Конспект занятия в средней группе «Светофор — наш друг!»

Цели и задачи:

1. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах;

2. Закреплять цвета – красный, желтый, зеленый;

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

4. Учить детей составлять изображения из частей, закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.

Материалы и оборудование: игрушка-Петрушка; круги для показа (красный, жёлтый, зелёный) ; заготовки для аппликации «светофора» (прямоугольник черного цвета, кружочки, лист бумаги, клей, салфетка) .

Ход занятия:

1. Под песню о дорожном движении дети входят в группу и садятся на стульчики полукругом.

Стук в дверь. Появляется Петрушка (игрушка у воспитателя)

П: Здесь детский сад?

Дети: Здесь.

П: Я, ребята. К вам сегодня

Так спешил и так бежал!

Попрошу я извиненья,

Что немного опоздал.

Мне, Петрушке, очень надо

Вам загадки загадать.

Потому что вы, ребята,

Должны правила все знать.

Я сейчас буду вам задавать вопросы, а вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

- Кто из вас идет вперед, только там где переход?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

- Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?

Молодцы, ребята! А теперь послушайте еще одну загадку:

- Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный.

Дети: Светофор!

П: Правильно, ребята, это светофор (Петрушка показывает детям макет светофора). На каждом перекрестке стоит столб, у которого наверху три глаза (кружочка) разных цветов (красный, желтый, зеленый). И они по очереди светят нам: если горит кранный свет – ни в коем случае нельзя переходить через дорогу; если желтый тоже нельзя, но нужно приготовиться; а если зажегся зеленый – путь открыт, можно смело идти.

-Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

А там, где днем машины

Гудят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

2. Проводится игра «Светофор».

П: Давайте поиграем в игру «Светофор».

Будьте очень внимательны, вот вам всем рули, вы будете машины.

А это цветные круги – «глаза светофора».

Петрушка показывает и объясняет правила игры:

Зеленый круг – все идут;

Желтый круг – шагают на месте;

Красный круг – стоят на месте.

-Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

(проводится игра - 2-3 раза)

3. П: Ребята, но не все дети знают, что означают «глаза светофора». Вот и давайте поможем другим ребятам. Вы сделаете светофоры, а я подарю их ребятам в другой детский сад.

Работа детей за столами: аппликация на тему «светофор».

Дети берут белые листы бумаги, черные прямоугольники, кружочки (красный, жёлтый, зелёный, клей, салфетку) .

Петрушка объясняет, в каком порядке нужно наклеивать.

4. П: Вот какие вы, молодцы! Очень хорошо сегодня потрудились, какие светофоры у вас получились. А теперь запомните, и повторяйте вместе со мной:

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт! »

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья!

А теперь мне пора бежать. Меня ждут и другие ребятишки. Я им покажу ваши светофоры и научу правилам уличного движения. А вам до свидания и помните:

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!