которой четыре «музыканта» играли, «кто в лес, кто по дрова»?
* Как называется музыкальный коллектив из трех исполнителей?
* Отгадайте музыкальный инструмент:
На первом звучит музыка и танцуют дамы и кавалеры
Второе — первая буква в алфавите
Третье — порода собак
(балалайка)
* Какой инструмент Клара украла у Карла в известной скороговорке?
(кларнет)
* Название какого музыкального инструмента получиться, если в слово «гуси» вставить букву «л»?

(гусли)

* На чем играл Садко, когда пел свои былинные песни?

(на гуслях)

* Какой музыкальный инструмент применяют для устрашения врага жители Африки?

(барабан)

* На каком инструменте нужно играть губами?

(губная гармошка)

* На чем играл папа Карло в сказке о Буратино?

(на шарманке)

* Назовите музыкальный инструмент, который обычно используют шаманы для привлечения духов?

(бубен)

* Человека, сочиняющего музыку называют...
* Музыка, под которую можно шагать…
* Чем едим, на том и играем…

**2. Игра «Нотки»**

Назовите по 5 слов, которые начинаются с каждой нотки.

**3. Игра «Певуны»**

Спойте песню «В лесу родилась ёлочка» как котята, щенки, поросята, лягушата.

**4. Игра «Хлопалки»**

Поют знакомую песню. По хлопку прекращают и поют про себя. По хлопку начинают петь новую.

**5. Игра «Танцы руками»**

Танцуют под разную музыку, не вставая с мест.

**6. Музыкальный номер (дети вместе поют одну из любимых песен)**

**7. «Оркестр»**

Детям выдают простейшие музыкальные инструменты: губные гармошки, деревянные ложки, барабан, металлофон… Предлагается исполнить «Во саду ли в огороде»

**Окружающий мир**

**1. Занимательные вопросы (можно разделить на 2-3 задания)**

* Если у вас его нет, то вы «заяц»?
* Как называется плод из стручка, на котором сидят, оставшись с пустыми карманами?
* По нему стучат, плюнув через левое плечо?
* Так называют и блюдо из овощей, и растение, листья которого едят в сыром виде?
* Это растение с желтыми пушистыми шариками обычно дарят женщинам на 8 Марта?
* Кого называют «пернатой кошкой»?
* Каким насекомым хлопают в ладоши (комарам и моли, когда хотят их убить)?
* Отгадайте загадку: « Вот бочонок с шапочкой с дерева упал, год прошел – и деревцем маленьким он стал»?
* У какого хищного зверя наших лесов след похож на след человека?
* Что регулярно делает кабан, что ухаживать за своей шкурой?
* Назовите растение, цветы которого появляются первыми и без листьев? (мать –и –мачеха)
* Назовите траву, которую на ощупь узнает даже слепой? (крапива)
* Назовите самую маленькую птичку на земле, которая летает хвостом вперед? (колибри)
* Какие птицы не умеют летать? (пингвины, киви и страусы)
Перед наступлением холодов «божьи коровки» улетают , как и птицы, в теплые края на зимовку, а весной возвращаются обратно. Это правда? (Да. Они летят стаями на большой высоте)
* У этих грибов шляпки могут быть разного цвета: синие, красные, желтые, зеленые и фиолетовые. А название одно. Какое? (сыроежки)
* В сушеном виде это ягода называется изюм. Какое название она имеет в свежем виде? (виноград)
* Кто может пить ногой? (Лягушка.)
* Чем стрекочет кузнечик? (Ногой о крыло.)
* Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц.)
* Кто полгода живет без обеда? (Тот, кто зимой впадает в спячку.)
* Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? (Зайчата.)
* Животное, которое строит дом на реке. (Бобр)
* У какой птицы самый длинный язык? (У дятла, до 15 см.)

**2. В каждой группе названий зачеркни «лишнее» понятие.**

* Ухо, язык, нога, глаз, нос.
* Термометр, ножницы, флюгер, микроскоп.
* Сосна, пихта, ольха, лиственница.
* Луна, Земля, Солнце, Колумб.
* Россия, Франция, Санкт-Петербург, Германия.
* Лучина, телевизор, лапти, карета.
* Пингвин, кит, страус, аист.
* Гейзер, компас, барометр, термометр.
* Осина, ольха, лиственница, берёза.
* Метель, роса, снеговик, сугроб.

**3. Отгадай, от чьего лица идёт речь?**

* В старину меня прозвали ворон-ягода. Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в лесах от Подмосковья до тундры. В моей мякоти много витаминов, железа. Я улучшаю зрение.
* Меня в народе называют «медвежьей ягодой». Но не только медведь любит мною лакомиться. Собирают меня и сушат про запас на зиму люди. Знают люди, что не обойтись им без меня во время простуды.
* Я расту на болотах. Спелые ягоды – ярко-красные. Сок мой всегда освежающий, но очень кислый. Это прекрасное витаминное и жаропонижающее питьё.

