**Тема:** В гостях у Мойдодыра

**Цель:** расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности.

**Задачи:** 1. Обобщить знания детей о личной гигиене как приёме сохранения и укрепления здоровья;  способствовать развитию мышления на основе коррекционно-развивающих упражнений;

2. Развивать умение применять полученные знания на практике, смекалку, концентрацию и переключение внимания, процессы мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;  способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене.

**Планируемый результат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные умения:**- проявлять интерес к своему здоровью;- осознавать свою самобытность;- формировать личную установку на здоровый образ жизни | **Метапредметные умения:**- объяснять понятия, связанные с темой - использовать знаково-символические средства представления информации;- производить логические действия обобщения, классификации, сравнения;- выполнять учебное задание по алгоритму;- оценивать правильность выполнения учебного задания;- учитывать разные мнения в рамках учебного диалога.-определять семантическое значение слов на основе словообразовательного анализа | **Предметные умения:****-** закрепление, уточнение и расширение тематического словаря, умение использовать его в речи-умение рассказыватьо правилах личной гигиены- определять предметы личной гигиены- выполнять практические действия , связанные с личной гигиеной |

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки (мытьё рук), предметы личной гигиены, предметные картинки, разрезные картинки.

**Ход занятия**

1. **Организация учащихся, настрой на работу**

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга и, улыбаясь, скажем «Здравствуйте».

-  Какое пожелание передали мы друг другу? (Ответы учащихся)

- Да, мы пожелали друг другу доброго здоровья.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

- А ещё нужно соблюдать правила личной гигиены.

- Что это за правила такие?

- Ребята, а что произойдет, если мы не будем соблюдать правила личной гигиены?

- Мы будем с вами грязнулями.

**2. Постановка темы и целей**

- Сегодня мы отправимся в гости. А к кому, вы узнаете, когда соберете осколочные картинки. Что у вас получилось? О ком эти строчки?

“Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой…”

- Кто это?(картинка мойдодыр)

Все Чуковского читали.

Про меня давно узнали.

Я великий умывальник

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир.

- Мы отправимся в гости к Мойдодыру. Только Мойдодыр не любит грязных и неряшливых ребят. Чтобы попасть в гости к Мойдодыру, нам нужно будет вспомнить  все предметы личной гигиены, а так же вспомнить, как ими пользоваться. Чтобы все задания выполнять правильно, нужно внимательно меня слушать. Желаю всем успеха.

- А кто знает, почему его зовут - Мойдодыр?

- В старину на Руси говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, что человек светился. Значит, Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали правила личной гигиены.

(картинка грязный мальчик)

Что такое гигиена?

Знать не знает грязный Гена.

Потому что свиньям друг –

Никогда не моет рук.

Не расчесан, он как ежик!

На репейник чуть похожий.

Но не иглами он страшен –

Будто грязью весь покрашен.

Кто грязнуля, выйдет вон.

Это верно будет он.

Посмотрите на этого мальчика. Он вам нравится? А почему он вам не нравится?

Нам страшно и неприятно видеть таких мальчиков и девочек. А среди нас такие мальчики и девочки есть?

- Итак, оправляемся! В добрый путь!

В путь дорогу собирайся,

За здоровьем отправляйся.

1. **Работа по теме занятия.**

- Первый друг Мойдодыра – это… отгадайте кто?

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щетка)

 ( Картинка зубная щетка)

Ребята, а что еще нужно, чтобы чистить зубы? (зубная паста)

- А кто знает, как правильно надо чистить зубы?

- Сейчас я вам расскажу, как правильно чистить зубы.

 (Презентация как правильно чистить зубы)

 Задание: «Береги зубы».

- А сейчас, если я скажу неверное утверждение, то хлопок:

 ·        Можно грызть зубами грецкие орехи.

 ·        Надо полоскать зубы после еды.

 ·        Не надо чистить зубы 2 раза в день.

 ·        Посещай зубного врача только когда заболит зуб.

 ·        Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой.

 ·        Не надо менять зубную щётку.

 ·        Надо есть много конфет.

- Второй друг Мойдодыра…отгадайте загадку!

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

 (картинка мыло)

- Мойдодыр приготовил задание.

- У вас на парте  памятка в картинках последовательности мытья рук.  Нужно расставить  картинки по порядку.

 (картинки последовательность мытья рук)

Я мою руки.

1. Сильно намочите руки.

2. Возьмите мыло.

3. Намыливайте руки с обеих сторон.

4. Намыливайте руки между пальцами.

5. Полощите руки чистой водой.

А когда надо мыть руки?

После уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, перед едой, после поездки на транспорте, после общения с животными.

**ФИЗМИНУТКА.**

Ребята, а давайте мы с вами отдохнем и покажем Мойдодыру как надо умываться. Мы же умеем это делать. Встаньте, выйдите из-за парт и повторяйте за мной.

Я лицо умою дети умываются

Теплою водою.

Руки с мылом я потру, дети моют руки

А потом их оботру, дети вытирают руки

Чистый ты, чистый я дети показывают друг на друга, на себя

Все мы чистые, друзья! широким жестом дети как бы обхватывают класс.

- Третий друг Мойдодыра…это кто?

