Тема: Буква Н н. Звук [н], [н].

Класс:1

Тип: открытие нового знания

УМК: «Школа России»

Цель: ﻿познакомить учащихся с новой буквой Н н и звуком [н], [н], формировать умения учащихся читать.

Задачи:

1. Учить определять звук [н], [н] в разных позициях слов, закрепить умение читать слоги, слова и предложения с буквой Н н.

2. Развивать фонематический слух, мышление, речь, умение читать.

3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

УУД:

Личностные:

1. положительно относиться к уроку

2. осознание необходимости получения новых знаний

Регулятивные:

1. определять и формулировать тему и цель урока

2. осуществлять самоанализ деятельности

Коммуникативные:

1. активно взаимодействовать с одноклассниками при выполнении коллективного задания

2. излагать свое мнение и аргументировать его

Познавательные:

1. анализировать необходимую информацию

2. проявлять познавательную активность

3. формулировать ответы на вопросы, полагаясь на уже имеющиеся знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Мотивация к учебной деятельности | Добрый день, ребята. Каждый день – всегда, везде,  На занятиях, в игре  Смело, чётко говорим  И тихонечко сидим.  Проверьте готовность к уроку. | Здравствуйте. | Л1 Л2 |
| Актуализация и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном действии | Сегодня к нам на урок пришли Львёнок и Черепаха. Они приготовили для вас задание. Прочитайте слова. Какая согласная буква встречается во всех словах? Какой звук обозначает буква Н в каждом слове? О чем мы поговорим сегодня на уроке? Какова цель нашего урока? Правильно. | Нос, нож, конь, окно.  В этих словах есть буква н.  Сегодня мы поговорим о букве Н и звуке [н], [н].  Цель нашего урока изучить букву Н и звук, который она обозначает. | Л2  Р1  К2  П2  П1  П3 |
| Выявление места и причины затруднения | Откройте азбуку на данном развороте, на с. 41. Внимательно рассмотрите иллюстрацию. Что на ней изображено? Как вы думаете, что может говорить мальчик, когда едет на коне?  (Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Лошадка»)  Изобразите языком, как цокает копытами лошадка.  Составьте предложение по данной иллюстрации. | Открывают азбуку  На иллюстрации изображен мальчик на игрушечном коне и девочка, которая стоит рядом.  Мальчик может говорить –Но.  Мальчик скачет на коне. Ребята катаются на игрушечном коне. Артем и Катя играют с конем. | К2  П1  П2  П3 |
| Построение проекта выхода из затруднений | Вы уже догадались, что сегодня мы будем изучать букву Н. Придумайте слова с буквой Н в начале слова. Давайте произнесем все вместе слово нос, выделяя звук (н). Как мы можем охарактеризовать звук (н)? Произнесем слово Нина. Как мы можем охарактеризовать первый звук (н)? Какой вывод мы можем сделать? Придумайте слова с буквой н в середине или в конце слова.  Давайте немного отдохнем. Встаньте со своих мест и повторяйте упражнения. | Нос, нож, насос, нора, Нина.  Нос.  Звук (н) согласный, твердый.  Звук (н) согласный, мягкий.  Можно сделать вывод, что звук н согласный, он может быть и мягким, и твердым.  Конь, балкон, газон, Нина, Полина.  (выполнение упражнений) | К2 П1  П2  П3 |
| Реализация построенного проекта выхода из затруднений | Обратите внимание на слоги в азбуке. Прочитайте их. Составьте еще слоги с буквой н, используя слоговую таблицу. Составьте слова с использованием данных слогов. Выполним задание в азбуке. Прочитайте имена девочек. Обратите внимание в каких случаях буква н обозначает мягкий звук, а в каких твердый. Почему?  (Физминутка для глаз) | На, но, ны, ну, ни  Не, ню, ня.  Няня, Нина, нос, шнур. | К2  П2  П1  П3 |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | Давайте поиграем. Я буду называть слова. Ваша задача, если буква н стоит в начале слова, хлопнуть в ладоши, если в конце, топнуть ногами, если в середине поднимите руку.  Нос, носорог, конь, слон, солнце, сон, пластилин, ноги.  Сделайте звукобуквенный разбор слова «Сон», устно охарактеризуйте звуки. Некоторые из вас выполнят это задание на карточках. | Сон-1 слог  С-с-согласный, твёрдый  О-о-гласный, ударный  Н-н-согласный, твердый. | П2  П1 |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону | Выполним задание на карточках. Найдите в стихотворении слова с буквой н, подчеркните их. Обменяйтесь карточками с соседом по парте. Проверьте свои работы, сверяясь с эталоном на слайде. |  | Р2  К1  К2 |
| Включение в систему знаний и повторение | О чем мы говорили сегодня на уроке? Какой звук может обозначать буква н? | Сегодня мы говорили о букве Н.  Буква н обозначает согласный, мягкий или твердый звук. | Р2 |
| Рефлексия | Поднимите карточку с веселым львенком, если вам все было понятно, и вы справились со всеми заданиями. Поднимите грустного львенка, если вы не довольны работой на уроке. |  | Л1  Р2 |