ОКОУ «Пенская школа-интернат для детей с ОВЗ» Курчатовского района Курской области

***Общешкольный урок***

***для учащихся 5 – 11 классов***

***Подготовила и провела учитель математики***

***Древоленко Татьяна Алексеевна***

***2019 г***

***Цель:***

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

***Задачи:***

- воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру;

- развитие интереса к экономическим знаниям через игру;

- развитие умения применять знания в современной жизни.

***Материалы и оборудование:*** Интернет, ноутбук, видеоролики мультфильмов «Финансовая грамотность»: смешарики, мультфильм «Уроки тетушки совы. Умение экономить», видеоролик «Семейный бюджет: доходы и расходы», презентация.

***Ход урока***:

**1. Оргмомент. Сообщение темы урока.**

***Учитель:*** Здравствуйте ребята! Второй год по всей стране проходит Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях», иногда называют эти дни Днями финансиста.

**2. Работа по теме урока.**

**1) Деньги. Виды денег.**

**Слайд**

- Что такое финансы?

- В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но финансы — это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и др. финансовые инструменты.

**Слайд**

- **Деньги**— это мера стоимости других товаров, всеобщее средство платежа, одна из форм накопления сбережений.

- Какие бывают деньги?

Действительно, набирают популярность **безналичные расчёты**. Один из инструментов доступа владельца к счёту — банковская платёжная карточка. С её помощью он может оплачивать коммунальные услуги, покупки, билеты на проезд. Это удобный способ дистанционного управления своими денежными средствами. Кроме того, хранить деньги в банке безопаснее, чем в кошельке или дома: в случае потери платёжной карточки достаточно позвонить в банк и попросить её заблокировать.

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

- Как называется наука, изучающая финансовые вопросы?

***Экономика* -** это наука, которая учит в нужном количестве производить и правильно распределять материальные и финансовые ресурсы.

**Учитель** - Проверим, знаете ли вы экономические термины:

**Слайд**

1. Основной закон, в котором отражены экономические основы государства (*конституция)*
2. Финансовый документ с планом доходов и расходов *(бюджет)*
3. Стоимость товара, выраженная в деньгах (*цена)*
4. Финансовое учреждение для накопления денег (*банк)*
5. Обесценивание денег (*инфляция)*
6. Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и услуги на деньги *(рынок)*
7. Обмен товара на товар *(бартер)*
8. Мера стоимости других товаров. Всеобщее средство платежа. (*деньги)*

**2) Семейный бюджет. Способы получения денег.**

- Что такое семейный бюджет?

**Слайд**

**«Семейный бюджет» - это доходы и расходы в семье за определённый промежуток времени.**

Из чего складывается семейный бюджет?

- Рассмотрим, какие существуют способы получения денег.

**а) Работа.**

В России по закону люди моложе 18 лет не могут работать полный рабочий день, т. е. 8 часов. Понятно, что, работая меньше взрослых, они и зарабатывать так же, как взрослые, не смогут.

А вот после 18 лет уже можно работать полный рабочий день и зарабатывать больше. Кроме того, взрослые люди, желающие увеличить свои доходы, могут работать и более 8 часов. Такую работу называют сверхурочной. И она оплачивается дороже, чем обычная.

Как думаете, одинаково будут получать уборщица и инженер? (*Нет*) Конечно, они будут получать разную зарплату. Это объясняется разными причинами.

Величина зарплаты работника зависит от его образования, опыта и сложности работы, которую он способен выполнять. Более высокую заработную плату получают те, кто имеет больше знаний и способен выполнять более сложную работу, чем за работу простую, не требующую высокой квалификации, которую может сделать любой мало-мальски здоровый человек.

Вот почему так важно получить профессиональное образование после окончания школы.

**б) Социальные выплаты.**

Следующий источник – это социальные выплаты. В жизни любого человека может случиться так, что он временно или постоянно не сможет работать из-за болезни или отсутствия работы. Тут государство может прийти на помощь и поддержать такого человека социальным пособием. Например, пособие по уходу за ребенком, пособие безработным, пенсия. Это небольшие доходы.