**4. Определи, чьё это меню: муравьи, трава, ягоды, мёд, жёлуди, орехи, лось, кабан, рыба.**

**5.** **«Угадай по описанию»** **(описание выводится на слайде)**

* «Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я вешу столько, сколько весят 33 африканских слона. Я слышу и разговариваю с себе подобными на расстоянии до 60 км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана» (голубой кит)
* «Я самый высокий в мире. В моей шее всего 7 позвонков, как в шее человека. Питаюсь я преимущественно листьями. Если захочу достать траву, мне нужно широко расставить ноги, чтобы достать головой до земли» (жираф)
* «У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я хорошо плаваю. Зимою я сплю, зарывшись в грунт на дне пруда» (лягушка)
* «Я –огромный пушистый зверь, длиной до 3 м и весом более тонны. Я хорошо плаваю, загребая своими огромными лапами, охочусь не только в воде, но и со льда. Иногда подолгу сижу у лунки, поджидая тюленя. Живу я там, где всегда холодно» (белый медведь)
* «Я – чемпион по выживанию в условиях пустыни. Я отлично переношу суровый климат, морозы, засуху. Летом выдерживаю без воды 5 дней, а зимой – 20. После столь продолжительной жажды могу выпить до 120 литров воды. А свои запасы воды и пищи ношу в своих горбах» (верблюд)
* «Я –полярный житель и близкий родственник тюленя. Я большой и сильный, и мало кто решается напасть на меня. У меня два длинных клыка, которые я использую при драках, а также, чтобы выбраться на лед для отдыха» (морж)

**6. «Почемучка»**

* Почему ласточки перед дождем летают низко? (Они ловят насекомых, которых холодный воздух прибивает к земле.)
* Почему при безоблачном небе морозы бывают сильнее?(Облака для земли все равно что одеяло, они не дают остывать земле.)
* Почему волка называют «санитаром леса»? (Добывает прежде всего больных, ослабленных животных.)
* Из какой бумаги земляные осы строят гнезда? (Бумагу они делают сами. Острыми челюстями соскабливают с дерева кусочки древесины и, размельчив ее, смачивают своей клейкой слюной. Получается липкая кашица. Когда она высыхает, то превращается в плотную «бумагу» серого цвета, на ней можно даже карандашом писать.)
* Зачем страус голову в песок прячет? (И совсем не из-за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Закрыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет (сколько вытерпит), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие «песочные» ванны.)
* Зачем змеи язык показывают? (Не подумайте, что это они вас дразнят. Это они воздух «ощупывают», добычу ищут. А, что вынюхивают, «несут» на языке в рот)

**7. «Да - нетка»**

**Прочитай предложения-утверждения. Если ты согласен с утверждением**

– **напиши «да», если думаешь по-другому – напиши «нет».**

Мы живём на звезде под названием Земля. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земля больше Солнца. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце – это звезда. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Земли есть ось. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эта ось воображаемая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земля вращается вокруг своей оси. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ночь наступает на той стороне Земли, которая повёрнута к Солнцу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полярная звезда указывает на юг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один оборот вокруг своей оси Земля делает за 365 дней. \_\_\_\_\_\_\_\_

Наша страна называется Россия. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия расположена в южном полушарии Земли. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наша страна находится на материке Евразия. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столица нашей Родины – Москва. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный закон страны называется Конституция. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык**

**1. Ответьте, какое слово русского языка одновременно обозначает?**

Скамью и магазин - \_\_\_\_\_\_лавка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овощ и старинное оружие - \_\_\_\_лук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Животное и безбилетника - \_\_\_заяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зеваку и птицу - \_\_\_\_ворона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Покой и вселенную - \_\_\_мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Замени фразеологизм одним словом - синонимом.**

Жить душа в душу - .....................................

Хоть пруд пруди - ................................................

Не за горами - .....................................................

Повесить нос - .....................................................

Нестись сломя голову - ......................................

Держать в ежовых рукавицах - ............................

**3. Задание на смекалку «Правильно или нет?»**

На доске записано предложение:

                  СТО СОРОК И СТО СОРОК БУДЕТ ДВЕСТИ СОРОК.

Нужно прочитать предложение и ответить на вопрос: «Когда данный результат сложения можно считать правильным, а когда неправильным?»

**4.** **Хитрые вопросы.**

1) Как превратить мел в мелкое место?  (Мель)

Как угол превратить в топливо?          (Уголь)

Как сделать, чтобы шест стал числом?   (Шесть)

Как из банки сделать баню?                      (Банька)

Как из полки сделать танец?                      (Полька)

2) Когда считают цыплят?

по весне

летом

зимой

по осени

3) Когда приходит аппетит?