- Два кольца, два конца,

По середине гвоздик. ( ножницы)

 (картинка ножницы)

 А для чего нам нужны ножницы? ( подстригаться, стричь ногти)

- Зачем нужно стричь ногти? ( ответы детей)

-Если мы подстригаем коротко ногти, то под ними не будет грязи и бактерий, которые не попадут нам внутрь. Ногти на руках и ногах следует стричь не реже одного раза в неделю. Аккуратно подстриженные ногти делают руки красивыми и опрятными. И уже точно никому не принесет красоты грязь под ногтями.

**Игровое задание: обстриги ногти**.

(Дети получают ножницы и нарисованные кисти рук с выделенными черным цветом ногтями. Они должны не торопясь, аккуратно обрезать ногти, не задев пальцы.

- Угадайте следующего друга Мойдодыра -

Лег в карман и караулит

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос. (Носовой платок)

 (картинка носовой платок)

- Для чего он нужен?

- Всегда надо иметь при себе носовой платок, нельзя пользоваться чужим.

- Почему нельзя пользоваться чужим носовым платком? (ответы детей)

- Мойдодыр предлагает вам украсить носовой платок.

 Задание: « Раскрась носовой платок».

- Следующего друга вы узнаете, когда угадаете на ощупь с закрытыми глазами что в мешочке (расческа)

 (картинка расческа)

- Что это?

- Зачем нужна расчёска?

 (картинка причесанная и лохматая девочка)

- Давайте сравним  2-х детей.

- У какой девочки волосы выглядят красиво?

- Человек, который аккуратно расчёсан и заплетён – выглядит красиво, а человек, который ходит лохматый – выглядит не красиво.

- Запомните - у каждого человека должна быть своя расчёска!

- Отгадайте загадку

Висит на стенке блюдце.

В блюдце рожицы смеются.

 ( картинка зеркало)

- Для чего  нам нужно зеркало?

- Правильно, зеркало нам нужно, чтобы следить за своим внешним видом.

А как можно назвать все эти предметы?

- Все  эти предметы называются предметами личной гигиены!

- Ребята, а зачем нам вообще все эти предметы нужны? Они нужны нам, чтобы ухаживать за собой. Мы должны выглядеть красиво, опрятно.

Ребята, Мойдодыр приготовил для вас еще одно задание.

Здесь на столе лежат предметы личной гигиены, но есть и лишние предметы, нужно убрать лишние предметы.

Мыло, мочалка, шампунь, кружка, паста, щетка, кукла, полотенце, носовой платок.

- Вы молодцы, справились со всеми заданиями Мойдодыра.

**4. Закрепление.**

- У Мойдодыра  в саду растёт дерево Здоровья. На листиках написаны правила личной гигиены, но есть и лишние, давайте сейчас все вместе прочитаем и уберём лишние листики.

 (картинка дерево здоровья)

**5. Рефлексия**

 (картинка мойдодыр)

А теперь пора прощаться, грустно с вами расставаться.

*(Достаёт «письмо» и читает его)*

**« Вам, ребята, дорогие оставляю письмецо:**

**Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.**

**Всё равно какой водой: кипячёной, ключевой**

**Из реки, иль из колодца, или просто дождевой!**

**Нужно мыться непременно утром, вечером и днём-**

**Перед каждою едою, после сна и перед сном!**

**Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите – не беда!**

**И чернила и варенье смоют мыло и вода.**

**Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу:**

**Мойтесь чаще, мойтесь чаще – я грязнуль не выношу!**

**Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним!**

**Сам я моюсь очень часто. До свиданья. Мойдодыр.**

**Учитель:** Правильно. Вот какое письмо пришло от Мойдодыра. А теперь посмотрим, что в посылке. Тут еще есть записка. “Дорогие ребята! Вместе с письмом я посылаю вам подарки. Кто отгадает загадку, тот получает подарок”.

– Гладкое, душистое моет чисто. Нужно, чтобы у каждого оно было. Что это?

**Ученик:**Мыло. *(Получает подарок мыло)*

– Влез в карман и караулю реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез, не забуду и про нос. Что же это?

**Ученик:**Носовой платок. *(Получает подарок носовой платок).*

**Учитель:** Носовой платок должен быть у каждого. Пользуйтесь им всегда, следите, чтобы он был всегда чистым. Кашлять и чихать нужно в платок, особенно, когда ты болеешь. Он должен быть индивидуальным.

**Учитель:**Белый-белый порошок между зубом скок-поскок.

Заблестели зубки, раскраснелись щечки? Что это?

**Ученик:** Зубная паста. *(Получает подарок зубную пасту)*

**Учитель:**Зубная паста чистит на зубах остатки пищи и освежает дыхание. Слушаем дальше.

– Костяная спинка
На спине щетинка
По частоколу прыгала,
Всю грязь повыгнала.

– Что это?

**Ученик:**Зубная щетка *(Получает подарок зубную щетку).*

**Учитель:**Зубная щетка тоже должна быть у каждого своя. Ее надо менять раз 3–4 месяца.

Целых 25 зубов для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком лягут волосы рядком. Что это?

**Ученик:** Расческа. *(Получает подарок расческу).*

**Учитель:**Расческа тоже должна быть индивидуальная. При пользовании чужой расческой можно заболеть.

**6. Итог.**

- Итак, давайте подведём итог нашего занятия.

Вам понравилось наше занятие?

Что мы вспомнили на занятии?

Что узнали нового?

- Мне понравилось, как вы работали на занятии! Всем спасибо!