**в) Доходы от владения собственностью.**

Третий источник — доходы от владения собственностью. Собственность — это различное имущество или права на произведения искусства, за использование которых владельцы (их называют собственники) вправе требовать платы. Обрести такой источник доходов довольно трудно, и на это обычно уходит много лет, хотя бывают и исключения. Например, вам может достаться хорошее наследство*.* Уровень финансовой свободы определяется не тем, сколько у тебя денег, а тем, как ты ими распоряжаешься. Давайте посмотрим мультфильм.

**Мультфильм «Лимонадный Крош». Смешарики.**

Совершая бесконтрольные и бездумные покупки можно очень быстро растратить все деньги и даже большие деньги.

**г) Заёмные средства.**

Четвёртый источник — заёмные средства. Это средства, взятые в долг у знакомых или в банке в виде кредита. Этот вариант позволяет решить неотложные задачи, возникшие у человека, которому временно на эти цели не хватает собственных средств. Например, необходимо сделать ремонт или купить холодильник. В этом случае человек может пойти в банк и попросить кредит. В настоящее время банки активно предлагают оформить кредитную карту, чтобы удовлетворять свои потребности. Это очень заманчивое предложение, но как правило затраты по карте приходится выплачивать несколько лет.. За кредит нужно вернуть больше денег, чем было одолжено. Поэтому этим источником дохода надо пользоваться очень аккуратно.

**Мультфильм «Подарок». Смешарики.**

-Не нужно использовать кредитные карты. Тратишь чужие, отдаешь свои.

Таким образом, чем больше у семьи таких источников дохода и чем сами доходы выше, тем комфортабельнее такая семья может жить.

*(Вопросы на повторение изученного материала)*

Итак, ребята, давайте повторим:

- Как связаны между собой размер заработной платы и уровень образования?

- От чего зависят доходы семьи?

Молодцы!

**3) «Куда уходят деньги».**

- Помимо доходов у каждой семьи есть и расходы, то, на что тратятся деньги.

Вы знаете, на что родители тратят деньги? (ответы детей)

**Видеоролик « Бюджет: доходы и расходы»**

- Все расходы людей делятся на обязательные, желательные и неразумные.

Обязательные расходы — это те, без которых обойтись просто невозможно. Нельзя не тратить денег на покупку продуктов питания — без еды человек жить не может. Нельзя не платить за газ, свет и воду, иначе их отключат, и придётся сидеть в тёмной комнате со свечой, а воду таскать из реки или ручья (если удастся найти речку или ручей с чистой водой!). И наконец, если не платить за квартиру, то на тебя подадут в суд те организации, которые отвечают за обслуживание дома.

- К обязательным относятся: постоянные расходы — оплата коммунальных услуг, Интернета, телефона; повседневные — покупка продуктов питания; сезонные —возникают в связи с какими-то событиями, праздниками; непредвиденные — на приобретение лекарств; на будущее —деньги, которые откладываем для достижения своих целей.

- Немного сократить семейные расходы можно только за счёт желательных покупок. Так называют расходы на товары или услуги, без которых вообще-то прожить можно. Например, можно обойтись.

Например, юноша c помощью дорогого планшета, хочет «утереть нос» друзьям. А девушка, приобретающая в кредит смартфон, на самом деле старается выделиться среди сверстников. Но это самообман, поскольку, ни одна вещь в мире не способна улучшить душевное состояние человека. И если задуматься над истинной ценностью товаров и услуг, которые человек собирается приобрести, количество ненужных покупок можно уменьшить в разы.

Разумная экономия позволяет избавиться от пустых трат: покупки ненужной одежды и аксессуаров, питания вне дома, удовлетворения сиюминутных прихотей, переплат…

**Мультфильм «Зонтик»**

- Чему учит нас ежик?

Слова «скидки», «распродажа», «самое выгодное предложение», «закажите прямо сейчас и получите подарок» действуют на покупателей магически. На самом деле многие производители выставляют товар по заранее завышенным ценам. И когда продавец говорит, что, купив компьютер, получишь принтер в подарок, будь уверен, его стоимость уже заложена в общую сумму.

- Когда денег не хватает, надо найти в себе силы отказаться от необязательных покупок, иначе нечем будет платить за действительно необходимое. Как поступил ежик из мультфильма.