во время отдыха

во время прогулки

во время еды

никогда не приходит

4) Когда готовят сани?

весной

летом

зимой

осенью

**5. Впиши в клетки.**

**1) в 4 клетки слово ЛАСТОЧКА**

**2) в 3 клетки слово РОДИНА**

**3) в 5 клеток слово ВИТРИНА**

**6.** **Игра «Сказка про овощи»**

Решил Помидор собрать войско из овощей. Пришли к нему овощи…

- Я беру в свое войско только те овощи, в названии которых столько слогов, сколько в слове Помидор.

- Какие овощи попали в войско Помидора?

- Как помочь остальным попасть в войско? Какое условие мог предложить Помидор, чтобы и другие овощи вошли в его войско?

**7.** **Игра «Сказка о собаке Альфа»**

Жила – была собака Альфа. Было у нее два щенка. В кличке одного ударение падает на первый слог (Рыжик, Шарик), В кличке другого ударение падает на второй слог (Дымок, Трезор, Полкан). Много хлопот было у собаки с приобретением игрушек. ……. хотел только те игрушки, в названии которых ударение падает на первый слог, а ….. – с ударением на второй слог.

- Какие игрушки любил каждый из щенков?

**8. Что за куст?**

Нужно ответить на вопрос: «О каком растении говорится в тексте?» Учитель читает текст:

         ИГРАЛИ ДВА МАЛЬЧИКА В САДУ. ОСТАНОВИЛИСЬ ВОЗЛЕ ОДНОГО КУСТА. ОДИН ДРУГОГО СПРАШИВАЕТ:

       - ЭТО ЧЕРНАЯ?

       - НЕТ, КРАСНАЯ.

       - А ПОЧЕМУ ЖЕ ОНА БЕЛАЯ?

       - ПОТОМУ ЧТО ЗЕЛЕНАЯ.

- Как называется этот куст, о котором говорили мальчики, и почему у ягод, которые на нем растут, такие разные признаки по цвету?

**Русский язык**

**1. Ответьте, какое слово русского языка одновременно обозначает?**

Скамью и магазин - \_\_\_\_\_\_лавка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овощ и старинное оружие - \_\_\_\_лук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Животное и безбилетника - \_\_\_заяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зеваку и птицу - \_\_\_\_ворона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Покой и вселенную - \_\_\_мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Замени фразеологизм одним словом - синонимом.**

Жить душа в душу - .....................................

Хоть пруд пруди - ................................................

Не за горами - .....................................................

Повесить нос - .....................................................

Нестись сломя голову - ......................................

Держать в ежовых рукавицах - ............................

**3. Задание на смекалку «Правильно или нет?»**

На доске записано предложение:

                  СТО СОРОК И СТО СОРОК БУДЕТ ДВЕСТИ СОРОК.

Нужно прочитать предложение и ответить на вопрос: «Когда данный результат сложения можно считать правильным, а когда неправильным?»

**4.** **Хитрые вопросы.**

1) Как превратить мел в мелкое место?  (Мель)

Как угол превратить в топливо?          (Уголь)

Как сделать, чтобы шест стал числом?   (Шесть)

Как из банки сделать баню?                      (Банька)

Как из полки сделать танец?                      (Полька)

2) Когда считают цыплят?

по весне

летом

зимой

по осени

3) Когда приходит аппетит?

во время отдыха

во время прогулки

во время еды

никогда не приходит

4) Когда готовят сани?

весной

летом

зимой

осенью

**5. Впиши в клетки.**

**1) в 4 клетки слово ЛАСТОЧКА**

**2) в 3 клетки слово РОДИНА**

**3) в 5 клеток слово ВИТРИНА**

**6.** **Игра «Сказка про овощи»**

Решил Помидор собрать войско из овощей. Пришли к нему овощи…

- Я беру в свое войско только те овощи, в названии которых столько слогов, сколько в слове Помидор.

- Какие овощи попали в войско Помидора?

- Как помочь остальным попасть в войско? Какое условие мог предложить Помидор, чтобы и другие овощи вошли в его войско?

**7.** **Игра «Сказка о собаке Альфа»**

Жила – была собака Альфа. Было у нее два щенка. В кличке одного ударение падает на первый слог (Рыжик, Шарик), В кличке другого ударение падает на второй слог (Дымок, Трезор, Полкан). Много хлопот было у собаки с приобретением игрушек. ……. хотел только те игрушки, в названии которых ударение падает на первый слог, а ….. – с ударением на второй слог.

- Какие игрушки любил каждый из щенков?

**8. Что за куст?**

Нужно ответить на вопрос: «О каком растении говорится в тексте?» Учитель читает текст:

         ИГРАЛИ ДВА МАЛЬЧИКА В САДУ. ОСТАНОВИЛИСЬ ВОЗЛЕ ОДНОГО КУСТА. ОДИН ДРУГОГО СПРАШИВАЕТ:

       - ЭТО ЧЕРНАЯ?

