Занятие по развитию речи в средней группе.

Воспитатель: Колесниченко Т.Н.

Тема: «Мини - викторина по сказкам К. И. Чуковского»

Цель: закреплять знания детей произведений К. И. **Чуковского**, подводить детей к осознанию художественных образов писателя.

Задачи:

• Закреплять знания детей о **сказках К**. И. **Чуковского**.

• Развивать память, внимание, мышление, усидчивость, умение выразительно, эмоционально читать стихи.

• Развивать творческое воображение.

• Воспитывать умение участвовать в **литературной драматизации**.

• Создавать положительный эмоциональный настрой, способствовать снятию физического напряжения.

• Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной **литературы**.

Предварительная работа: Чтение произведений К. **Чуковского**: *«Телефон»*,

*«Доктор Айболит»*, *«Краденое солнце»*, *«Путаница»*, *«Федорино горе»* и др. ;

рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильмов по произведениям

К. И. **Чуковского**.

Здравствуйте ребята! Давайте с вами поздороваемся и подарим друг другу наши улыбки, поделимся хорошим настроением!  *(Звонит телефон)*

В: Извините ребята, у меня зазвонил телефон!

-Кто говорит?

-Слон!

-Откуда?

-От верблюда!

-Что вам надо?

-Шоколада!

-Ой, ребята, похоже, мы с вами оказались на пороге **сказки**! Вы узнали, из какой **сказки мне позвонили**?

Д: Да, узнали. Из **сказки***«Телефон»*

В: Правильно, а кто написал эту **сказку**?

Д: К. И. **Чуковский**

А давайте мы с вами отправимся в эту чудесную страну и повстречаемся с другими **сказками дедушки Корнея**.(презентация)

В: Посмотрите перед вами портрет, на котором изображен

удивительный детский писатель К. И. **Чуковский**. Он был очень веселым человеком и  **радовал своими сказками** еще ваших бабушек и дедушек.

А давайте мы с вами проверим, как мы знаем **сказки К**. И. **Чуковс**кого.

Викторина *«Отгадай из какой****сказки****»*.

-Муха, муха- цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла…

Д: *«Муха-цокотуха»*

-Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких,

Да, очень маленьких детей!

Д: *«Бармалей»*

-У меня зазвонил телефон,

-Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-О верблюда

-Что вам надо?

-Шоколада.

Д: *«Телефон»*

-Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!

Д: *«Федорино горе»*

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Убежала от меня…

Д: *«Мойдодыр»*

В: А теперь посмотрите на экран и скажите из какой сказки герой или картинка. (презентация)

В: Молодцы! Какие **сказки вы узнали**?

Д: *«Муха-цокотуха»*, *«Бармалей»*, *«Телефон»*, *«Федорино горе»*

В: А кто написал эти **сказки**?

Д: К. И. **Чуковский написал эти сказки**.

В: Верно, **сказки Чуковского учат добру**, послушанию, смелости,чистоплотности.

В: В какой **сказке говорится**, что надо соблюдать чистоту?

Д: *«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*

В:А какие строчки из этих **сказок вы запомнили**?

Д: «Убежало одеяло, улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня…»

Д: «А посуда вперед и вперед,

По лесам, по болотам идет…»

В:А в какой **сказке говорится**, что нужно быть послушным и не убегать от взрослых?

Д: *«Бармалей»*

В: А в какой **сказке говориться**, что не обязательно быть большим и сильным, чтобы помочь другим, и что маленький герой сможет победить, достаточно проявить смелость и отвагу. (Наводящие вопросы: *«Что случилось с мухой, Кто ее спас?»*)

Д: Эта **сказка***«Муха-цокотуха»*

В:А теперь немного отдохнем!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Нас не надо вам лечить

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать!

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем

Как орлы летим, парим

Во все стороны глядим.

Где - же Африка-страна,

Может помощь там нужна.

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали!

В: К. И. **Чуковский** очень много времени проводил с детьми, играл с ними, читал им **сказки** и загадывал им загадки, которые сам же и сочинял. Сейчас я загадаю вам загадки.

1. Белый дом,

Чудесный дом,

Что-то застучало в нем.

Он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое пушистое и золотое.

*(яйцо и цыпленок)*

2. Паровоз без колес!

Вот так чудо- паровоз!

Не с ума ли он сошел-

Прямо по морю пошел!

*(пароход)*

3. Красные двери

В пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

Мясо и хлеб-всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю!

*(губы, зубы)*

4. Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутинку я тяну.

*(иголка с ниткой)*

5. Два коня у меня, два коня.

По воде они возят меня.

А вода тверда,

Словно каменная!

*(коньки)*

6. Вот иголки и булавки

Выползают из под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят.

*(ежик)*

7. Мудрец в нем видел мудреца,

Глупец- глупца,

Баран- барана,

Овцу в нем видела овца,

И обезьяну- обезьяна,

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого.

*(зеркало)*

8. Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет.

*(сосулька)*

9. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

*(автомашина)*

10. Хожу- брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

*(расческа)*

В: Ребята скажите с творчеством какого писателя сегодня мы с вами знакомились?

Д: С творчеством К. И. **Чуковского**

В: Какие произведения для детей написал Корней Иванович?

Д: *«Путаница»*, *«Телефон»*, *«Федорино горе»* и т. д.

В. Молодцы все! Спасибо за внимание!