- Ну а главный враг семейного благосостояния — расходы лишние. Это то, без чего можно легко обойтись.

**Смешарики про интернет**

То, что так активно призывают купить различные рекламные объявления по телевидению, радио и в Интернете. И устоять перед такой рекламой многие не могут. А вам такая реклама совершенно лишних товаров попадалась?

**- Ребята, вы узнали, что расходов в семье не мало. Нужно так распределить деньги, чтобы их хватило и осталось немного для сбережения. Для этого необходимо отказаться от ненужных расходов.**

**4) Сбережение денег**

**- Как мы можем сберечь деньги?**

Мы можем купить копилку и откладывать туда сбережения. Но безопаснее хранить сбережения в банке. Для этого можно открыть вклад.

За каждый день хранения банк прибавляет небольшую сумму — процент.

- Принимая деньги, банк заключает договор, где прописаны сумма, уровень процентной ставки по вкладу  в зависимости от срока его хранения и количества денег, которое вы вкладываете.

- Вклады могут делать только взрослые?

— Сбережения позволяют чувствовать себя уверенно, иметь возможность достигать своих целей — отправиться в путешествие, купить вещи, заплатить за образование. Даже если случится что-то неординарное, накопленные средства помогут справиться с проблемами.

- Вот почему путь к благополучию, зажиточности и, возможно, богатству всегда предполагает овладение важнейшими умениями:

**Слайд**

1. Тратить нужно меньше, чем зарабатывать.

2. Откладывать небольшую сумму денег каждый месяц.

3. Избегать долгов.

4. Вести учёт доходов и расходов.

5. Хранить сбережения в банке.

6. Быть экономным.

**-** Ребята, а что значит быть экономным?

**Мультфильм «Уроки тетушки Совы» «Умение экономить»**

- Чему учит вас мультфильм?

- Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, я предлагаю вам прочитать советы и прокомментировать их.

**4. Итог урока.** Итак, друзья, мы с вами сегодня узнали, что деньги в семью приходят из зарплат родителей, социальных выплат, от владения собственностью или от заемных средств. Мы разобрали, что у нас есть обязательные расходы, которые и забирают большую часть доходов семьи, а есть неразумные расходы, которые нужно всячески избегать.

**Слайд**

**2. Викторина про деньги**

1. За что, по уверению пословицы, денег не берут?

а) За лечение; б) За обучение; в) За рекламу.

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?

а) Сто долларов; б) Сто евро; в) Сто друзей;

3. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую?

а) Страдали монетки; б) Плакали денежки; в) Горевали рублики

4. Чем должен обладать денежный знак?

а) Достоинством; в) Гордостью; г) Мужеством.

5. Как в шутливой форме говорят о деньгах?

а) Презренный металл; б) Ненавистная бумага; в) Жалкий пластик;

6. Что делает с рублём копейка?

а) Стережёт; б) Бережёт; в) Воспитывает.

7. Какой эпитет часто употребляется при описании новой денежной купюры?

а) Звенящая; б) Скрипящая; в) Хрустящая.

8. Каким из этих слов не характеризуют деньги?

а) Лимон; б) Капуста; в) Зелень; г) Ботва.

9. Как говорят о больших деньгах?

а) Куры не клюют; б) Мыши не грызут; в) Волки не дерут.

10. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

а) Водяные; б) Воздушные; в) Магические.

11. Какие деньги родители выделяют своим детям?

а) Домашние; б) Ручные; в) Карманные.

12. На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане? а) На чёрный день; б) На полярную ночь; в) На золотой век.

**Используемая литература**

1. Учебно - методический комплекс «Внедрение коррекционно – развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ». Модуль №4. Аналитический научно – методический цент «Развитие и коррекция». Худенк Е.Д., Алешина А.М., Терехова И.А., Федорова Г.А. Смирнова Т.И., Тюрина Т.М., Желдакова Е.В.Москва 2014 г.

2. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).

3. Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа. \\ Дефектология.-2000.-№5.

4. Коррекционная педагогика.-3(15),2006. Автор статьи Колосова Е.Е. "Программа и планирование по математике с элементами экономики для учащихся 10-12классов (I -III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида".

5. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе, М.: Вако, 2007