**ООД ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ**

**Квест – игра «В поисках «Цветка доброты» ст.гр.**

**Воспитатель МКДОУ**

**Д/с «Кристаллик» г.Игарка**

**Ерёменко Э.И.**

**Цель:** создание благоприятных условий и позитивного настроя для проведения квест-игры.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 - побуждать детей активно искать пути решения в нестандартной ситуации;

 -способствовать проявлению детской инициативы в экспериментировании с различными материалами

- формировать умение ориентироваться на местности с помощью карточек-подсказок; определять направление маршрута.

*Развивающие:*

-развивать, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое и творческое мышление.

*Воспитательные:*

-способствовать установлению доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;

- воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, командный дух.

**Материал и оборудование:** письмо написанное воском; карта- с фото центров развития группы, колокольчик,карточки – подсказки, лепестки цветка, загадки, ребус 7+я=?, игрушки (медвежонок, белка, собака бычок); корзинка с бумагой, материал для опытов и экспериментов.

**Ход:**

1. **Мотивация на деятельность**

 Звучит фонограмма песни «Что такое доброта»

***В-ль****:* хотела подарить вам Волшебный Цветок Доброты, но злая волшебница Злостинда украла его у меня. Она так торопилась, что все лепестки разлетелись. Нам нужно собрать их, чтобы доброта не исчезла из сердец людей. С чего же начнём наш поиск? Вы видите что-то необычное, новое в нашей группе (стрелка из шишек, указывает на окно)

*За окном висит шарик в нём письмо*

**Письмо:**

«Здравствуйте, вредные и нехорошие ребята! Вы хотели получить «Цветок Доброты», но я его у вас украла и спрятала там, где вы его никогда не найдёте. А если вы добрые и дружные и решитесь пойти на поиски цветка, то вам нужно пройти мои испытания»

**Злостинда**

***Воспитатель:*** Волшебница назвала вас вредными и нехорошими, это правда? Дети: (*нет)* Ребята, а вы знаете, что такое доброта?

 (Дети передают друг другу колокольчик и говорят слова: *давай дружить, ты красивая, до свидания, здравствуй, добро пожаловать, будьте добры.)*

А вы хотите совершать добрые дела и поступки? *(Ответы детей)*.Покажем злой волшебнице, что мы добрые, дружные и смелые? **Дети:** Да-а-а-а!

 **В-ль:** Ну и с чего же мы начнём наш поиск? Всегда в поисках чего-либо помогает карта.

**II. Организация на деятельность**

1. **В-ль:** нам сначала нужно узнать, сколько лепестков у цветка? Смотрим на карту, ищем Цифру 1, в каком центре? (Центр с\р игры). Кто нас тут встречает? (Пчела Майя). Она приготовила для нас загадку – ребус: (1+1+1+1+1+1+1 = Я). Дети отгадывают*слово семья*

**В-ль:** Ребята! А нас с вами мы можем назвать семьёй, почему?

**Дети:** *Потому что мы дружные, добрые, живём в нашей группе как одна семья.*

**В-ль:** Мы нашли ответ на вопрос, сколько лепестков у Цветка доброты?***Дети:*** *Да,**7*

**В-ль:** Пчела отдаёт вам **Первый лепесток**, прикладываем его к нашему цветку.

**2. В-ль:** Смотрим на карту, что под номером 2? (Центр физкультуры и спорта), там сидит медведь.**Медведь:** *(в-ль от имени медведя)* Здравствуйте ребята! Зачем ко мне пожаловали? **Дети:** *Мы ищем лепестки цветка, которое спрятала Злостинда.* **Медведь:** Слышал про такую. Я смотрю, вы ребята добрые и дружные, я вам помогу. Если отгадаете мои загадки, я вам отдам лепесток.

 **Вос-ль:** играем с медведем в **игру «Доскажи словечко»**

Растает ледяная глыба

От слова доброго *(спасибо)*.

Если тебе не дали игрушку,

Ты не плачь, не жалуйся,

Просто вспомни волшебное слово,

Это слово *(пожалуйста)*.

Зеленеет старый пень,

Когда услышит  *(добрый день).*

 Ребята вежливые и развитые

Говорят, встречаясь *(здравствуйте)*.

Вечером всем на прощание

Каждый скажет *(досвидания)*.

Когда вас ругают за шалости,

Говорите  *(простите пожалуйста)*.

**Медведь:** Я очень люблю играть**,** поиграете со мной? Физминутка?

**Медведь:** Молодцы ребята! Справились с заданием, получайте **Второй лепесток.**

**3. В-ль:** Уже два лепестка нашли, снова смотрим на карту. Ищем цифру 3 *(Центр конструктивных игр).* Кто тут у нас ждёт помощи? (ответы детей). Давайте поможем Бычку построить крепкий мостик, но досточки у него нет, только два кирпичика и лист бумаги*, (лист бумаги нужно сложить гармошкой).*

**В-ль:** с заданием справились, получаем **Третий лепесток**

**4. В-ль:** снова смотрим карту, цифра 4 *(Центр Книги и театра).* Что за герой, из какой сказки? Давайте поможем Золушке перебрать крупу.Что будемперебирать? Дети: *манку, фасоль и горох.*

**В-ль:** кто знает, как это сделать быстро? Дети: сначала просеем манку через сито, затем выберем фасоль и горох.

**В-ль:** Золушка с удовольствием отдаётнам **Четвертый лепесток**

**5. В-ль:** Спешим к нашей карте, куда дальше отправимся? Под цифрой 5 *(Центр природы)* Нас встречает Белочка, она хочет сделать запас на зиму, но не может достать желудь из воды. Поможем ей?

Дети проводят эксперимент *«Достань предмет из воды, не замочив рук»*

*(банка с узким горлышком, киндер-сюрприз, камни).*

**В-ль:** Получайте от белочки подарок **- Пятый лепесток.**

**6. В-ль:** Осталось раздобыть ещё два лепестка. Куда на этот раз нас отправляет Злостинда? Смотрим под цифрой 6 (*Центр выставки).* Ой, кто тут такой злой? *(В раздевалке на одном из шкафчиков сидит собака, рычит)*

**В-ль:** Ой, какая злая собака. Ребята! А, что можно сделать, чтобы она стала добрая? *(ответы, предположения)*

**В-ль:** Ребята! А посмотрите, что в корзинке? *(Рядом с собакой корзинка с бумажками, на корзинке нарисована кость. Дети должны найти бумажку в которую завёрнута косточка и дать собаке)*

**В-ль:**  Собака, что-то охраняла, поэтому была злая. Вам так не кажется? Может быть, посмотрите, что там в шкафу? Да тут целых два лепестка для нашего цветка. Получают Шестой и Седьмой лепестки.

III. **Рефлексия**

*Дети собирают все лепестки Цветка, рассматривают их*

**В-ль:** Мы собрали наш Цветок Доброты, все его лепестки обозначают **добрые дела**: красный - лепесток вежливости, оранжевый – лепесток хорошего настроения, жёлтый - лепесток дружбы, зеленый –лепесток **добрых слов**, голубой - лепесток взаимопомощи, синий - лепесток **добрых поступков**, фиолетовый - лепесток доверия.

**В-ль:** Дети нам вам было интересно вместе? Когда?

-А что вы делали, когда вам было трудно?

-Было ли вам грустно скучно, когда?