       - НЕТ, КРАСНАЯ.

       - А ПОЧЕМУ ЖЕ ОНА БЕЛАЯ?

       - ПОТОМУ ЧТО ЗЕЛЕНАЯ.

- Как называется этот куст, о котором говорили мальчики, и почему у ягод, которые на нем растут, такие разные признаки по цвету?

**Творческие задания.**

**1. Конкурс подсказок.**

По два представителя сдают экзамен. Один знает стихотворение (оно задано ведущим на листочке), другой — нет. Знающему нужно с помощью пантомимы подсказать текст товарищу, чтобы он сумел прочесть стихотворение («Идет бычок, качается», «Уронили мишку на пол» и т. д.).

**2. «Я умею всё»**

 Ведущий произносит текст, а исполнителю следует повторять (показывать) его, но в движении. «Я собираюсь в школу, правой рукой я чищу зубы, а левой рукой я умываю глаза. Левой рукой я расчесываю волосы, а правой рукой я кушаю кашу. Левой рукой я делаю зарядку, правой ногой — махи, левой рукой я глажу животик после завтрака. Правой ногой я машу, у левой руки вновь зарядка, правой я снова расчесываюсь. Левой рукой я пью молоко, правой я надеваю штанишки, а ногами я иду в школу, а теперь на одной ноге лыжа, а на другой роликовый конек и т.д.» (дальше придумывают дети)

**3. «Сказочник»**

В задании 5 слов. Нужно придумать с ними сказку. Слова: «Лес, избушка, мальчик, зверь, Баба-Яга»

**4. «Знаток»**

Вспомнить 10 песен, где речь идет о зиме, Рождестве или Новом годе. Пример для ведущего: «Три белых коня», «Расскажи Снегурочка, где была», «Песенка Деда Мороза» (из мультфильма), «Кабы не было зимы», «Снежинка», «Потолок ледяной», «5 минут», «Умка», «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке».

**5. «Марья-искусница».**

Собрать бусы из макарон. У кого получится длиннее?

**6. «Перевёртыши»**

**На карточках даны слова – перевёртыши из известных песен. Надо отгадать строчки, действуя наоборот.**

Если нахмурился, весёлая ночь темней (От улыбки хмурый день светлей)

Не надо ползать грациозно водителям по земле (Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам)

Мы есть всегда обычная вещь с названием (Я был когда – то странной игрушкой безымянной)

Умерла у дедули одна грустная курица (Жили у бабуси два весёлых гуся)

Невелик город твой чужой, маловато там парков, полян и ручьёв (Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек)

Бодрствуют отдохнувшие орудия (Спят усталые игрушки)

**7. «Снежный букет»**

Ребята быстро вырезают по снежинке из разноцветных салфеток и водой прикрепляют на доску над наклеенной заранее вазой в форме букета.

**8. «Составь рассказ»**

Рассказ необходимо составить, используя фразеологические обороты. Например: «бить баклуши», «на всех парусах», «поминай как звали», «сгореть от стыда», «сесть в калошу», «держи хвост морковкой», «ни рыба ни мясо»…

Тема:«КВН «Почемучки-Знатоки»

Цели занятия:

Образовательные:

Расширять и активизировать словарь детей;

Совершенствовать монологическую, диалогическую речь, ее интонационную

выразительность;

Коррекционные:

Развивать фонематические процессы;

Развивать мимическуюмускулатуру лица;

Активизировать мышление с помощью развивающих и дидактических игр;

Воспитательные:

Прививать стремление познавать новое;

Создать у детей эмоционально-позитивный настрой;

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух

соревнования;

Оборудование: раздаточный материал, презентация

Тема:«КВН «Почемучки-Знатоки»

Цели занятия:

Образовательные:

Расширять и активизировать словарь детей;

Совершенствовать монологическую, диалогическую речь, ее интонационную

выразительность;

Коррекционные:

Развивать фонематические процессы;

Развивать мимическуюмускулатуру лица;

Активизировать мышление с помощью развивающих и дидактических игр;

Воспитательные:

Прививать стремление познавать новое;

Создать у детей эмоционально-позитивный настрой;

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух

соревнования;

Оборудование: раздаточный материал, презентация

Тема:«КВН «Почемучки-Знатоки»

Цели занятия:

Образовательные:

Расширять и активизировать словарь детей;

Совершенствовать монологическую, диалогическую речь, ее интонационную

выразительность;

Коррекционные:

Развивать фонематические процессы;

Развивать мимическуюмускулатуру лица;

Активизировать мышление с помощью развивающих и дидактических игр;

Воспитательные:

Прививать стремление познавать новое;

Создать у детей эмоционально-позитивный настрой;

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух

соревнования;

Оборудование: раздаточный материал, презентация