**Непосредственно-образовательная деятельность (итоговая)**

**во второй младшей группе «Лучики для солнышка»**

**(речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, коммуникативное развитие)**

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

* Закреплять умение четко произносить звукоподражания домашних животных.
* Формировать знания о том, что солнце способствует росту и развитию животных и растений; какие животные относятся к диким.
* Упражнять в различении названий взрослого животного и его детёныша; в назывании дома животного.
* Упражнять в сравнении групп предметов способом наложения друг на друга; в умении строить обращение в вежливой форме (дайте пожалуйста мне ……(название овоща).
* Развивать внимание, память, логическое мышление. Способствовать развитию движений под текст игры. Воспитывать желание убирать вещи, игрушки на своё место.

**Ход занятия**

**Круг радости:** Здравствуйте, ручки - хлоп, хлоп, хлоп!  
 Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ!  
 Мы проснулись, подтянулись!

И друг другу улыбнулись.

**Загадка:** Что на небе расцветает и теплом всех согревает?

(*Солнце*)

Звучит **песня Дюдюки. (персонаж мультфильма)**

Слышите, к нам кто-то спешит. (**Появление Дюдюки**)

Кто это пришел? Что любит делать, Дюдюка? (разбрасывать вещи, игрушки по комнатам)

**На доске появляется картинка солнышка без лучей.**

Дюдюка забрала у солнышка лучики и разбросала их по разным местам, и теперь солнышко не сможет нас согревать.

И настроение у него, стало какое? Хотите помочь солнышку собрать лучики?

**Первый лучик** попал в деревню к бабушке и разбудил всех домашних животных и птиц.

Первым проснулся петушок и закричал…(ку-ка-ре-ку)

 Курочки закудахтали…(ко-ко-ко)

Цыплята запищали…(пи-пи-пи)

Гуси загоготали…(га-га-га)

 Заблеяла коза…(ме-ме-ме)

 Захрюкали поросята…(хрю-хрю-хрю)

Корова замычала…(му-му-му)

Замяукал кот…(мяу-мяу-мяу)

Залаяла собака…(гав-гав-гав)

**Дети присоединяют лучик к солнышку.**

**Второй лучик** нам отдаст Дюдюка если мы с ней поиграем

**Игра на внимание «Кого не стало» c домашними животными.**

**Дети присоединяют лучик к солнышку.**

Солнышко помогает расти всем.

Что помогло нам вырастить солнышко на окне? А что ещё помогало рассаде помидор расти?

Солнышко помогает расти даже животным.

**Игра «Кто кем становится»**

Жил был маленький щенок, он подрос, однако,

И теперь он не щенок – взрослая…(собака).

Жеребёнок с каждым днём подрастал и стал…(конём).

Бык, могучий великан в детстве был…(телёнком).

Этот важный кот Пушок – в детстве был маленьким…(котёнком).

А отважный петушок- крохотным…(цыплёнком).

**Третий лучик** попал в лес к диким животным и птицам. Каких животных он разбудил? (лису, зайчика, белку, ежа, медведя).

Все животные выглянули из своих домиков поздороваться с солнышком.

Откуда выглянула лиса? (из норы).

Птичка?      (из гнезда)

Зайчик?      (из-под куста)

Белка?        (из дупла)

Медведь ?   (из берлоги)

**Дети присоединяют лучик к солнышку.**

Слышите, кто - то плачет? Кричит - спасите, помогите. Кто это? Почему он убегает от зверей, не хочет с ними поиграть? А давайте их ласково назовём, может они подобреют.

**Игра «Назови ласково»**

**А ещё один лучик попал к кому, кто это?**

Да это Баба-Яга. Откуда она взялась в лесу? В каких сказках есть Баба-Яга? ( Гуси-Лебеди, Бычок черный бочок – белые копытца ) Она какая? А почему она такая? А вы хотели бы подружиться с Бабой-Ягой? Что ей нужно сделать, чтобы стать красивой? А у кого вылечить зубы? А кто ей сошьет платье красивое? Баба-Яга отдаст нам лучик, если мы поможем подобрать заплатки к её платьям.

**Игра «Подбери заплатку»**

**Дети присоединяют лучик к солнышку. Вот и четвертый лучик.**

Вы такие молодцы, наверно устали. Хотите отдохнуть и поиграть?

**Физминутка Игра «Как живёшь?» (музыкальная с движениями)**

**Пятый лучик Дюдюка отдаст, если вы назовете друзей солнышка.**

**Игра Друзья солнышка**

Друзья солнышка – всё то, что бывает круглым.

(колесо, шарик, мячик, тарелка и т.д.).

Друзья солнышка всё то, что бывает жёлтым.

 (цыплёнок, одуванчик, карандаш, лимон, платье и т.д.).

Друзья солнышка всё то, что греет, а нас что греет?

 (батарея, печь, плита, шуба, носки, обогреватель, чайник и т. д).

Друзья солнышка всё то, что светит, а нам что светит?

(лампа, фонарик, луна, свеча, фары и т. д.).

**Следующий лучик упал на полянку.**

Кого вы видите здесь? Кого больше цветов или бабочек? Как узнать? Возьмите по одной бабочке и посадите на цветок. Всем бабочкам хватило цветочков? Нет.. Значит кого больше? Бабочек. Что нужно сделать, чтобы цветочков и бабочек было поровну?

**Дети присоединяют лучик к солнышку.**

Дюдюка думает, что вы не умеете делать покупки в магазине. Это так или нет? Она отдаст нам последний лучик, если вы правильно купите овощи.

**Игра «Магазин»**

**Дети присоединяют лучик к солнышку.**

Вот мы и помогли солнышку, все лучики восстановили, и Дюдюка убежала, и посмотрите, что она оставила вам.

Солнышку очень понравилось, как вы помогали ему. А вам понравилось помогать солнышку? Вспомните, где вы нашли лучики? А теперь получите угощения от Дюдюки.