**Конспект внеклассного занятия**

**в 4 классе.**

**Тема: «С чего начинается Родина…»**

**Цель занятия:**

- создать условия для усвоения понятий «Родина», «малая родина», «семья», умение работать с информацией.

**Задачи:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ее истории, к своей малой родине, природе, родному дому;

- формировать умения работать с картой, пословицей;

- развивать речь обучающихся, умение анализировать и рассуждать, оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных произведений.

**Планируемые результаты:**

- развитие познавательного интереса, формирование определенных познавательных потребностей и учебных мотивов, ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья»;

- уметь обмениваться мнениями, слушать товарища и учителя, умение вступать в диалог;

- умение ориентироваться в словаре, отвечать на вопросы учителя, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, определять тему;

- различать символы Российского государства, использовать знание пословиц и поговорок.

**Основные понятия:** «Родина», «малая родина», «семья», «родной дом».

**Межпредметные связи:**

- взаимосвязь с предметом «окружающий мир», «музыка», «литературное чтение», «история».

**Ресурсы:**

интерактивная доска, компьютер, презентация PowerPoint, рисунки учащихся, пословицы, книги.

**Ход занятия.**

**1. Орг.момент. Самоопределение деятельности.**

**Цель:** *включение уч-ся в деятельность на личностно-значимом уровне.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя**- Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице прекрасная погода, светит солнышко, поют птицы. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь мне. Мы начинаем наше занятие. | **Деятельность ученика** |

**2. Актуализация опорных знаний.**

**Цель:** *повторение учебного материала, необходимого для изучения нового.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:Ребята, скажите, как называется страна в которой мы живем? **Слайд 1.**Учитель: - Это наша большая Родина. Необъятные просторы её раскинулись с севера на юг, с запада на восток. Есть прекрасные строки поэтессы Натальи Львовны Забила «Моя страна», я вам хочу их зачитать. **Слайд 2.** «Моя страна»Как велика моя земля,Как широки просторы!Озера, реки и поля,Леса, и степь, и горы.Раскинулась моя странаОт севера до юга:Когда в одном краю весна,В другом - снега и вьюга. Когда глухая ночь у насЧернеет за оконцем.Дальневосточный край в тот час Уже разбужен солнцем.И поезд по стране моей К границе от границыНе меньше чем за десять дней-И то едва домчится….Учитель: - Видите, какая большая страна, в которой мы живем. В одном конце ее глухая ночь, а в другом ее конце уже наступает день. В одном конце весна, а в другом ее конце еще лежит снег. И объехать её необъятные просторы за десять дней мы действительно не сможем. Скажите, как называется город, который мы называем сердцем нашей Родины? **Слайд 3.**Учитель: - Москва ребята - это столица нашей Родины.**Слайд 4, 5, 6.**- Назовите тот город, в котором мы живем, где находится наша с вами школа, берега нашего города омывает великая русская река Волга? **Слайд 7.**Учитель: - Если наша большая Родина это Россия, то что же мы можем сказать о нашем селе Паньшино? **Слайд 8.**Учитель: - Послушайте песню в исполнении М. Бернеса, и ответьте мне на такой вопрос: - С чего же начинается наша Родина?(звучит песня в исполнении М.Бернеса «С чего начинается Родина?»)Учитель: - С чего же начинается Родина? Учитель: - Как вы думаете, какова тема нашего урока? | Ученик: Россия. Ученик: Москва.Ученик: Волгоград.Это наша малая родина.Ответы детей.С чего начинается Родина? |

**3. Постановка цели занятия.**

**Цель:** *сформировать представления детей о том, что нового они узнают на уроке, чему научатся.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- Правильно, сегодня на уроке мы узнаем что обозначает понятие «малая родина».Не полюбив свою малую родину, трудно полюбить нашу большую Родину. Не зная истории малой родины, невозможно до конца понять и историю нашего Отечества. Любить свой край, значит хорошо знать его историю, географию и культуру. А хорошо ли вы знаете историю своего края? Эти знания мы сегодня и проверим. |  |

**4. Открытие нового знания.**

**Цель:** *формировать усвоение понятий «Родина», «малая родина»*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- Как называется область в которой мы с вами живем?- Почему наш город Волгоград называют город – герой?- На берегу какой реки находится наше село?- Чем знаменит наш поселок?- Берегите нашу малую родину, любите и цените её, ведь от того, как вы будете относиться к ней, зависит её будущее, её судьба.Самое дорогое у человека - Родина, семья, самое важное для людей - мир и спокойствие, согласие и дружба.А ещё хочу сказать вам, дети, есть слово, которое мы произносим с любовью и лаской - это слово мама. Любите свою маму. Она самый дорогой и близкий человек!Так какие слова самые важные, дорогие на Земле? Давайте произнесём их все вместе. |  Ответы детей.Родина, мир, мама.Все: Родина, мир, мама! |

**5. Физминутка.**

**Цель:** *смена вида деятельности учащихся, формировать ЗОЖ.*

*(1 ученик выполняет упражнения у доски. Дети самостоятельно читают стихотворение и выполняют упражнения).*

**6. Первичное закрепление материала.**

**Цель:** *проговаривание нового знания.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- В русском языке существует огромное количество пословиц и поговорок о Родине. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери пословицу».Слайд 9, 10- А сейчас мы с вами проведем тест на тему«Наша Родина – Россия».Слайд 11, 12.Учитель:- А сейчас я вам предлагаю рассмотреть выставку книг о Родине, которую я для вас приготовила.- Я рекомендую эти книги. Их можно взять в нашей библиотеке. /Краткий анализ содержания каждой книги. /- Родина, родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом – это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.Когда строят дома?**Учитель:**Постройте ассоциативный ряд к слову *дом*.**Учитель:**А изначально дом – жилище, изба. В древнерусском языке слово ***истба*** означало "баня, теплое помещение". Сравните слова ***истопить*, *топить*, *тепло*.** А кто живет в доме? **Учитель:**Что такое семья?**Учитель:**Представьте, что мы с вами – семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье любовь. А вам?*Учитель размещает на доске "бревна", на которых написаны слова. В результате выстроен "дом". На "крыше" написано слово* ***тепло****.***Учитель:**Вот мы и построили дом, в котором тепло.(Учитель читает стихотворение.)Соберите в ладони свое тепло.Пусть его будет много.Почувствуйте это тепло.Поделитесь своим теплом друг с другом.Было утром тихо в доме.Я писала на ладони имя мамино...Не в тетрадке на листке, Не на стенке каменной –Я писала на руке имя мамино, Было утром тихо в доме, Стало шумно среди дня... – Что ты спрятала в ладони? –Стали спрашивать меня.Я ладонь разжала –Счастье я держала. | Дети читают предложения и составляют пословицы.Дети читают вопросы и отвечают.Дети рассматривают выставку с книгами.Дом строят, когда надо где-то жить.Дом строят, когда создается семья.Дом-изба-квартира-жилище.Семья.Мама, папа, бабушка, дедушка, дети, родственники.Доброта, забота, понимание, уют….1 |

**7. Рефлексия деятельности.**

**Цель:** *сформировать личную ответственность за результаты своей деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- Понравился ли вам урок?- Что больше всего понравилось?- Так какие же слова самые важные на земле? | Ответы детей. |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Паньшинская СОШ»**

**Конспект**

**внеклассного занятия**

Тема**: «*С чего начинается Родина*…»**

Работу выполнил:

учитель начальных классов

МБОУ «Паньшинская СОШ»

Пристанскова Н.А.

2012г.

х. Паньшино